

Mathématiques  
vendredi 15 mai  
module 20 – séance 6

# Activités ritualisées

(sur l'ardoise ou sur le cahier de maths)

CM1/ CM2

Décomposer un nombre

Exemple :

$$\frac{825}{1000} = \frac{8}{10} + \frac{2}{100} + \frac{5}{1000}$$

$$\frac{125}{10} =$$

$$\frac{85}{100} =$$

$$\frac{425}{100} =$$

$$\frac{563}{100} =$$

# Calcul mental

(sur l'ardoise ou le cahier de brouillon)

## CM1

Calcule comme dans  
l'exemple :

$$\begin{aligned} & 45 \times 11 \\ &= 45 \times 10 + 45 \\ &= 450 + 45 = 495 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 56 \times 11 &= \\ 35 \times 11 &= \\ 55 \times 11 &= \\ 24 \times 11 &= \end{aligned}$$

## CM2

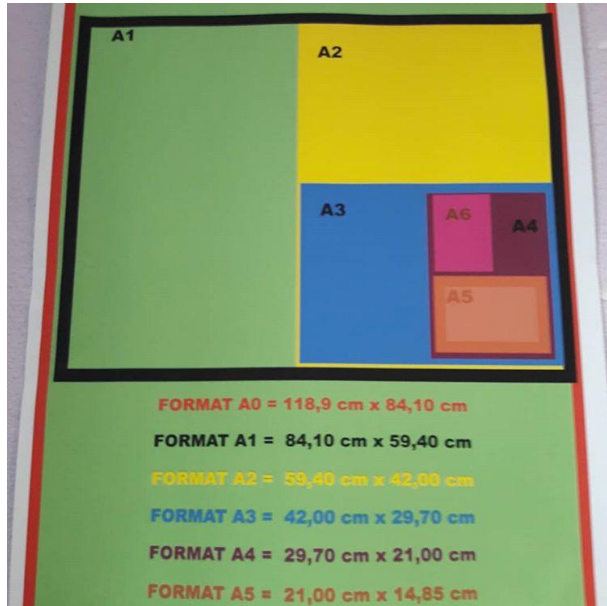
Calcule comme dans  
l'exemple :

$$\begin{aligned} & 45 \times 101 \\ &= 45 \times 100 + 45 \\ &= 4500 + 45 = 4545 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 56 \times 101 &= \\ 35 \times 101 &= \\ 55 \times 101 &= \\ 24 \times 101 &= \end{aligned}$$

# Apprentissage

## CM1



Relève les nombres décimaux de cette image et trouve pour chacun une autre écriture

## CM2

Calculs en ligne

$$1,4 + 2,25 =$$

$$5,6 + 12,05 =$$

$$99 + 0,01 =$$

$$24,75 + 12,5 =$$

$$19,5 + 12,25 =$$