

Mathématiques

lundi 6 avril - **CORRECTION**

Activités ritualisées

(sur l'ardoise ou sur le cahier de maths)

CM1/

Dictée de grands nombres :

- Aide-toi du tableau de numération
- Écoute le fichier son

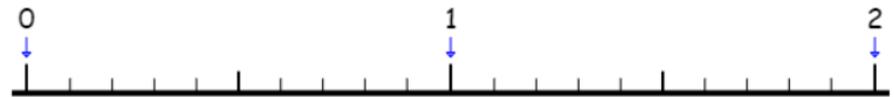
millions			milliers			Unités simples		
c	d	u	c	d	u	c	d	u
	3	8	1	8	5	1	0	8
	5	0	1	5	0	0	5	0
1	0	2	2	0	1	0	9	8
1	7	0	1	7	5	1	7	2
1	8	5	0	9	5	1	9	1

CM2/

- Combien de fois y-a-t-il 0,1 dans 1 ?
- C'est-à-dire :

$$0,1 \times 10 = 1$$

- Pense à la droite graduée



- pense que $0,1 = \frac{1}{10}$
- Et que $1 = \frac{10}{10}$

Activités ritualisées

(sur l'ardoise ou sur le cahier de maths)

CM1

Encadre ces nombres décimaux entre deux nombres entiers

Exemple : $0,9 = \frac{9}{10}$

$$0 < 0,9 < 1$$



$$\underline{\quad} < 1,6 < \underline{\quad}$$

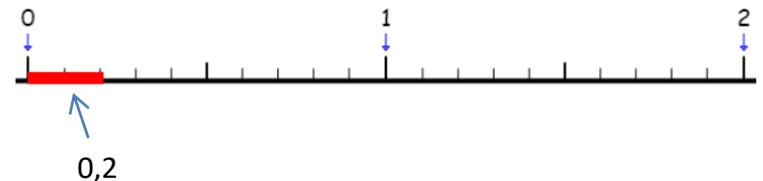
$$\underline{\quad} < 2,35 < \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} < 0,65 < \underline{\quad}$$

CM2

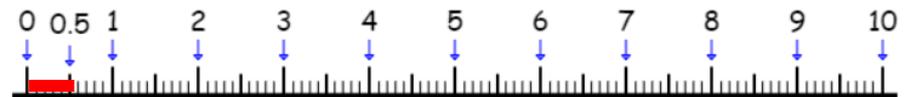
- Combien de fois y a-t-il 0,2 dans 1 ?

C'est-à-dire $0,2 \times 5 = 1$



- Combien de fois y a-t-il 0,5 dans 10 ?

C'est-à-dire $0,5 \times 20 = 10$



Calcul mental

(sur l'ardoise ou le cahier de brouillon)

CM1 /

Écrire la moitié des nombres suivants :

En cas de difficulté, procède par étapes :

Exemple : la moitié de 370 → 185

je cherche la moitié de 300 → 150

(je pense à 30 dont la moitié est 15)

puis la moitié de 70 → 35

(je pense à 60 → 30 et 10 → 5)

- 450 → 225
- 820 → 410
- 570 → 285
- 980 → 490

CM2 /

Calcule 50% de ces nombres :

- 860 → 430
- 500 → 250
- 950 → 475
- 230 → 115

Problème

- Résoudre un problème du petit fichier problème dans la petite chemise de maths ou en fichiers joints à l'article de vendredi.

Apprentissage

- Souviens-toi ce que qu'est un arrondi :
- Par exemple :
 - l'arrondi de 195 est 200 parce que 195 c'est presque 200, c'est proche de 200
 - L'arrondi de 1459 c'est 1460 parce que 1460 c'est proche de 1460, ou on peut aussi l'arrondir à 1500 suivant le calcul que l'on a à effectuer
- On arrondit les nombres d'un calcul pour avoir une idée du résultat et ainsi savoir si ce que l'on a trouvé en effectuant le calcul est probablement juste ou pas
- Exemple : $195 \times 19 \rightarrow 200 \times 20$

On arrondit les nombres pour faciliter le calcul et avoir une idée approximative du résultat $200 \times 20 = 4\ 000$

Le résultat de 195×19 doit s'approcher de 4 000

$$195 \times 19 = 3705$$

Apprentissage

Pour chaque calcul :

- Donne un ordre de grandeur du résultat
- Pose le calcul sur ton cahier (si le calcul pose problème revoir la méthode dans le petit fichier de leçons)
- Compare ton résultat à ton ordre de grandeur
- Vérifie ton résultat avec la calculatrice

Calculs	Ordre de grandeur du résultat	Résultat
29 x 68	30 x 70 = 2 100	1 972
21 x 59	20 x 60 = 1 200	1 239
39 x 41	40 x 40 = 1 600	1 599
62 x 18	60 x 20 = 1 200	1 116