

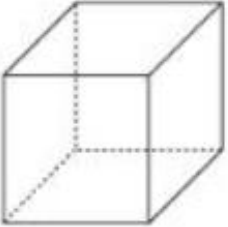

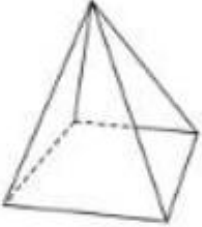





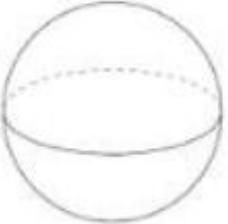







Mathématiques  
mardi 19 mai  
module 20 – séance 8

# Activités ritualisées

(sur l'ardoise ou sur le cahier de maths)

CM1/CM2

Donne le nom de ces solides

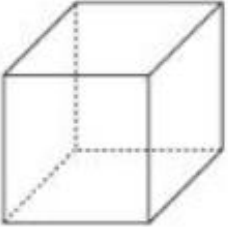

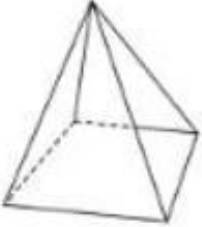

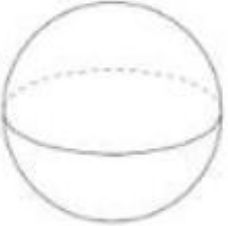



			
			
			
			

# Activités ritualisées

(sur l'ardoise ou sur le cahier de maths)

CM1/CM2

Donne le nom de ces solides

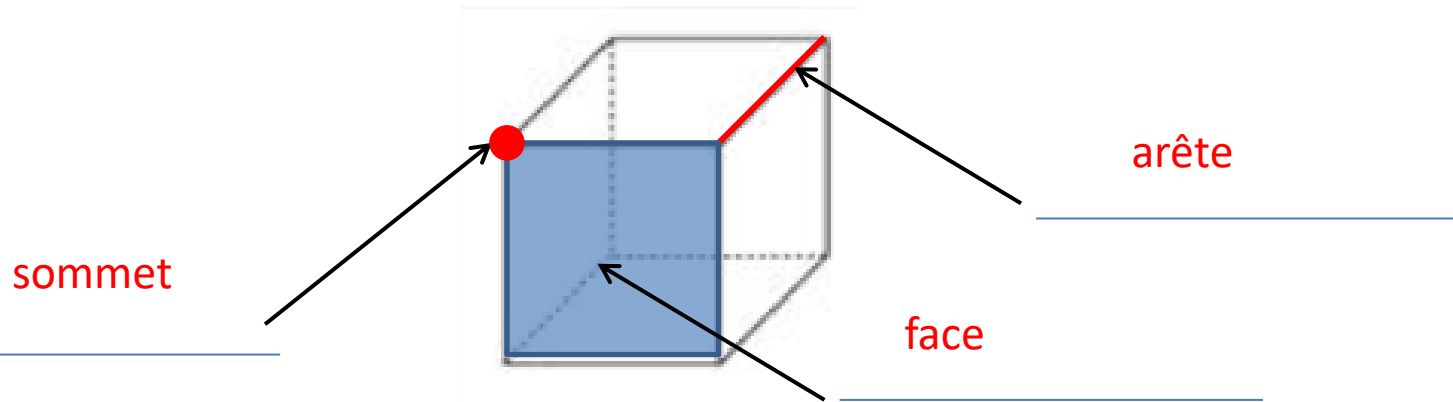
			
cube	pavé	pyramide	tétraèdre
			
boule	cylindre	cône	prisme

# Activités ritualisées

(sur l'ardoise ou sur le cahier de maths)

**CM1/CM2**

Nomme les différentes parties du solide :

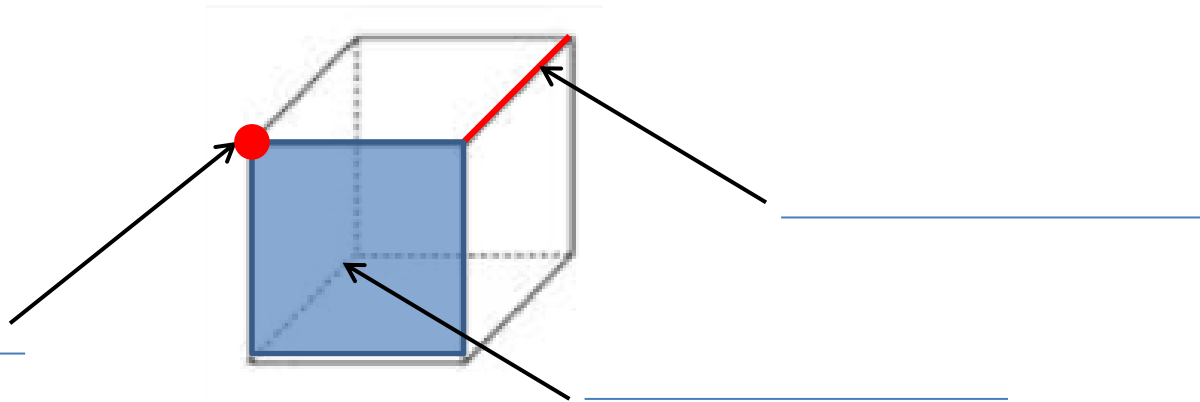


# Activités ritualisées

(sur l'ardoise ou sur le cahier de maths)

**CM1/CM2**

Nomme les différentes parties du solide :





# CHRONOMATH 9

## CM1

- |    |                       |    |                        |    |                           |
|----|-----------------------|----|------------------------|----|---------------------------|
| 1  | $2 \times 20 = \dots$ | 11 | $2 \times 25 = \dots$  | 21 | $1,5 \times 10 = \dots$   |
| 2  | $30 \times 3 = \dots$ | 12 | $3 \times 50 = \dots$  | 22 | $2,5 \times 10 = \dots$   |
| 3  | $4 \times 40 = \dots$ | 13 | $4 \times 25 = \dots$  | 23 | $2,1 \times 100 = \dots$  |
| 4  | $50 \times 5 = \dots$ | 14 | $5 \times 50 = \dots$  | 24 | $5,75 \times 100 = \dots$ |
| 5  | $6 \times 60 = \dots$ | 15 | $6 \times 25 = \dots$  | 25 | $1,35 \times 100 = \dots$ |
| 6  | $70 \times 6 = \dots$ | 16 | $7 \times 50 = \dots$  | 26 | $2,15 \times 10 = \dots$  |
| 7  | $8 \times 60 = \dots$ | 17 | $8 \times 25 = \dots$  | 27 | $9,85 \times 10 = \dots$  |
| 8  | $2 \times 50 = \dots$ | 18 | $9 \times 50 = \dots$  | 28 | $2,05 \times 10 = \dots$  |
| 9  | $60 \times 9 = \dots$ | 19 | $10 \times 25 = \dots$ | 29 | $2,05 \times 100 = \dots$ |
| 10 | $9 \times 90 = \dots$ | 20 | $10 \times 50 = \dots$ | 30 | $0,01 \times 10 = \dots$  |

## CM2

- |    |                        |    |                       |    |                             |
|----|------------------------|----|-----------------------|----|-----------------------------|
| 1  | $7 \times 20 = \dots$  | 11 | $3 \times 25 = \dots$ | 21 | $1,5 \times 10 = \dots$     |
| 2  | $30 \times 6 = \dots$  | 12 | $3 \times 50 = \dots$ | 22 | $2,9 \times 10 = \dots$     |
| 3  | $7 \times 40 = \dots$  | 13 | $4 \times 25 = \dots$ | 23 | $2,15 \times 100 = \dots$   |
| 4  | $50 \times 5 = \dots$  | 14 | $5 \times 50 = \dots$ | 24 | $5,75 \times 1000 = \dots$  |
| 5  | $6 \times 60 = \dots$  | 15 | $6 \times 25 = \dots$ | 25 | $1,15 \times 1000 = \dots$  |
| 6  | $70 \times 6 = \dots$  | 16 | $7 \times 50 = \dots$ | 26 | $2,105 \times 100 = \dots$  |
| 7  | $8 \times 70 = \dots$  | 17 | $250 : 10 = \dots$    | 27 | $9,85 \times 10 = \dots$    |
| 8  | $9 \times 50 = \dots$  | 18 | $400 : 10 = \dots$    | 28 | $2,05 \times 100 = \dots$   |
| 9  | $60 \times 9 = \dots$  | 19 | $150 : 10 = \dots$    | 29 | $2,005 \times 1000 = \dots$ |
| 10 | $90 \times 90 = \dots$ | 20 | $120 : 100 = \dots$   | 30 | $0,005 \times 1000 = \dots$ |

# CHRONOMATH 9 : réponses

## CM1

1	40	11	50	21	15
2	90	12	150	22	25
3	160	13	100	23	210
4	250	14	250	24	575
5	360	15	150	25	135
6	420	16	350	26	21,5
7	480	17	200	27	98,5
8	100	18	450	28	20,5
9	540	19	250	29	205
10	810	20	500	30	0,1

## CM2

1	140	11	75	21	15
2	180	12	150	22	29
3	280	13	100	23	215
4	250	14	250	24	5 750
5	360	15	150	25	1 150
6	420	16	350	26	210,5
7	560	17	25	27	98,5
8	450	18	40	28	205
9	540	19	156	29	2 005
10	8100	20	1,2	30	5

# Apprentissage

CM1/CM2

Projet « ma maison »

À partir des patrons proposés en fichier joint ou de vos propres patrons, construire une maison en assemblant plusieurs solides que vous aurez construits.



Envoyez-moi les photos de vos constructions !