

Mathématiques
mardi 16 juin
module 22 – séance 7
CORRECTION

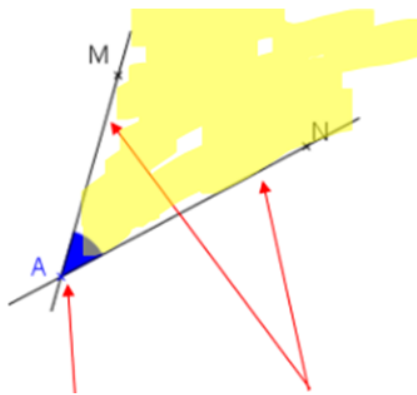
Activités ritualisées

(sur l'ardoise ou sur le cahier de maths)

CM1/CM2

Leçon 13 : Les angles

Un angle c'est l'espace qui se trouve entre deux droites qui se coupent :



Un angle a un **sommet**, A et **deux côtés**.

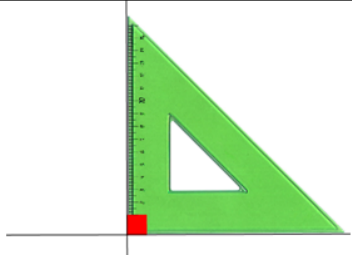
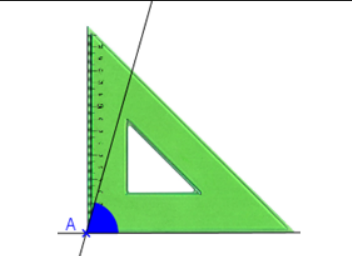
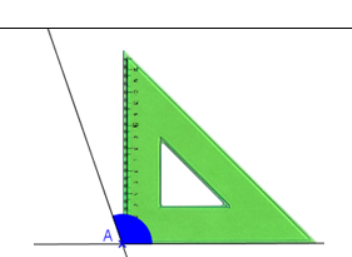
La grandeur de l'angle dépend de l'écartement des côtés.

On note l'angle avec une notation spécifique :

\hat{A} ou \widehat{MAN}

(Avec toujours le sommet au milieu et un point sur chaque côté)

Un angle peut être de différentes sortes :

	Angle droit : Les côtés sont perpendiculaires
	Angle aigu : L'angle est plus petit qu'un angle droit
	Angle obtus : L'angle est plus grand qu'un angle droit

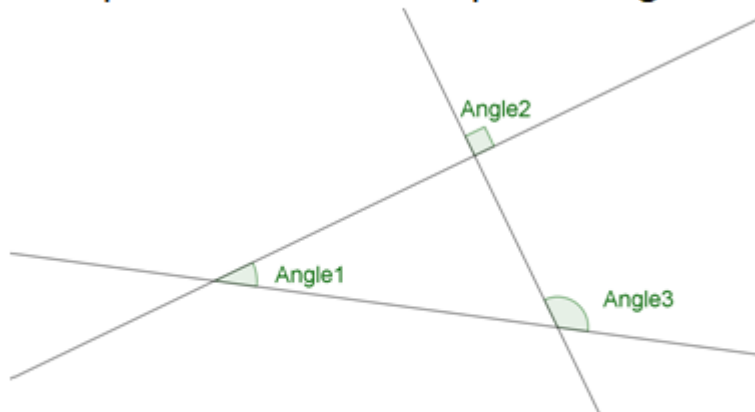
Activités ritualisées

(sur l'ardoise ou sur le cahier de maths)

CM1

Fiche « angles » (1)

Complète le tableau d'après la figure :

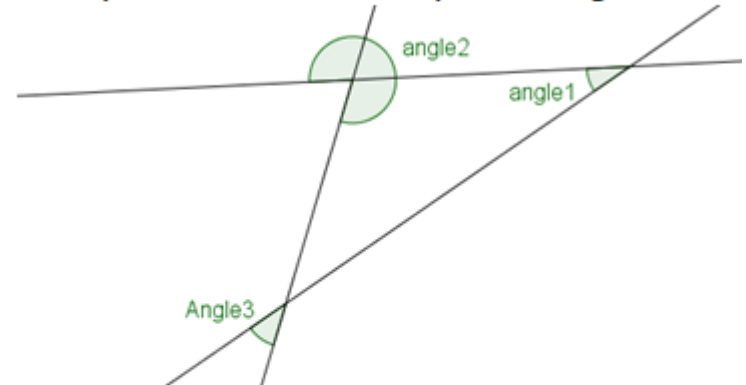


	Aigu	Obtus	Droit
Angle 1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angle 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Angle 3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CM2

Fiche « angles » (1)

Complète le tableau d'après la figure :



	Aigu	Obtus	Droit
Angle 1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angle 2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angle 3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

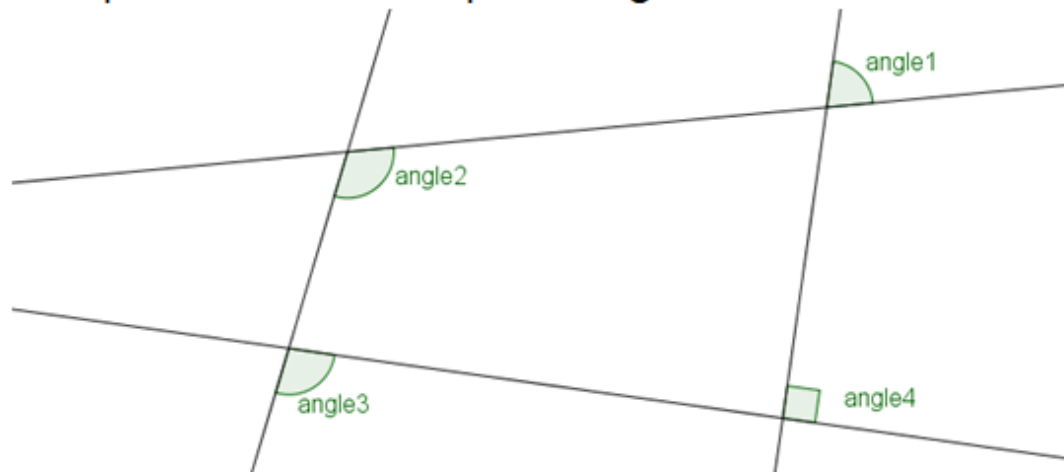
Activités ritualisées

(sur l'ardoise ou sur le cahier de maths)

CM1/CM2

Fiche « angles » (2)

Complète le tableau d'après la figure :



	Aigu	Obtus	Droit
Angle 1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angle 2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angle 3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angle 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Activités ritualisées

(sur l'ardoise ou sur le cahier de maths)

CM1/CM2

Complète les conversions :

67 min = 1h 7min
134 s = 2min 14s
125 min = 1h 5min
1h 35min = 95min
10min 30s = 630s
300 min = 5h

Rappel :

1h = 60 min

Donc 2h = 120 min

...

1min = 60s

2min = 120s

...

Calcul mental

(sur l'ardoise ou le cahier de brouillon)

CM1/CM2

Comment écrire de différentes façons :
4 dixièmes de grammes ?

4 dixièmes de grammes c'est : 0,4 grammes

$\frac{4}{10}$ grammes

4 décigrammes

400 milligrammes...

Kg	Hg	Dag	G	Dg	Cg	Mg
			0,	4		
				4	0	0

Calcul mental

(sur l'ardoise ou le cahier de brouillon)

CM1/CM2

Comment écrire de différentes façons :

8 dixièmes de grammes ?

5 dixièmes de kg ?

6 dixièmes de cg ?

3 dixièmes de dag?

Calcul mental

(sur l'ardoise ou le cahier de brouillon)

CM1/CM2

Comment écrire de différentes façons :

8 dixièmes de g ?

8 dixièmes de g c'est : 0,8 g, $\frac{8}{10}$ g, 8 dg, 800 mg

Kg	Hg	Dag	G	Dg	Cg	Mg
			0,	8		
				8	0	0

Calcul mental

(sur l'ardoise ou le cahier de brouillon)

CM1/CM2

Comment écrire de différentes façons :

5 dixièmes de kg?

5 dixièmes de kg c'est : 0,5 kg, $\frac{5}{10}$ kg, 5 hg, 500 g

Kg	Hg	Dag	G	Dg	Cg	Mg
0,	5					
	5	0	0			

Calcul mental

(sur l'ardoise ou le cahier de brouillon)

CM1/CM2

Comment écrire de différentes façons :

6 dixièmes de cg?

6 dixièmes de cg c'est : 0,6 cg, $\frac{6}{10}$ cg, 6 mg, 0,006mg

Kg	Hg	Dag	G	Dg	Cg	Mg
					0,	6
			0,	0	0	6

Calcul mental

(sur l'ardoise ou le cahier de brouillon)

CM1/CM2

Comment écrire de différentes façons :

3 dixièmes de dag?

3 dixièmes de dag c'est : 0,3dag, $\frac{3}{10}$ dag, 3g, 3000mg

Kg	Hg	Dag	G	Dg	Cg	Mg
		0,	3			
			3	0	0	0

Problèmes

CM1/CM2

La famille de Marc consomme tous les jours 285 litres d'eau. Leur voisin en consomme 3 fois moins.
Combien de litres le voisin consomme-t-il par jour ?

Réponse : $285 \times 3 = 1155$

Le voisin consomme 1155 litres d'eau par jour.

Cette réponse est-elle
juste ?

Problèmes

CM1/CM2

La famille de Marc consomme tous les jours 285 litres d'eau. Le voisin en consomme **3 fois moins**.
Combien de litres le voisin consomme-il par jour ?

Lorsqu'on cherche « 3 fois moins » d'un nombre on cherche un nombre 3 fois plus petit donc on le divise par 3

$$285 : 3 = 95$$

Le voisin consomme 95 litres d'eau par jour.

Apprentissage / CM1

	c	d	u			
	1	3	6	6		
-	1	2	0	<hr/>		
		1	6			
	-	1	2			
			4			

	c	d	u			
	6	8	4	7		
-	6	3	0	<hr/>		
		5	4			
	-	4	9			
			5			

	c	d	u			
	5	2	9	8		
-	4	8	0	<hr/>		
		4	9			
	-	4	8			
			1			

	c	d	u			
	7	4	5	9		
-	7	2	0	<hr/>		
		2	5			
	-	1	8			
			7			

	c	d	u			
	5	8	4	1	2	
-	4	8	0	<hr/>		
	1	0	4			
	-	9	6			
			8			

Apprentissage

CM2

Construire un graphique

La ville de Paris

Paris est la 5^{ème} ville d'Europe par rapport à sa population. Au 12^{ème} siècle, Paris comptait déjà 50000 habitants.

La ville n'ayant pas beaucoup de place pour s'agrandir, sa population varie peu depuis ces dernières années.



Apprentissage

CM2

Construire un graphique

Voici les chiffres approximatifs de la population de Paris à différentes dates :

1905	1925	1945	1965	1975	1990	2005	2015
2 800 000	2 900 000	2 700 000	2 800 000	2 300 000	2 150 000	2 200 000	2 220 000

Apprentissage

CM2

Construire un graphique

Utilise les informations du tableau pour finir le graphique de la page suivante représentant l'évolution de la population de Paris depuis 1905.
(Reproduis le graphique sur une feuille quadrillée)

Apprentissage

CM2

