

Mathématiques  
Mardi 5 mai  
module 19 – séance 7  
**CORRECTION**

# Activités ritualisées

(sur l'ardoise ou sur le cahier de maths)

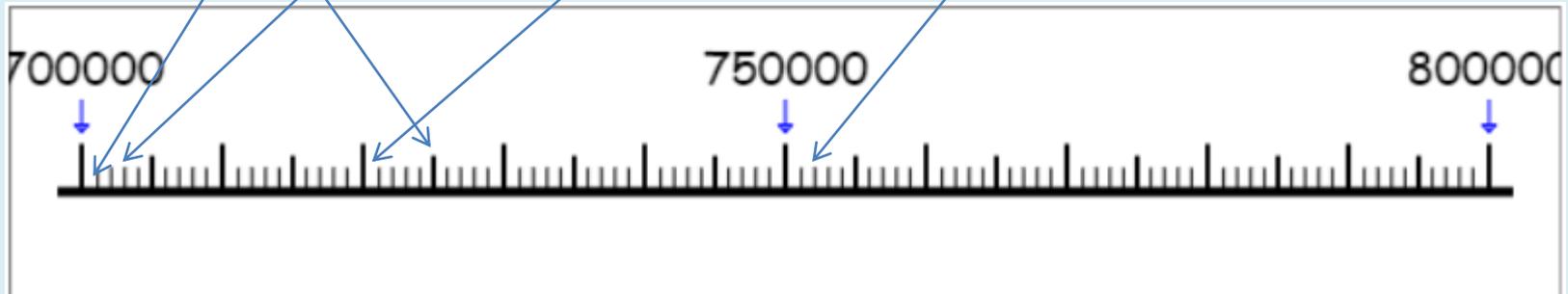
725 000 ; 700 250 ; 702 050 ; 720 500 ; 752 000

Millions			Milliers			Unités simples		
c	d	u	c	d	u	c	d	u
			7	2	5	0	0	0
			7	0	0	2	5	0
			7	0	2	0	5	0
			7	2	0	5	0	0
			7	5	2	0	0	0

# Activités ritualisées

(sur l'ardoise ou sur le cahier de maths)

725 000 ; 700 250 ; 702 050 ; 720 500 ; 752 000



# Calcul mental

(sur l'ardoise ou le cahier de brouillon)

- Additionner un nombre entier et un nombre décimal :

CM1/

$$5 + 2,6 = 7,6$$

$$3,3 + 7 = 10,3$$

$$6,2 + 12 = 18,2$$

CM2/

$$5,25 + 2 = 7,25$$

$$125 + 25,35 = 150,35$$

$$60,85 + 30 = 90,85$$

# Calcul mental

(sur l'ardoise ou le cahier de brouillon)

- $25 : 4 =$                      $\rightarrow 25 = 4 \times 6 + 1$   
    $\rightarrow 25 : 4 = 6 \text{ r } 1$

De la même manière calcule ces divisions :

- $49 : 6 =$                      $\rightarrow 49 = 6 \times 8 + 1$     $\rightarrow 49 : 6 = 8 \text{ r } 1$
- $55 : 6 =$                      $\rightarrow 55 = 6 \times 9 + 1$     $\rightarrow 55 : 6 = 9 \text{ r } 1$
- $57 : 6 =$                      $\rightarrow 57 = 6 \times 9 + 3$     $\rightarrow 57 : 6 = 9 \text{ r } 3$

# Apprentissage

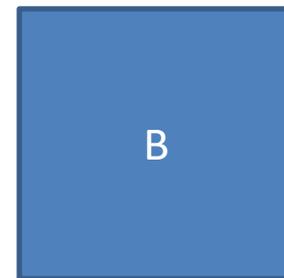
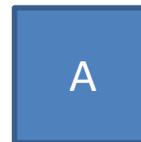
Cm1 / chercher et écrire sur le cahier de mathématiques ou de brouillon toutes les écritures possible du nombre :

2,15

(pensez aux fractions, aux droites graduées, aux représentations dessinées...)

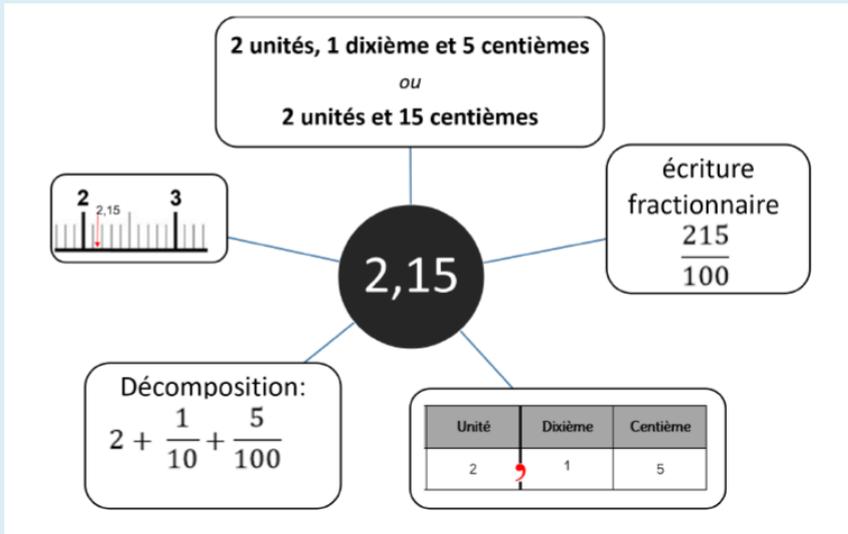
Cm2 / prépare tes instruments de géométrie : règle, équerre, crayon à papier bien taillé, gomme et une feuille blanche (ou ton cahier de mathématiques si tu n'as pas de feuille blanche)

- trace un carré A de 5cm de côté
- Trace un autre carré B « deux fois plus grand », pour cela tu vas faire un « agrandissement », tu vas donc doubler les mesures du carré et tracer un carré de 10cm de côté



# Apprentissage

Cm1 / observe et compare avec ton travail :



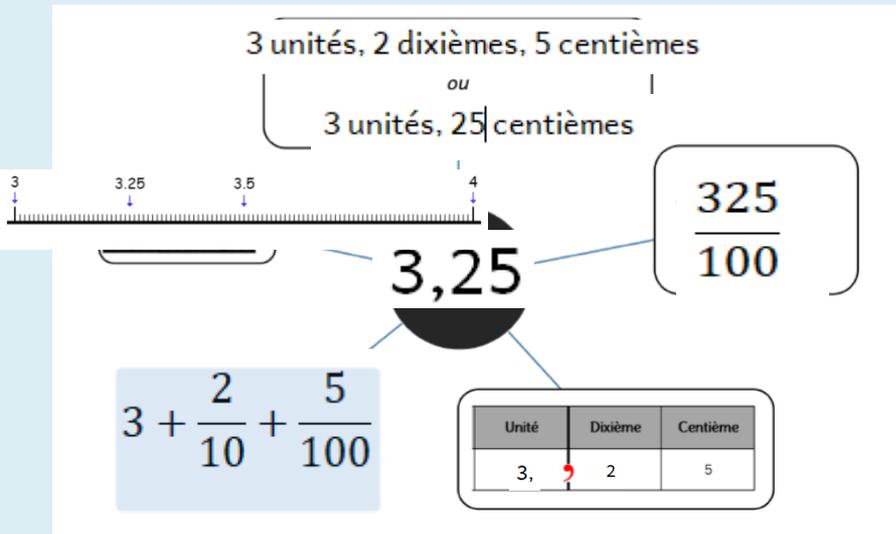
Cm2 /

→ trace un carré C « deux fois plus petit » que le carré A, tu vas donc faire une « réduction », pour cela tu vas diviser par deux les mesures du carré A et tracer un carré C de 2,5cm de côté.



# Apprentissage

**Cm1** / réaliser dans le cahier de mathématiques les différentes représentations du nombre :



**Cm2** /

- Trace un rectangle A de 8cm de longueur et 4cm de largeur
- Trace un rectangle B « trois fois plus grand » que le rectangle A → on multiplie les mesures par 3. Tu as donc tracé un rectangle de 24 cm de longueur 12cm de largeur (tu ta feuille était assez grande)
- Trace un rectangle C « deux fois plus petit » que le rectangle A → on divise les mesures par 2 . Tu as donc tracé un rectangle de 6 cm de longueur 2cm de largeur