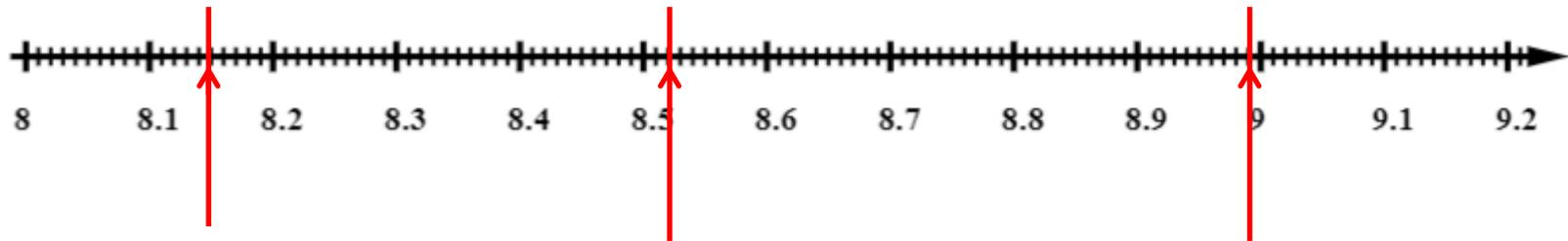


Mathématiques
lundi 8 juin
module 22 – séance 1

Activités ritualisées

(sur l'ardoise ou sur le cahier de maths)

CM1/CM2



1- Indique le nombre désigné par chaque flèche

2- Écris un encadrement entre deux nombres entiers
des nombres suivants :

Exemple : $8 < 8,15 < 9$

___ $< 3,25 <$ ___

___ $< 5,75 <$ ___

___ $< 12,36 <$ ___

Calcul mental

(sur l'ardoise ou le cahier de brouillon)

CM1

Exemple :

$$12,5 \times 10 = 125$$

Partie entière			Partie décimale	
c	d	u	1/10	1/100
	1	2,	5	
1	2	5		

Calcule :

$$8,25 \times 100 =$$

$$3,2 \times 10 =$$

$$15,63 \times 100 =$$

$$9,35 \times 10 =$$

$$6,89 \times 100 =$$

CM2

Rappel : calculer 50% d'un nombre c'est en calculer la moitié, calculer 25% d'un nombre c'est en calculer le quart

• 50% de 130 =

• 50 % de 88 =

• 50% de 750 =

• 25% de 420 =

• 25% de 880 =

Calcul mental

(sur l'ardoise ou le cahier de brouillon)

CM1

Exemple :

$$\bullet 0,2 + 0,9 =$$

$$\rightarrow 2/10 + 9/10 = 11/10$$

$$\bullet 0,2 + 0,3 = 1,1$$

Calcule :

$$\bullet 0,5 + 0,4 =$$

$$\bullet 0,3 + 0,6 =$$

$$\bullet 0,6 + 0,8 =$$

$$\bullet 0,7 + 0,4 =$$

$$\bullet 0,1 + 0,9 =$$

CM2

Exemple :

$$\bullet 0,25 + 0,3 =$$

$$\rightarrow 0,25 \text{ c'est } 25 \text{ centièmes } = 25/100$$

$$\rightarrow 0,3 \text{ c'est } 3 \text{ dixièmes ou } 30 \text{ centièmes } = 30/100$$

$$\rightarrow 25/100 + 30/100 = 55/100$$

$$\bullet 0,25 + 0,3 = 0,55$$

Calcule :

$$\bullet 0,55 + 0,4 =$$

$$\bullet 0,3 + 0,66 =$$

$$\bullet 0,6 + 0,85 =$$

$$\bullet 0,75 + 0,4 =$$

$$\bullet 0,1 + 0,95 =$$

Problèmes oraux

CM1/CM2

Avec 25 €, combien puis-je m'acheter de paquets de cartes à 1€60 l'un ?

→ Tu dois chercher combien de fois on peut mettre 1€60 dans 25€

→ Pour faciliter le calcul je peux dire que :

→ 1€60 c'est 160 centimes

→ 25€ c'est 2500 centimes

→ $2500 = 160 \times$ nombre de paquets de cartes

Apprentissage

CM1 / Exercice 1 :

Calcule en ligne, sans poser l'opération :

$$534 + 425 = \dots$$

$$705 + 320 = \dots$$

$$455 + 345 = \dots$$

$$843 - 132 = \dots$$

$$646 - 435 = \dots$$

$$778 - 80 = \dots$$

CM1 / Exercice 2 :

Complète les opérations en ligne :

$$755 + \dots = 856$$

$$901 + \dots = 1003$$

$$9050 + \dots = 9950$$

$$777 - \dots = 735$$

$$953 - \dots = 833$$

$$4025 - \dots = 3999$$

Apprentissage

CM2

Leçon 11 : La technique de la division

Pour calculer le quotient de $835 : 13$, on pose l'opération de la façon suivante :

$$\begin{array}{r|l} \text{dividende} & \text{diviseur} \\ 8 & 1 \\ 3 & 3 \\ 5 & \\ \hline & \text{C D U} \\ & \cdot \cdot \cdot \end{array}$$

Comme le nombre à diviser compte 3 chiffres, au maximum le quotient comptera trois chiffres.

$$\begin{array}{r|l} 8 & 1 \\ 3 & 3 \\ 5 & \\ \hline & \text{C D U} \\ & 0 \cdot \cdot \end{array}$$

On partage d'abord la plus grande unité (centaine) par le nombre correspondant au diviseur :
Puis-je partager 8 centaines en 13 ?
Je ne peux pas, donc mon quotient compte 0 centaine.

$$\begin{array}{r|l} 8 & 1 \\ 3 & 3 \\ 5 & \\ \hline - & \text{C D U} \\ 7 & 8 \\ 8 & 0 \\ 5 & 5 \\ \hline & 0 \ 6 \cdot \end{array}$$

Je partage alors les 83 dizaines en 13. Pour trouver combien cela fait, je cherche dans la table du diviseur.
 $4 \times 13 = 42$?
 $5 \times 13 = 65$?
 $6 \times 13 = 78$?
 $7 \times 13 = 91$?
78 est le résultat le plus proche sans dépasser 83. Je partage donc en 6 que j'écris au quotient et je soustrais 78 dizaines (=780) aux 83 dizaines.
Il me reste alors 55.

$$\begin{array}{r|l} 8 & 1 \\ 3 & 3 \\ 5 & \\ \hline - & \text{C D U} \\ 7 & 8 \\ 8 & 0 \\ 5 & 5 \\ \hline & \text{quotient} \\ & 0 \ 6 \ 4 \\ \hline & \text{reste} \\ & 3 \end{array}$$

Je partage 55 en 13. En 55 combien de fois 13 ? Il y a 4 car $4 \times 13 = 52$.

J'écris 4 au quotient puis je soustrais 52.

Il me reste 3 unités.

Ainsi :

$$835 = \underbrace{64}_{\text{quotient}} \times 13 + \underbrace{3}_{\text{reste}}$$



Apprentissage

CM2

$$\begin{array}{r} 835 \\ - 780 \\ \hline 55 \\ - 52 \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ \hline 064 \end{array}$$

c d u

Dans cette division le reste est 3, c'est-à-dire 3 unités. Tu sais que 3 unités c'est aussi 30 dixièmes, donc tu peux continuer cette division en mettant une virgule à ton quotient et en cherchant combien de fois 13 dans 30 dixièmes, ce qui te donnera le chiffre des dixièmes à ton quotient

CM2

c	d	u	1/10		
8	3	5		1	3
- 7	8	0		0	6 4, 2
	5	5			
-	5	2			
		3	0		
		- 2	6		
			4		

$$835 : 13 = 64,2$$

Apprentissage

CM2

Tu peux encore continuer parce qu'il reste 4 dixièmes et tu sais que 4 dixièmes c'est 40 centièmes

c	d	u	1/ 10	1/ 100	
8	3	5			13
-	7	8	0		064,23
		5	5		
-		5	2		
			3	0	
		-	2	6	
				4	0
			-	3	9
					1

$$835 : 13 = 64,23$$

Je pourrais encore continuer

Apprentissage

CM2

Cette vidéo explique ce que nous venons de voir :



Pose et Effectue les divisions suivantes avec un quotient décimal jusqu'au centième lorsque cela est possible :

$$78 : 5 =$$

$$387 : 12 =$$