

Mathématiques
Lundi 30 mars

Activités ritualisées

(sur l'ardoise ou sur le cahier de maths)

Rituel Le nombre décimal du jour (1) **CM1**

① Écris le nombre dans le tableau.

PARTIE ENTIÈRE				PARTIE DÉCIMALE	
Mille	Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième

② Donne les différentes écritures du nombre.

.....,..... =

Rituel Le nombre décimal du jour (2) **CM2**

① Écris le nombre dans le tableau.

PARTIE ENTIÈRE				PARTIE DÉCIMALE		
Mille	Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	Millième

② Donne les différentes écritures du nombre.

.....,..... =

Sur votre cahier, ou sur votre ardoise, reproduisez la fiche nombre décimal du jour :

CM1 / cinquante-sept-dixièmes

CM2 / cent-trente-quatre-centièmes

Activités ritualisées - CORRECTION

(sur l'ardoise ou sur le cahier de maths)

CM1 /

Partie entière				Partie décimale	
Mille	Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	centième
			5,	7	

Cinquante-sept-dixièmes =

$$5,7 = \frac{57}{10}$$

(10 dixièmes = 1 unité
50 dixièmes = 5 unités,
57 dixièmes = 5,7 (5 unités et 7 dixièmes))

CM2 /

Partie entière				Partie décimale		
Mille	Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	centième	millièmes
			1,	3	4	

Cent-trente-quatre-centièmes =

$$1,34 = \frac{134}{100}$$

(100 centièmes = 1 unité
134 centièmes = 1,34
(1 unité et 34 centièmes))

Calcul mental

CM1 /

En 2 minutes répondez à un maximum de calculs :

- $11 \times 5 =$
- $11 \times 8 =$
- $11 \times 3 =$
- $11 \times 2 =$
- $11 \times 10 =$
- $25 \times 4 =$
- $25 \times 6 =$
- $25 \times 8 =$
- $25 \times 10 =$
- $25 \times 2 =$

CM2/

En 2 minutes répondez à un maximum de calculs :

- $12 \times 5 =$
- $12 \times 8 =$
- $12 \times 3 =$
- $12 \times 2 =$
- $12 \times 10 =$
- $50 \times 4 =$
- $50 \times 6 =$
- $50 \times 8 =$
- $50 \times 10 =$
- $50 \times 2 =$

Calcul mental - CORRECTION

CM1 /

En 2 minutes répondez à un maximum de calculs :

- $11 \times 5 = 55$
- $11 \times 8 = 88$
- $11 \times 3 = 33$
- $11 \times 2 = 22$
- $11 \times 10 = 110$
- $25 \times 4 = 100$
- $25 \times 6 = 150$
- $25 \times 8 = 200$
- $25 \times 10 = 250$
- $25 \times 2 = 50$

CM2/

En 2 minutes répondez à un maximum de calculs :

- $12 \times 5 = 60$
- $12 \times 8 = 96$
- $12 \times 3 = 36$
- $12 \times 2 = 24$
- $12 \times 10 = 120$
- $50 \times 4 = 200$
- $50 \times 6 = 300$
- $50 \times 8 = 400$
- $50 \times 10 = 500$
- $50 \times 2 = 100$

Apprentissage

- Initiation à la programmation
- Sur un ordinateur ou une tablette téléchargez si vous le pouvez l'application « tuxbot » que nous avons déjà utilisée en classe
- <http://appli-etna.ac-nantes.fr:8080/ia53/tice/ressources/tuxbot/index.php>

