

Mathématiques
vendredi 10 avril
module 19 – séance 1

CORRECTION

Activités ritualisées

(sur l'ardoise ou sur le cahier de maths)

Rituel : nombre décimal du jour

cent-vingt-huit-dixièmes

CM1

Le nombre décimal du jour

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE	
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième
	1	2	8	

2/ Différentes écritures du nombre :

$$12,8 = \frac{128}{10}$$

Rituel : nombre décimal du jour

cent-vingt-huit-centièmes

CM2

Le nombre décimal du jour (2)

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE				PARTIE DECIMALE		
Mille	Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	Millième
			1	2	8	

2/ Différentes écritures du nombre :

$$1,28 = \frac{128}{100}$$

Calcul mental

(sur l'ardoise ou le cahier de brouillon)

- Multiplier par 10 ou 100

(on cherche donc un nombre 10 ou 100 fois plus grand)

- $12,56 \times 10 = 125,6$

- $25,15 \times 10 = 251,5$

- $32,12 \times 10 = 321,2$

- $63,25 \times 100 = 6\ 325$

- $125,56 \times 100 = 12\ 556$

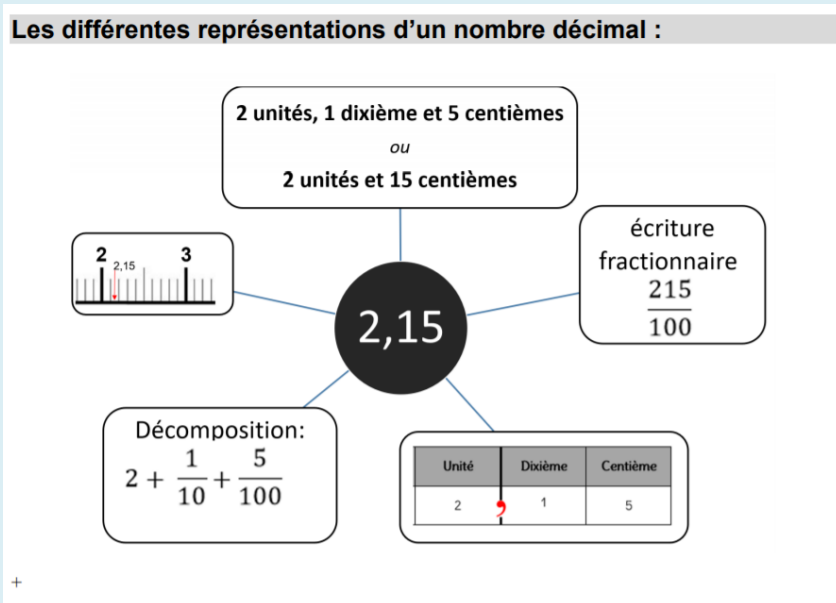
Partie entière				Partie décimale	
m	c	d	u	1/10	1/100
		1	2,	5	6
	1	2	5,	6	
		6	3,	2	5
6	3	2	5		

Problème

Résoudre un problème du petit fichier
problème dans la petite chemise de maths ou
en fichiers joints à l'article de vendredi.

Apprentissage

- **CM1** / écriture des nombres décimaux sous différentes formes



- **CM2**/

- 1- fichier décimaux : 1 exercice
- 2- continuer à travailler sur « tuxbot » l'application de programmation proposée la semaine dernière

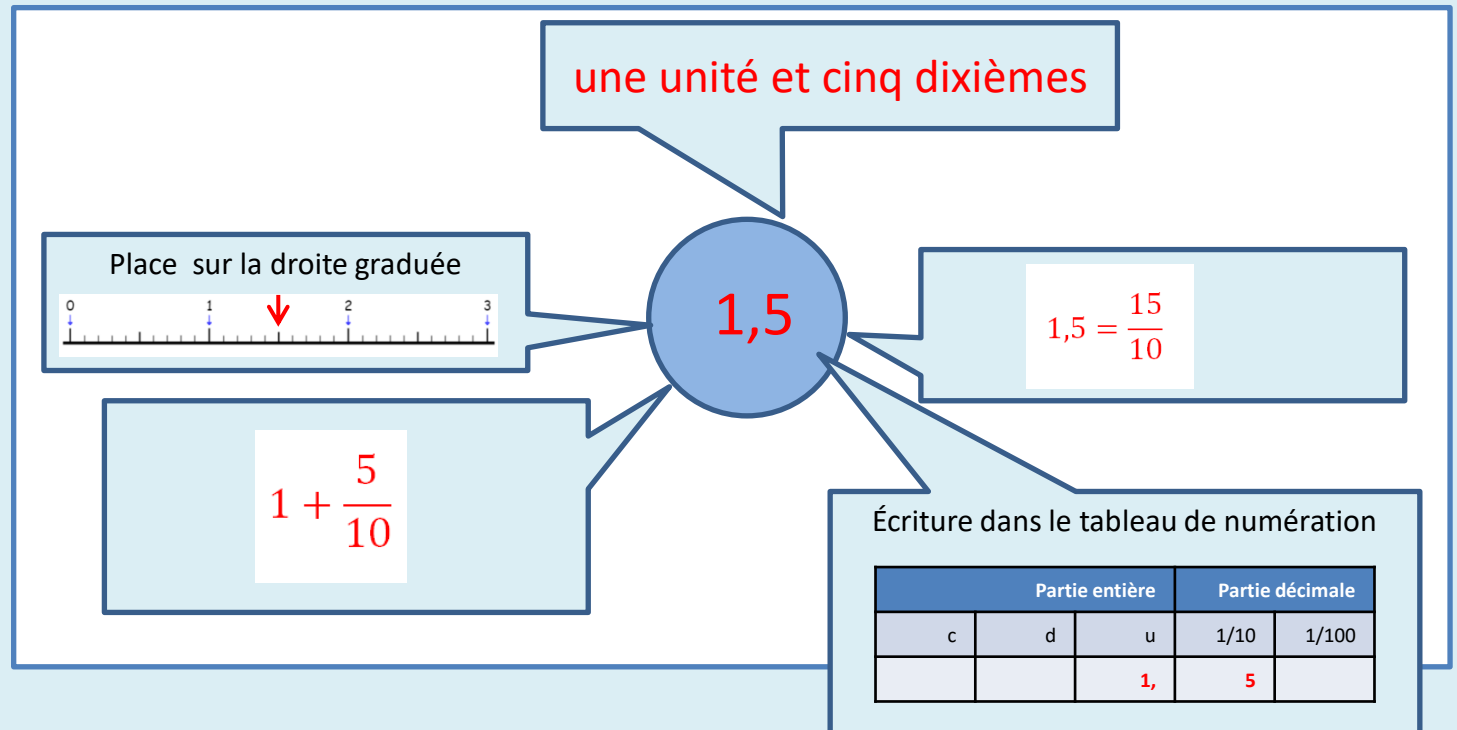
<http://appli-etna.ac-nantes.fr:8080/ia53/tice/ressources/tuxbot/index.php>

- 3- jeu du « dépasse pas 1 » pour ceux qui ont pu l'imprimer et le construire le jeudi 19 mars

Apprentissage – CM1

- Sur le modèle de la carte mentale de la page précédente, réaliser une carte mentale pour les nombres suivants :

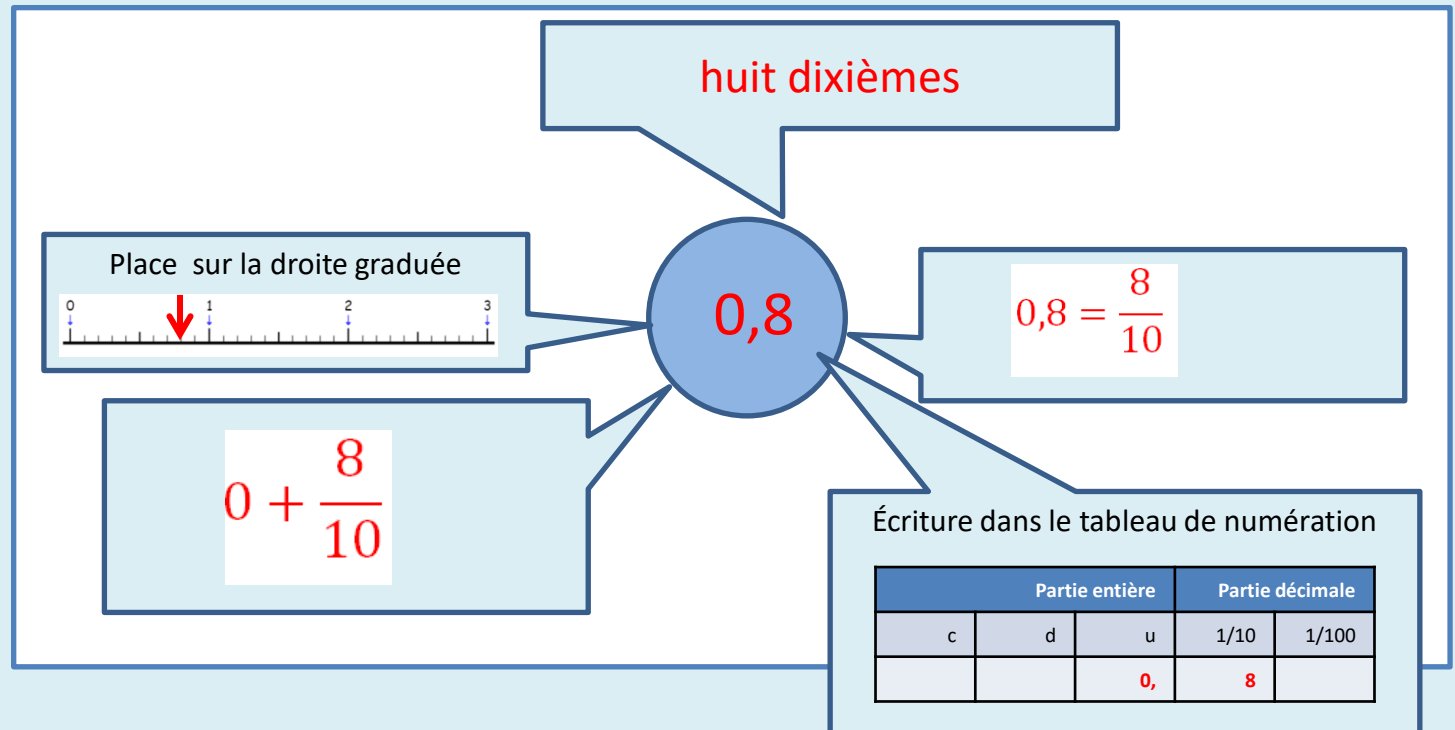
- 1,5



Apprentissage – CM1

- Sur le modèle de la carte mentale de la page précédente, réaliser une carte mentale pour les nombres suivants :

• 0,8



Apprentissage – CM1

- Sur le modèle de la carte mentale de la page précédente, réaliser une carte mentale pour les nombres suivants :

- 5,2

