

Mathématiques
lundi 25 mai
module 21 – séance 1

Activités ritualisées

(sur l'ardoise ou sur le cahier de maths)

CM1/CM2

- Dictée de nombres décimaux en fichier son joint
- Classer les nombres dictés en ordre décroissant (du plus grand au plus petit)

Calcul mental

(sur l'ardoise ou le cahier de brouillon)

CM1/ CM2

Calcule comme dans l'exemple

$$\bullet 37 : 4 \quad \rightarrow 37 = 4 \times 9 + 1 \quad 37 : 4 = 9 \text{ r}1$$

$$\bullet 55 : 6$$

$$\bullet 65 : 8$$

$$\bullet 43 : 6$$

$$\bullet 36 : 7$$

Problème

(sur l'ardoise ou le cahier de brouillon)

CM1/CM2

« Le maraîcher a planté 280 salades. Après la tempête il annonce qu'il en a 4 fois moins. Combien a-t-il de salades maintenant ? »

Attention à ne pas confondre « 4 fois moins » et « 4 de moins », dans les deux cas il s'agit de trouver un nombre plus petit mais :

- pour « 4 de moins » on va enlever 4
- pour « 4 fois moins » on va diviser par 4

On va donc chercher « dans 280, combien de fois 4 ? »

280 c'est 28×10

...

Apprentissage

CM1/CM2

Continuer le projet « ma maison » commencé mardi 19 mai

Si votre maison est terminée, créez-lui un agrandissement, un garage...

Créez une autre maison...

Faites un village...

Décorez vos maisons, peignez le toit, les volets, les portes...

Envoyez-moi des photos de vos constructions !