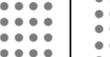


Matériel

Fiche (1)

... X ... = ... 	... X ... = ... 	... X ... = ... 
--	--	--

Fiche (2)

... X ... = ... 	... X ... = ... 	... X ... = ... 
--	--	--

Fiche d'entraînement au calcul 1 :

24 + 9 = ...	37 + 8 = ...
55 + 9 = ...	74 + 18 = ...
258 + 9 = ...	845 + 8 = ...
654 + 19 = ...	205 + 18 = ...
3231 + 19 = ...	929 + 18 = ...

Fiche d'entraînement au calcul 2 :

24 - 9 = ...	37 - 8 = ...
55 - 9 = ...	74 - 18 = ...
258 - 9 = ...	845 - 8 = ...
654 - 19 = ...	205 - 18 = ...
3231 - 19 = ...	929 - 18 = ...



- Fiche identification produits - CE1



- Fiches calculs - CE2



- Fiche problème de températures

Objectifs

- La connaissance du nombre
- La résolution de problèmes
- Les produits en ligne
- La notion de partage : diviser

ACTIVITÉS RITUALISÉES

CE1

► « Combien y-a-t-il de centaines dans ... »

$$150 + 150 + 130 + 170$$

L'écrire sur l'ardoise de l'élève.

Il doit pouvoir repérer les compléments à 100 rapidement :

$$50+50 \text{ et } 30+70$$

Il y a 6 centaines.

CE2

► « Combien y-a-t-il de milliers dans ... »

$$700 + 300 + 400 + 500 + 800 + 200$$

L'écrire sur l'ardoise de l'élève.

Il doit pouvoir repérer les compléments à 1 000 rapidement

Il y a 2 milliers.

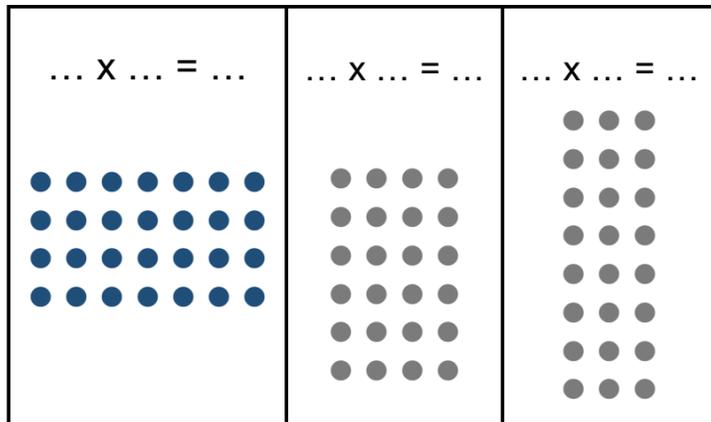
CALCUL MENTAL

CE1

CE2

► Fiche identification de produits

Réaliser la fiche 2



$$4 \times 7 = 28 ; 6 \times 4 = 24 ; 8 \times 3 = 18$$

► Fiche calculs

Réaliser la fiche 2

$$24 - 9 = \dots$$

$$37 - 8 = \dots$$

$$55 - 9 = \dots$$

$$74 - 18 = \dots$$

$$258 - 9 = \dots$$

$$845 - 8 = \dots$$

$$654 - 19 = \dots$$

$$205 - 18 = \dots$$

$$3231 - 19 = \dots$$

$$929 - 18 = \dots$$

$$15 - 46 - 249 - 645 - 3212$$

$$29 - 56 - 837 - 187 - 911$$

RÉSOLUTION DE PROBLÈMES

CE1

CE2



PROBLÈMES (2) ★★

4

La piste rose autour du terrain de football fait 400 mètres. Les élèves doivent faire 3 tours.
Quelle distance vont-ils courir ?



PROBLÈMES (2) ★★★

6

Maman achète des décorations de Noël : une guirlande à 5 €, des boules pour 3 € et une boîte de personnages à 17 €. Elle paie avec un billet de 50 €.
Combien d'argent lui rend le vendeur ?

RÉSOLUTION DE PROBLÈMES

CE1

CE2



PROBLÈMES (2) ★★

4

La piste rose autour du terrain de football fait 400 mètres. Les élèves doivent faire 3 tours.

Quelle distance vont-ils courir ?

$$400 + 400 + 400 = 1\ 200$$

Ils vont courir 1 200 mètres.

Note : les CE1 ne peuvent pas faire la multiplication par 100.



PROBLÈMES (2) ★★★

6

Maman achète des décorations de Noël : une guirlande à 5 €, des boules pour 3 € et une boîte de personnages à 17 €. Elle paie avec un billet de 50 €.

Combien d'argent lui rend le vendeur ?

$$5 + 3 + 17 = 25$$

$$50 - 25 = 25$$

Le vendeur va lui rendre 25 €.

APPRENTISSAGE

CE1

► « Comment calculer 15×3 ?

Cherche une solution sur ton cahier de brouillon. »

CE2

► Des problèmes de partage

« J'ai 28 bonbons. Je veux les partager entre 7 enfants. Combien de bonbons chacun va-t-il recevoir ? »

Résoudre le problème en s'aidant d'un dessin.

APPRENTISSAGE

CE1

► Demander de faire la même chose

avec :

$$17 \times 4$$

$$26 \times 3$$

$$27 \times 4$$

► Jouer au multiplidés

CE2

► «L'agricultrice a 57 poteaux à planter pour fermer son champ. Elle veut mettre autant de poteaux sur les 4 côtés. Combien de poteaux va-t-elle mettre sur chaque côté ?

En restera-t-il ?»

Résoudre le problème en s'aidant d'un dessin.

APPRENTISSAGE

CE2

✓ Aide à la résolution du problème :

Pour ce problème, l'élève doit faire une recherche en utilisant la table de 4 :

$$4 \times 10 = 40$$

$$4 \times 11 = 44$$

$$4 \times 12 = 48$$

...

$$4 \times 14 = 56$$

Comprendre alors qu'il y aura alors 14 poteaux par côté et qu'il en restera 1.

APPRENTISSAGE

CE2

✓ Correction du problème

On cherche dans la table de 4 le résultat le plus proche de 57 sans le dépasser :

$$4 \times 14 = 56$$

On trouve la différence entre le nombre de poteaux et le résultat précédent :

$$57 - 56 = 1$$

L'agricultrice installera 14 poteaux par côté et il lui en restera 1.

APPRENTISSAGE

CE2

- « La directrice de l'école a reçu 180 stylos dans sa commande.
Elle fait des paquets de 25 pour en donner à chaque classe.
Combien de paquets peut-elle faire ?

Même démarche que tout à l'heure en faisant des essais par 25.

$$25 \times 2 = 50$$

$$25 \times 3 = 75 \text{ (faire comprendre que l'on ajoute 25 au résultat précédent)}$$

...

APPRENTISSAGE

CE2

✓ Correction du problème

On cherche dans la table de 25 le résultat le plus proche de 180 sans le dépasser :

$$25 \times 7 = 175$$

La directrice pourra faire 7 paquets.

(Si envie, faire dire qu'il restera 5 stylos.)