

Mathématiques
mardi 31 mars

Activités ritualisées

(sur l'ardoise ou sur le cahier de maths)

Rituel Le nombre décimal du jour (1) CM1

1 Écris le nombre dans le tableau.

PARTIE ENTIÈRE				PARTIE DÉCIMALE	
Mille	Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième

2 Donne les différentes écritures du nombre.

.....,..... =

Rituel Le nombre décimal du jour (2) CM2

1 Écris le nombre dans le tableau.

PARTIE ENTIÈRE				PARTIE DÉCIMALE		
Mille	Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	Millième

2 Donne les différentes écritures du nombre.

.....,..... =

Sur votre cahier, ou sur votre ardoise, reproduisez la fiche nombre décimal du jour :

CM1 / cent-quatre-vingt-neuf-dixièmes

CM2 / sept-cent-trente-et-un-centièmes

Activités ritualisées - CORRECTION

(sur l'ardoise ou sur le cahier de maths)

CM1 /

Partie entière				Partie décimale	
Mille	Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	centième
		1	8,	9	

Cent-quatre-vingt-neuf-dixièmes =

$$18,9 = \frac{189}{10}$$

(10 dixièmes = 1 unité
100 dixièmes = 10 unités
180 dixièmes = 18 unités,
189 dixièmes = 18,9
(18unités et 9 dixièmes))

CM2 /

Partie entière				Partie décimale		
Mille	Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	centième	millièmes
			7,	3	1	

Sept-cent-trente-et-un-centièmes =

$$7,31 = \frac{731}{100}$$

(100 centièmes = 1 unité
700 centièmes = 7 unités
731 centièmes = 7,31
(7unités et 31 centièmes))

Calcul mental

(sur l'ardoise ou le cahier de brouillon)

CM1 /

Sur le modèle vu jeudi dernier
calculez sans poser :

$$24 \times 11 = 24 \times 10 + 24 \times 1 = 264$$

$$24 \times 11 = 240 + 24 = 264$$

- 36×11
- 41×11
- 18×11
- 29×11
- 54×11

CM2/

Sur le modèle vu jeudi dernier
calculez sans poser :

$$24 \times 50 = (24 \times 100) : 2 = 1200$$

$$24 \times 50 = 2400 : 2 = 1200$$

- 36×50
- 41×50
- 18×50
- 29×50
- 54×50

Vous pouvez vérifier vos résultats avec la calculatrice

Calcul mental - correction

CM1 /

Sur le modèle vu jeudi dernier
calculez sans poser :

$$24 \times 11 = 24 \times 10 + 24 \times 1 = 264$$

$$24 \times 11 = 240 + 24 = 264$$

- $36 \times 11 = 396$
- $41 \times 11 = 451$
- $18 \times 11 = 198$
- $29 \times 11 = 319$
- $54 \times 11 = 594$

CM2/

Sur le modèle vu jeudi dernier
calculez sans poser :

$$24 \times 50 = (24 \times 100) : 2 = 1200$$

$$24 \times 50 = 2400 : 2 = 1200$$

- $36 \times 50 = 1800$
- $41 \times 50 = 2050$
- $18 \times 50 = 900$
- $29 \times 50 = 1450$
- $54 \times 50 = 2700$

Apprentissage

- Au choix : une partie de bataille navale si vous avez pu construire le jeu ou avancer sur l'application « Tuxbot » si vous avez pu la télécharger

