

Mathématiques  
mardi 16 juin  
module 22 – séance 7

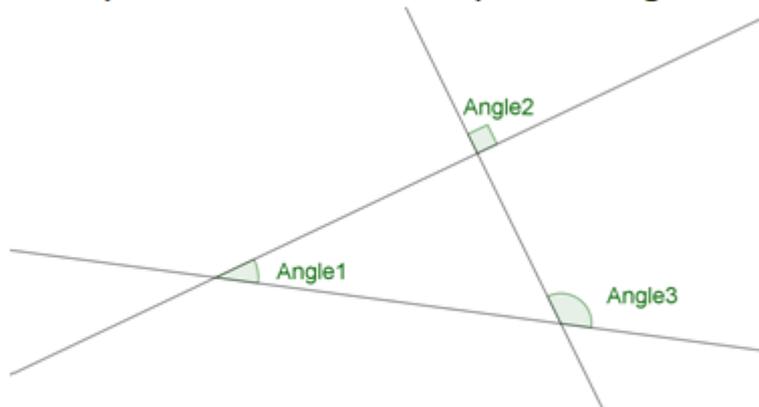
# Activités ritualisées

(sur l'ardoise ou sur le cahier de maths)

## CM1

### Fiche « angles » (1)

Complète le tableau d'après la figure :

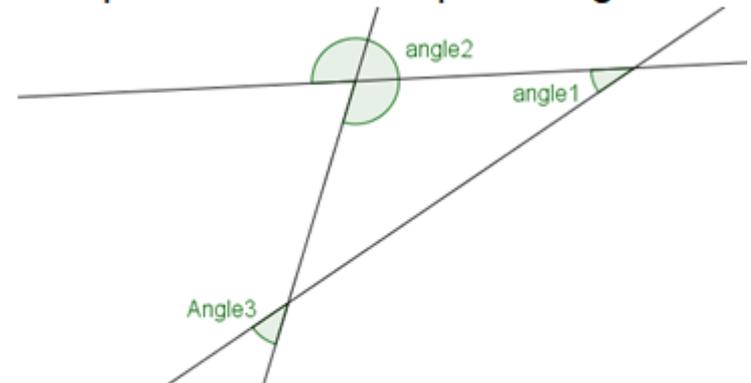


	Aigu	Obtus	Droit
Angle 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angle 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angle 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## CM2

### Fiche « angles » (1)

Complète le tableau d'après la figure :



	Aigu	Obtus	Droit
Angle 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angle 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angle 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

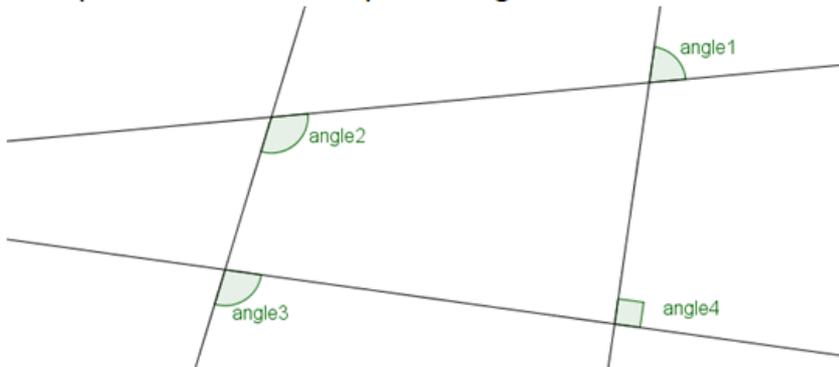
# Activités ritualisées

(sur l'ardoise ou sur le cahier de maths)

## CM1

### Fiche « angles » (2)

Complète le tableau d'après la figure :

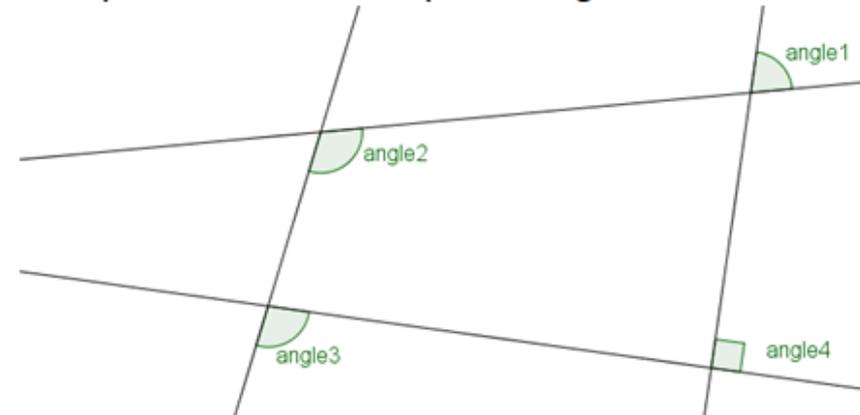


	Aigu	Obtus	Droit
Angle 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angle 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angle 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angle 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## CM2

### Fiche « angles » (2)

Complète le tableau d'après la figure :



	Aigu	Obtus	Droit
Angle 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angle 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angle 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angle 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Activités ritualisées

(sur l'ardoise ou sur le cahier de maths)

CM1/CM2

Complète les conversions :

$$67 \text{ min} = \dots \text{h} \dots \text{min}$$

$$134 \text{ s} = \dots \text{min} \dots \text{s}$$

$$125 \text{ min} = \dots \text{h} \dots \text{min}$$

$$1 \text{h } 35 \text{min} = \dots \text{min}$$

$$10 \text{min } 30 \text{s} = \dots \text{s}$$

$$300 \text{ min} = \dots \text{h}$$

**Rappel :**

$$1 \text{h} = 60 \text{ min}$$

$$\text{Donc } 2 \text{h} = 120 \text{ min}$$

...

$$1 \text{min} = 60 \text{s}$$

$$2 \text{min} = 120 \text{s}$$

...

# Calcul mental

(sur l'ardoise ou le cahier de brouillon)

CM1/CM2

Comment écrire de différentes façons :  
**4 dixièmes de grammes ?**

\* Pense aux nombres à virgule, aux fractions, au tableau de conversions et aux conversions...

# Calcul mental

(sur l'ardoise ou le cahier de brouillon)

CM1/CM2

Comment écrire de différentes façons :  
**4 dixièmes de grammes ?**

4 dixièmes de grammes c'est : 0,4 grammes

$\frac{4}{10}$  grammes

4 décigrammes

400 milligrammes...

Kg	Hg	Dag	G	Dg	Cg	Mg
			0,	4		
				4	0	0

# Calcul mental

(sur l'ardoise ou le cahier de brouillon)

CM1/CM2

Comment écrire de différentes façons :

**8 dixièmes de grammes ?**

**5 dixièmes de kg ?**

**6 dixièmes de cg ?**

**3 dixièmes de dag?**

# Problèmes

## CM1/CM2

La famille de Marc consomme tous les jours 285 litres d'eau. Leur voisin en consomme 3 fois moins.  
Combien de litres le voisin consomme-il par jour ?

Réponse :  $285 \times 3 = 1155$

Le voisin consomme 1155 litres d'eau par jour.

Cette réponse est-elle  
juste ?

# Problèmes

## CM1/CM2

La famille de Marc consomme tous les jours 285 litres d'eau. Leur voisin en consomme 3 fois moins.  
Combien de litres le voisin consomme-t-il par jour ?

Réponse :  $285 \times 3 = 1155$

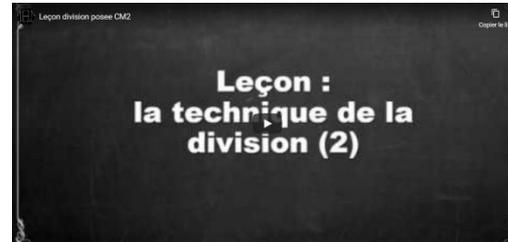
Le voisin consomme 1155 litres d'eau par jour.

**Non, cette réponse est fautive !  
Explique pourquoi elle est fautive et  
donne la bonne réponse !**

# Apprentissage

## CM1

### Entrainement à la technique de la division



Après avoir regardé les vidéos, poser et calculer :

$$136 : 6 =$$

$$745 : 9 =$$

$$684 : 7 =$$

$$529 : 8 =$$

Et si tout se passe bien :

$$584 : 12 =$$

# Apprentissage

CM2

Construire un graphique

## La ville de Paris

Paris est la 5<sup>ème</sup> ville d'Europe par rapport à sa population. Au 12<sup>ème</sup> siècle, Paris comptait déjà 50000 habitants.

La ville n'ayant pas beaucoup de place pour s'agrandir, sa population varie peu depuis ces dernières années.



# Apprentissage

CM2

Construire un graphique

Voici les chiffres approximatifs de la population de Paris à différentes dates :

1905	1925	1945	1965	1975	1990	2005	2015
<b>2 800 000</b>	<b>2 900 000</b>	2 700 000	2 800 000	2 300 000	2 150 000	2 200 000	2 220 000

# Apprentissage

CM2

Construire un graphique

Utilise les informations du tableau pour finir le graphique de la page suivante représentant l'évolution de la population de Paris depuis 1905.

(Reproduis le graphique sur une feuille quadrillée)

# Apprentissage

CM2

