

Mathématiques  
lundi 25 mai  
module 21 – séance 1  
**CORRECTION**

# Activités ritualisées

(sur l'ardoise ou sur le cahier de maths)

## CM1/CM2

- Dictée de nombres décimaux en fichier son joint

• 15,5 / 1,5 / 0,15 / 15,05

- Classer les nombres dictés en ordre décroissant  
(du plus grand au plus petit)

•  $15,5 > 15,05 > 1,5 > 0,15$

Partie entière			Partie décimale	
c	d	u	1/10	$\frac{1}{100}$
	1	5,	5	
		1,	5	
		0,	1	5
	1	5,	0	5

# Calcul mental

(sur l'ardoise ou le cahier de brouillon)

CM1/ CM2

Calcule comme dans l'exemple

$$\bullet 37 : 4 \quad \rightarrow 37 = 4 \times 9 + 1 \quad 37 : 4 = 9 \text{ r}1$$

$$\bullet 55 : 6 \quad \rightarrow 55 = 6 \times 9 + 1 \quad 55 : 6 = 9 \text{ r}1$$

$$\bullet 65 : 8 \quad \rightarrow 65 = 8 \times 8 + 1 \quad 65 : 8 = 8 \text{ r}1$$

$$\bullet 43 : 6 \quad \rightarrow 43 = 6 \times 7 + 1 \quad 43 : 6 = 7 \text{ r}1$$

$$\bullet 36 : 7 \quad \rightarrow 36 = 7 \times 5 + 1 \quad 36 : 7 = 5 \text{ r}1$$

# Problème

(sur l'ardoise ou le cahier de brouillon)

CM1/CM2

« Le maraîcher a planté 280 salades. Après la tempête il annonce qu'il en a 4 fois moins. Combien a-t-il de salades maintenant ? »

$$\begin{aligned} 280 : 4 \\ = 70 \end{aligned}$$

$$\rightarrow 280 = 4 \times 70$$

$$280 : 4$$

Il lui reste 70 salades.

# Apprentissage

CM1/CM2

**Continuer le projet « ma maison » commencé mardi 19 mai**

Si votre maison est terminée, créez-lui un agrandissement, un garage...

Créez une autre maison...

Faites un village...

Décorez vos maisons, peignez le toit, les volets, les portes...

Envoyez-moi des photos de vos constructions !