

CE1

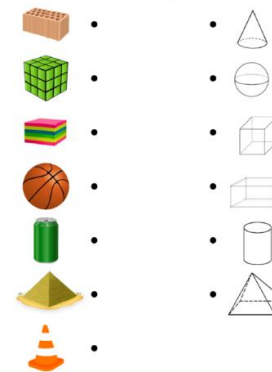


- Mini-Fichier « Repro »
- Pièces de centimes

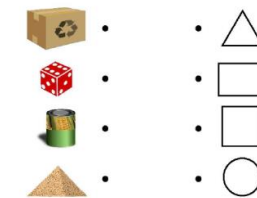
CE2

Reconnaitre les solides

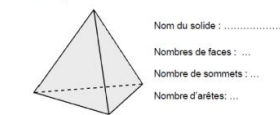
1/ Relie les objets au solide qui leur ressemble :



2/ Relie les objets à leur empreinte

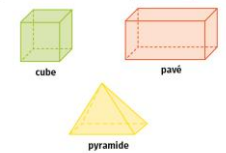


3/ Complète :

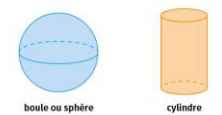


Leçon 15 Les solides

Je sais reconnaître les solides qui ne roulent pas.



Je sais reconnaître les solides qui roulent.



- Fiche exercices solides
- Leçon 15

ACTIVITÉS RITUALISÉES

CE1

▶ « Tu vas compter de 10 en 10 à partir de 525, le plus loin possible. »

Arrêter à 925

CE2

▶ « Tu vas compter de 100 en 100 à partir de 4 215 le plus loin possible. »

Arrêter à 7 215

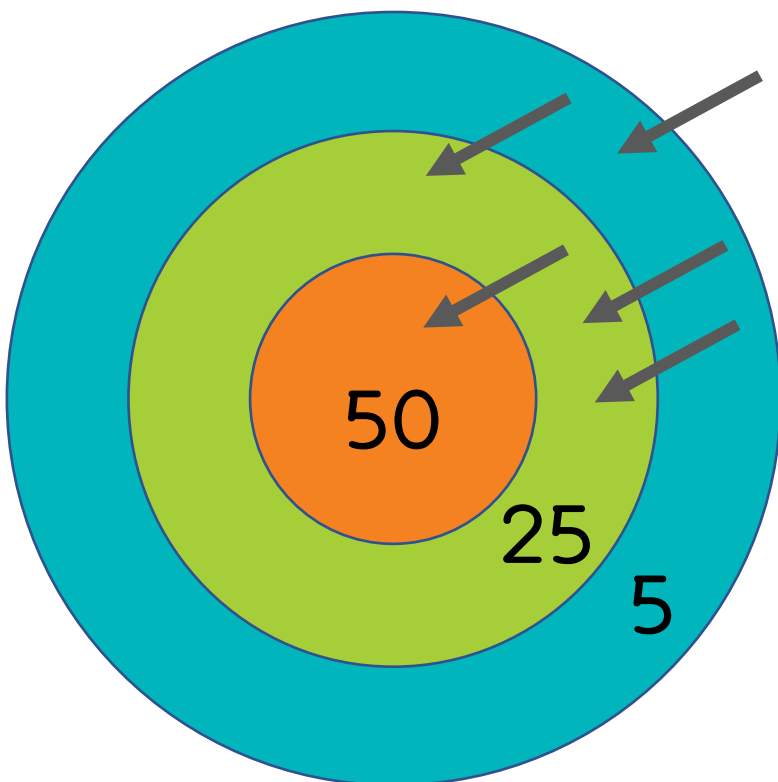
CALCUL MENTAL

CE1

CE2

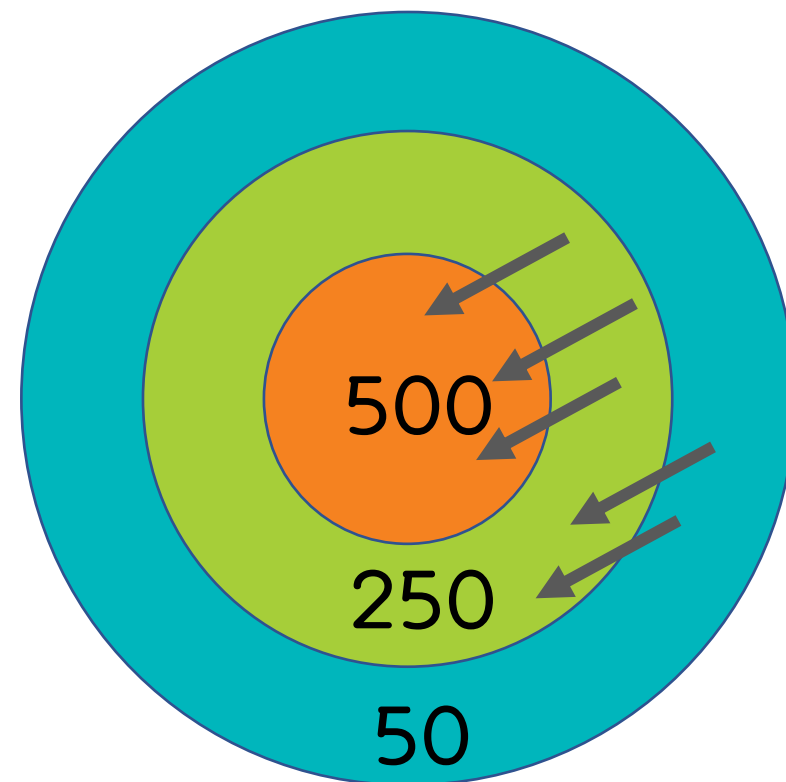
▶ Jeu de la cible.

▶ Jeu de la cible.



1/ marquer 175 points (CE1) 1
250 points (CE2) avec 3
flèches.

2/ Observer les marques :
quel est le score obtenu ?
CE1 : 180, CE2 : 2 000



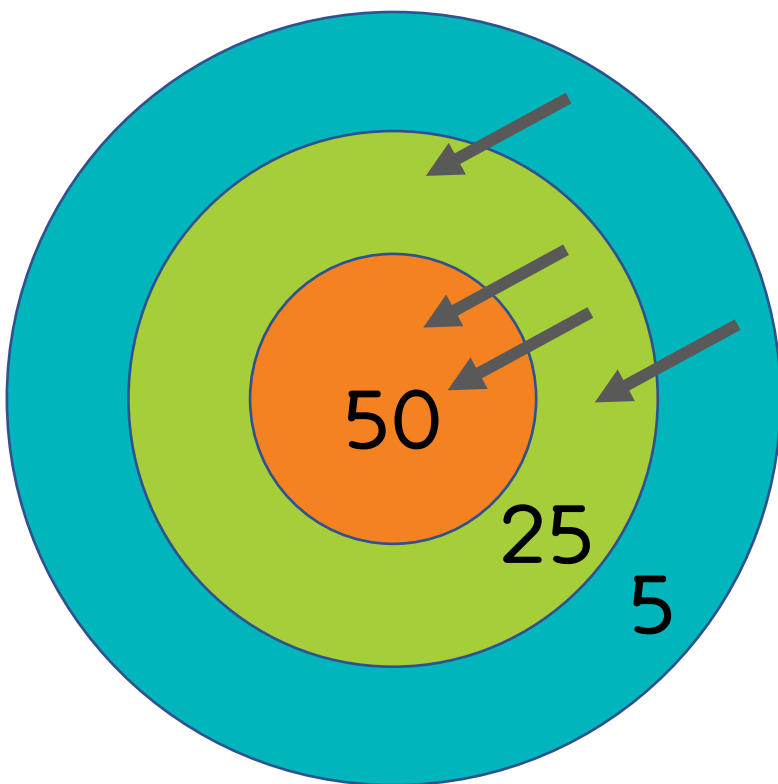
CALCUL MENTAL

CE1

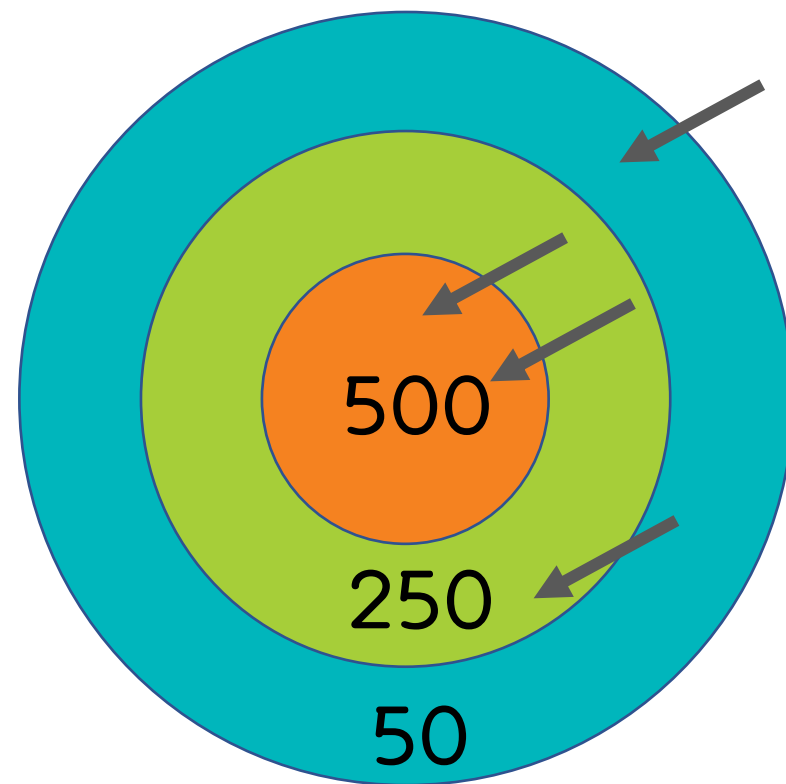
CE2

▶ Jeu de la cible.

▶ Jeu de la cible.



3/ Où dois-je mettre la dernière
flèche pour marquer :
155 points (CE1), 1 350 (CE2)



RÉSOLUTION DE PROBLÈMES

CE1

CE2



PROBLÈMES (2) ★★

6

Maman achète des décorations de Noël : une guirlande à 5 € et des boules pour 3 €.

Elle paie avec un billet de 10 €.

Combien d'argent lui rend le vendeur ?



PROBLÈMES (2) ★★★

8

Les enfants préparent quatre gâteaux. Il faut 120 g de farine pour chaque gâteau. La maitresse leur a déjà donné 200 g.

Combien de farine leur manque-t-il ?

RÉSOLUTION DE PROBLÈMES

CE1

CE2



PROBLÈMES (2) ★★

6

Maman achète des décorations de Noël : une guirlande à 5 € et des boules pour 3 €.

Elle paie avec un billet de 10 €.

Combien d'argent lui rend le vendeur ?

$$5 + 3 = 8$$

$$10 - 8 = 2$$

Le vendeur lui rend 2 euros.



PROBLÈMES (2) ★★★

8

Les enfants préparent quatre gâteaux. Il faut 120 g de farine pour chaque gâteau. La maitresse leur a déjà donné 200 g.

Combien de farine leur manque-t-il ?

$$4 \times 120 = 280$$

$$280 - 200 = 80$$

Il manque 80 grammes de farine.

APPRENTISSAGE

CE1

- ▶ Présenter des pièces de centimes
Laisser l'élève manipuler les pièces
puis demander de fabriquer 1 € avec
les pièces.

CE2

- ▶ « Peux-tu me donner le nom de
solides ? Combien ont-ils de faces ? »
Cube : 6 faces ; Pavé : 6 faces ;
Pyramide...

APPRENTISSAGE

CE1

CE2

► Faire le bilan : « Pour fabriquer 1 €
j'utilise 100 centimes. »

► Regarder la vidéo :

<https://huit.re/MathsCentimes>



► Regarder les vidéos :

<https://huit.re/CE2Lecon15a>

<https://huit.re/CE2Lecon15b>

<https://huit.re/CE2Lecon15c>



APPRENTISSAGE

CE1

CE2

► « Sur ton cahier, complète :

3 € = centimes

6 € = centimes

4 € 50 = centimes

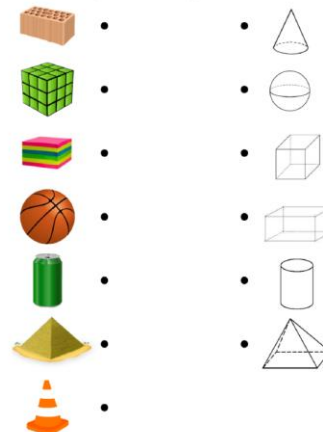
► Faire au moins un exercice dans le
Mini-Fichier Repro

► Lire la leçon 15

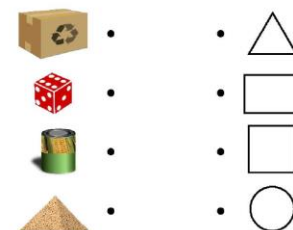
► Fiche exercices solides

Reconnaitre les solides

1/ Relie les objets au solide qui leur ressemble :



2/ Relie les objets à leur empreinte



3/ Complète :

Nom du solide :

Nombres de faces : ...

Nombre de sommets : ...

Nombre d'arêtes : ...