

Mathématiques  
Vendredi 10 avril  
module 19 – séance 1

# Activités ritualisées

(sur l'ardoise ou sur le cahier de maths)

## Rituel : nombre décimal du jour

cent-vingt-huit-dixièmes

## Rituel : nombre décimal du jour

cent-vingt-huit-centièmes

CM1

### Le nombre décimal du jour

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE	
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \frac{\dots}{\dots}$$

CM2

### Le nombre décimal du jour (2)

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE				PARTIE DECIMALE		
Mille	Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	Millième

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \frac{\dots}{\dots}$$

# Calcul mental

(sur l'ardoise ou le cahier de brouillon)

- Multiplier par 10 ou 100

(on cherche donc un nombre 10 ou 100 fois plus grand)

- $12,56 \times 10 =$

- $25,15 \times 10 =$

- $32,12 \times 10 =$

- $63,25 \times 100 =$

- $125,56 \times 100 =$

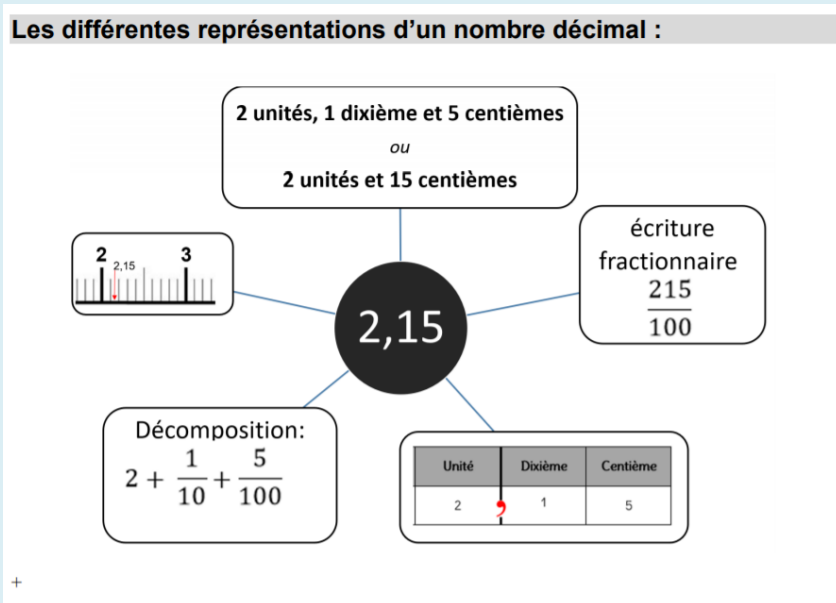
Partie entière				Partie décimale	
m	c	d	u	1/10	1/100

# Problème

Résoudre un problème du petit fichier  
problème dans la petite chemise de maths ou  
en fichiers joints à l'article de vendredi.

# Apprentissage

- **CM1** / écriture des nombres décimaux sous différentes formes



- **CM2/**

- 1- fichier décimaux : 1 exercice
- 2- continuer à travailler sur « tuxbot » l'application de programmation proposée la semaine dernière

<http://appli-etna.ac-nantes.fr:8080/ia53/tice/ressources/tuxbot/index.php>

- 3- jeu du « dépasse pas 1 » pour ceux qui ont pu l'imprimer et le construire le jeudi 19 mars

# Apprentissage – CM1

- Sur le modèle de la carte mentale de la page précédente, réaliser une carte mentale pour les nombres suivants :

- 1,5
- 0,8
- 5,2

