

Mathématiques
vendredi 29 mai
module 21 – séance 4

Activités ritualisées

(sur l'ardoise ou sur le cahier de maths)

CM1/CM2

CM1

quatre-cent-cinquante-huit-dixièmes

Le nombre décimal du jour

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE	
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \frac{\dots}{\dots}$$

CM2

quatre-cent-cinquante-huit-centièmes

Le nombre décimal du jour

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE				PARTIE DECIMALE		
Mille	Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	Millième

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \frac{\dots}{\dots}$$

Calcul mental

(sur l'ardoise ou le cahier de brouillon)

CM1

• $2,56 \times 10 =$

• $8,65 \times 10 =$

• $9,25 \times 100 =$

• $5,5 \times 10 =$

• $4,85 \times 100 =$

CM2

• $425 : 10 =$

• $728 : 10 =$

• $369 : 100 =$

• $487 : 10 =$

• $325 : 100 =$

Problème

CM1 / CM2

Mathilde a 9 ans. Son père est 5 fois plus âgé qu'elle.
Quel âge a son père ?

Attention à ne pas confondre « 5 de plus » et « 5 fois plus », dans les deux cas on cherche un nombre plus grand mais

- Avec « 5 de plus » on ajoute 5
- Avec « 5 fois plus » on multiplie par 5

Apprentissage

CM1

Aire et périmètre

Revoir les leçons 5 et 15

Fiche activité Lègos pour ceux qui peuvent imprimer et qui ont des lègos

CM2

Lecture du plan de Londres (en fichier joint à imprimer si possible)

Réponds aux questions :

1/ Mets une croix :

- * rouge sur le palais de Buckingham
- * verte sur le palais de Westminster
- bleue sur la rue « Downing Street » (là où travaille le 1^{er} ministre)

2/ Entoure l'île aux canards (« duck island »).

3/ A quoi correspond la grande zone bleue sur la partie droite du plan ?

Apprentissage

CM1

Aire et périmètre

Revoir les leçons 5 et 15

Fiche activité Lègos pour ceux qui peuvent imprimer et qui ont des lègos

CM2

Lecture du plan de Londres

4/ Ecris les coordonnées des lieux suivants :

- Exemple : le rond point devant le palais de Buckingham : C;5
- l'île aux canards : ... ; ...

5/ Imagine que tu pars de la case A1.

Réalise le parcours suivant :

→→→→→↑↑→→→→↑↑

Une flèche consiste à sauter dans la case de la direction indiquée.

Comment s'appelle le lieu où tu arrives ?