

Mathématiques
Mardi 5 mai
module 19 – séance 7

Activités ritualisées

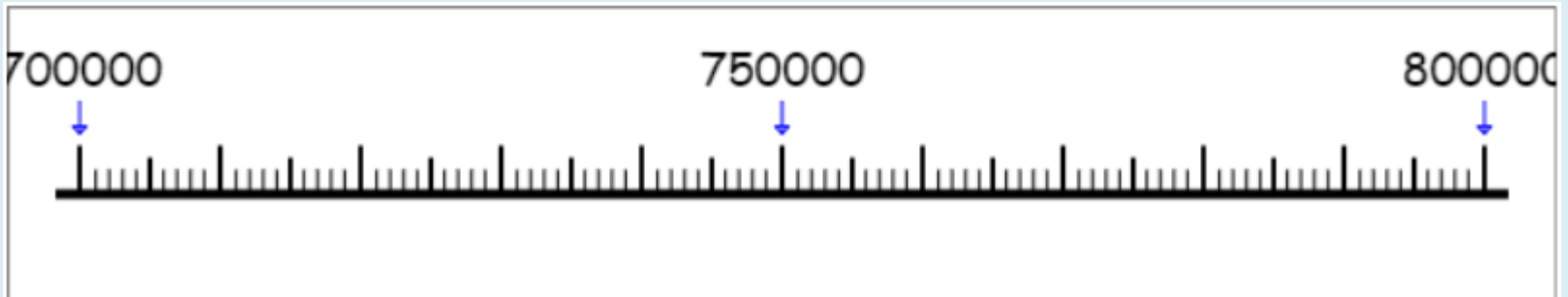
(sur l'ardoise ou sur le cahier de maths)

Dictée de grands nombres en fichier à écouter

Pensez au tableau de numération

Millions			Milliers			Unités simples		
c	d	u	c	d	u	c	d	u

Et à la droite graduée :



Calcul mental

(sur l'ardoise ou le cahier de brouillon)

- Additionner un nombre entier et un nombre décimal :

CM1/

$$5 + 2,6 =$$

$$3,3 + 7 =$$

$$6,2 + 12 =$$

CM2/

$$5,25 + 2 =$$

$$125 + 25,35 =$$

$$60,85 + 30 =$$

Calcul mental

(sur l'ardoise ou le cahier de brouillon)

- $25 : 4 =$ $\rightarrow 25 = 4 \times 6 + 1$
 $\rightarrow 25 : 4 = 6 \text{ r } 1$

De la même manière calcule ces divisions :

- $49 : 6 =$
- $55 : 6 =$
- $57 : 6 =$

Apprentissage

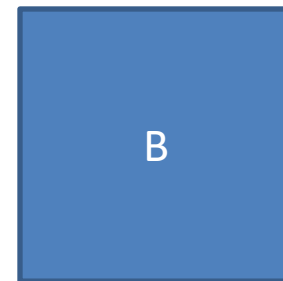
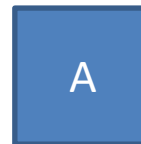
Cm1 / chercher et écrire sur le cahier de mathématiques ou de brouillon toutes les écritures possible du nombre :

2,15

(pensez aux fractions, aux droites graduées, aux représentations dessinées...)

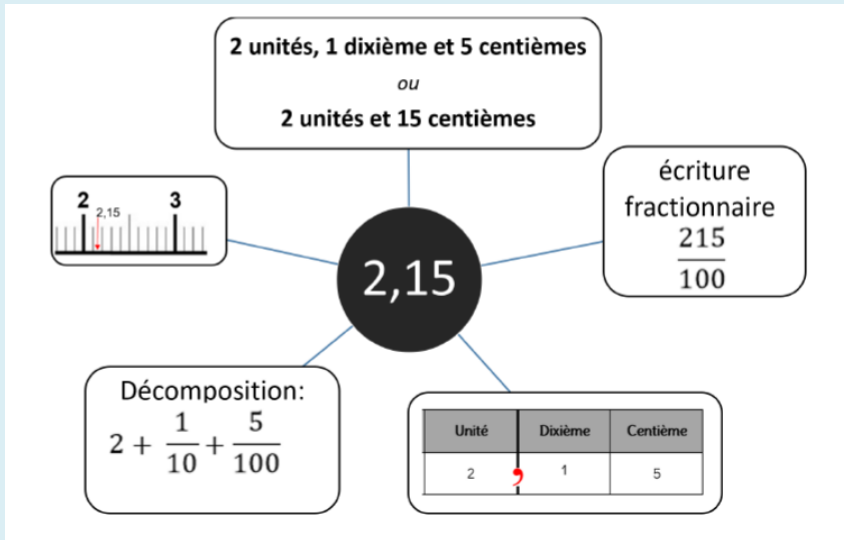
Cm2 / prépare tes instruments de géométrie : règle, équerre, crayon à papier bien taillé, gomme et une feuille blanche (ou ton cahier de mathématiques si tu n'as pas de feuille blanche)

- trace un carré A de 5cm de côté
- Trace un autre carré B « deux fois plus grand », pour cela tu vas faire un « agrandissement », tu vas donc doubler les mesures du carré et tracer un carré de 10cm de côté



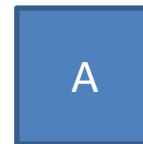
Apprentissage

Cm1 / observe et compare avec ton travail :



Cm2 /

→ trace un carré C « deux fois plus petit » que le carré A, tu vas donc faire une « réduction », pour cela tu vas diviser par deux les mesures du carré A et tracer un carré C de 2,5cm de côté.



Apprentissage

Cm1 / réaliser dans le cahier de mathématiques les différentes représentations du nombre :

3,25

Cm2 /

- Trace un rectangle A de 8cm de longueur et 4cm de largeur
- Trace un rectangle B « trois fois plus grand » que le rectangle A
- Trace un rectangle C « deux fois plus petit » que le rectangle A