

Mathématiques
lundi 4 mai
module 19 – séance 5

Activités ritualisées

(sur l'ardoise ou sur le cahier de maths)

Rituel : nombre décimal du jour

Deux-cent-quarante-six-dixièmes

CM1

Le nombre décimal du jour

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE	
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \frac{\dots}{\dots}$$

Rituel : nombre décimal du jour

Deux-cent-quarante-six-centièmes

CM2

Le nombre décimal du jour (2)

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE				PARTIE DECIMALE		
Mille	Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	Millième

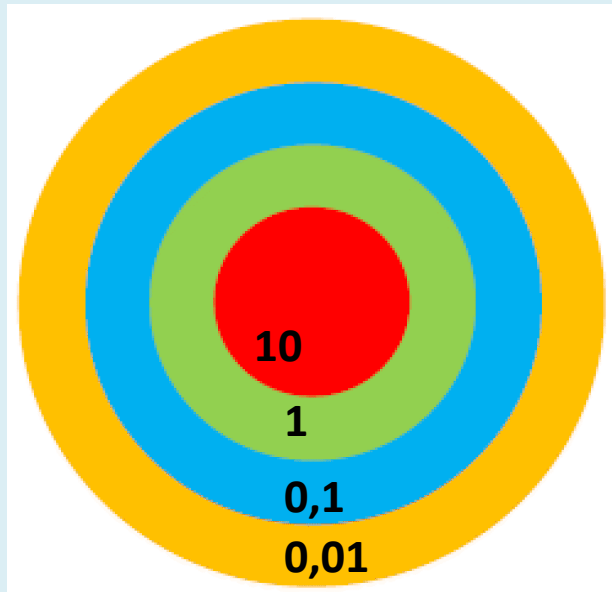
2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \frac{\dots}{\dots}$$

Calcul mental

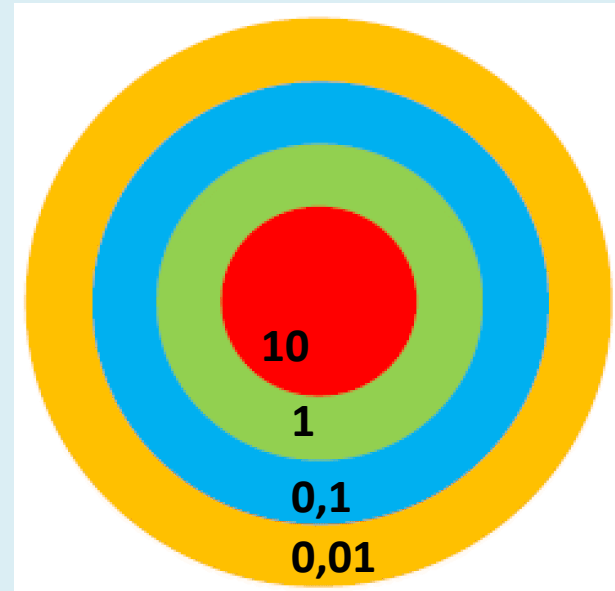
(sur l'ardoise ou le cahier de brouillon)

- Cm1 : Jeu de la cible



- Où sont placées mes 4 fléchettes pour obtenir un score de 11,11 ?

- Cm1 : Jeu de la cible



- Où sont placées mes 4 fléchettes pour obtenir un score de 1,21 ?

Calcul mental

(sur l'ardoise ou le cahier de brouillon)

- Cm2 : donne une valeur approchée du résultat de ces calculs :
- $51 \times 29 \rightarrow$
- $302 + 1598 + 705 \rightarrow$
- $6598 - 3204 \rightarrow$

Problème

CM1/

L'avion part de Paris à 9h30, le voyage dure 180 minutes.

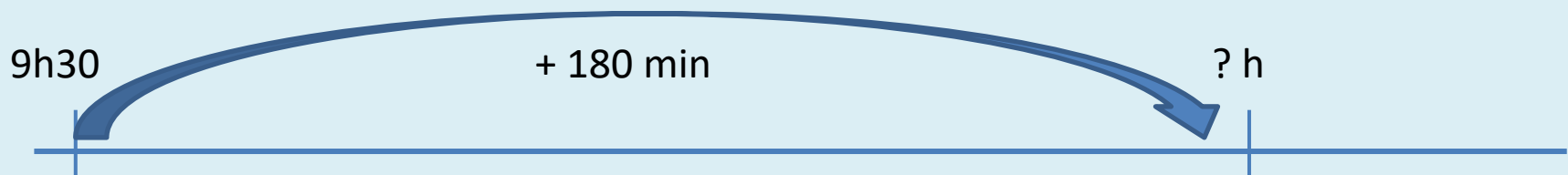
A quelle heure va-t-il arriver ?

CM2/

L'avion part de Paris à 9h40, le voyage dure 190 minutes.

A quelle heure va-t-il arriver ?

On commence par se demander combien font 180 minutes et 190 minutes
Ensuite on trace une ligne du temps pour ne pas faire d'erreurs



Apprentissage

Cm1 / chercher le résultat de

$$125,45 + 72,3$$

Commencer par trouver un ordre de grandeur du résultat

Cm2 / chercher le résultat de

$$95,25 \times 29$$

Commencer par trouver un ordre de grandeur du résultat

Apprentissage

Cm1 / chercher le résultat de
 $125,45 + 72,3$

Commencer par trouver un ordre de
grandeur du résultat

125,45 c'est environ 125

72,3 c'est environ 75

$125 + 75 = 200$

Je dois trouver un résultat qui
s'approche de 200

Regarde la vidéo pour poser
correctement le calcul :



Cm2 / chercher le résultat de
 $95,25 \times 29$

Commencer par trouver un ordre de
grandeur du résultat

95,25 c'est presque 100

29 c'est presque 30

$100 \times 30 = 3000$

Je dois trouver un résultat qui
s'approche de 3000

Regarde la vidéo pour poser
correctement le calcul :



Apprentissage

Cm1 / chercher le résultat de

$$125,45 + 72,3$$

Je dois aligner les unités sous les unités :

c	d	u	0,1	0,01
1	2	5,	4	5
	7	2,	3	
1	9	7,	7	5

$$125,45 + 72,3 = 197,75$$

J'avais trouvé un ordre de grandeur du résultat de 200 mon résultat est conforme à ce que j'attendais.

Cm2 / chercher le résultat de

$$95,25 \times 29$$

$$\begin{array}{r}
 95,25 \\
 \times 29 \\
 \hline
 85725 \\
 190500 \\
 \hline
 2762,25
 \end{array}$$

4 2 4
1 1

1 1

95,25 c'est 9525 centièmes donc mon résultat est de 276 225 centièmes donc 2762,25

$$95,25 \times 29 = 2762,25$$

Ce qui est conforme à mon ordre de grandeur de 3000

Apprentissage

Cm1 / rechercher un ordre de grandeur des résultats des calculs suivants puis poser de la même façon, en alignant bien les unités sous les unités et calculer :

$$152,25 + 85,3 =$$

$$170,6 + 51,35 =$$

$$195,55 + 72,9 =$$

c	d	u	0,1	0,01

Vérifier les résultats à la calculatrice

Cm2 / rechercher un ordre de grandeur des résultats des calculs suivants puis poser de la même façon

$$725,15 \times 12 =$$

$$336,85 \times 21 =$$

$$198,75 \times 39 =$$

Puis vérifier les résultats à la calculatrice