

Mathématiques
mardi 26 mai
module 21 – séance 1

Activités ritualisées

(sur l'ardoise ou sur le cahier de maths)

CM1/CM2

- Dictée de nombres décimaux en fichier son joint
- Classer les nombres dictés en ordre décroissant (du plus grand au plus petit)

Calcul mental

(sur l'ardoise ou le cahier de brouillon)

CM1/ CM2

Fiche de suivi des tables, s'interroger pendant 5 min.

Problème

(sur l'ardoise ou le cahier de brouillon)

CM1/CM2

« Lucie a 73 images dans sa collection d'animaux.
Antoine en a trois fois plus.
Combien d'images possède Antoine ? »

Attention à ne pas confondre « 3 fois plus » et « 3 de plus », dans les deux cas il s'agit de trouver un nombre plus grand mais :

- pour « 3 de plus » on va ajouter 3
- pour « 3 fois plus » on va multiplier par 3

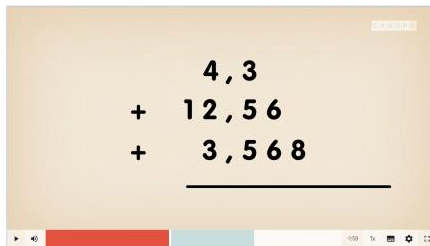
On va donc chercher $3 \times 73 =$

...

Apprentissage

CM1

Additions de nombres décimaux


$$\begin{array}{r} 4,3 \\ + 12,56 \\ + 3,568 \\ \hline \end{array}$$

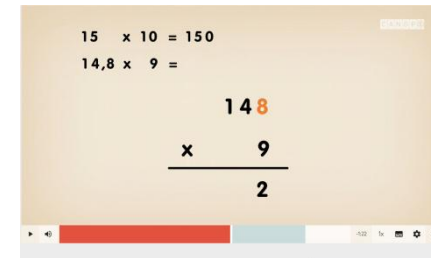
Pose et calcule :

- $27,3 + 56,25 + 9,8 =$
- $35,8 + 24,9 + 6,15 =$

- Vérifie tes résultats avec la calculatrice

CM2

Multiplications de nombres décimaux


$$\begin{array}{r} 15 \times 10 = 150 \\ 14,8 \times 9 = \\ \quad 148 \\ \hline \quad \quad 9 \\ \quad \quad \quad 2 \end{array}$$

Pose et calcule :

- $25,6 \times 9 =$
- $14,25 \times 16 =$

- Vérifie tes résultats avec la calculatrice