

Mathématiques
mardi 14 avril
module 19 – séance 2
CORRECTION

Activités ritualisées

(sur l'ardoise ou sur le cahier de maths)

Rituel : nombre décimal du jour

deux-mille-quatre-cent-cinquante-
six-**centièmes**

CM1 Le nombre décimal du jour

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE	
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième
	2	4	5	6

2/ Différentes écritures du nombre :

$$24,56 = \frac{2456}{100}$$

Rituel : nombre décimal du jour

deux-mille-quatre-cent-cinquante-
six-**dixièmes**

CM2 Le nombre décimal du jour (2)

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE				PARTIE DECIMALE		
Mille	Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	Millième
	2	4	5	6		

2/ Différentes écritures du nombre :

$$245,6 = \frac{2456}{10}$$

Calcul mental – CM1

(sur l'ardoise ou le cahier de brouillon)

- Multiplier par 10 ou 100

(on cherche donc un nombre 10 ou 100 fois plus grand)

- $32,2 \times 10 = 322$
- $15,6 \times 10 = 156$
- $65,3 \times 10 = 653$
- $89,47 \times 100 = 8947$
- $258,68 \times 100 = 25\ 868$

Partie entière				Partie décimale	
m	c	d	u	1/10	1/100
		3	2,	2	
	3	2	2		
		8	9	4	7
8	9	4	7		

*Quand on multiplie par 10 on veut un nombre 10 fois plus grand, les chiffres se décalent d'un rang vers la gauche dans le tableau de numération

*Quand on multiplie par 100 on veut un nombre 100 fois plus grand, les chiffres se décalent de deux rangs vers la gauche dans le tableau de numération

Calcul mental – CM2

(sur l'ardoise ou le cahier de brouillon)

- Calculer 25% des nombres suivants

- Souviens-toi, calculer 25% d'un nombre c'est le diviser par 4

- 25% de 500 → 125
(4x100 + 4x25)

- 25% de 800 → 200
(4x200)

- 25% de 620 → 155
(4x100 + 4x50 + 4x5)

- Calculer 50% des nombres suivants

- Souviens-toi, calculer 50% d'un nombre c'est le diviser par 2

- 50% de 930 → 465

- 50% de 750 → 375

- 50% de 480 → 240

Problème

Résoudre un problème du petit fichier
problème dans la petite chemise de maths ou
en fichiers joints à l'article de vendredi.

Apprentissage

- Cm1/

1/ fichier fractions : 1 exercice

2/ continuer à travailler sur « tuxbot » l'application de programmation proposée la semaine dernière

<http://appli-etna.ac-nantes.fr:8080/ia53/tice/resources/tuxbot/index.php>

3/ jeu de la « bataille navale » pour ceux qui ont pu l'imprimer et le construire le vendredi 27 mars

- Cm2/

1/ Se faire interroger sur la table de 50

2/ Compléter 2 exercices du fichier décimaux

3/ Pour ceux qui ont pu l'imprimer et le construire le vendredi 27 mars faire une partie de « bataille navale »

Table de 50
$50 \times 1 = 50$
$50 \times 2 = 100$
$50 \times 3 = 150$
$50 \times 4 = 200$
$50 \times 5 = 250$
$50 \times 6 = 300$
$50 \times 7 = 350$
$50 \times 8 = 400$
$50 \times 9 = 450$
$50 \times 10 = 500$