

Mathématiques
jeudi 7 mai
module 20 - séance 1

Activités ritualisées

(sur l'ardoise ou sur le cahier de maths)

CM1

Dictée de nombres décimaux
(en fichier son joint) à écrire
sous la forme de nombres à
virgule et en écriture
fractionnaire

Exemple :

Tu entends :

deux virgule trois

Tu écris : $2,3 = \frac{23}{10}$

Car :

Partie entière		Partie décimale	
d	u	0,1 1/10 dixièmes	0,01 1/100 centièmes
	2,	3	

CM2

Dictée de fractions :
Écrire la fraction dictée
puis l'encadrer entre
deux nombres entiers et
proposer une fraction
équivalente.

Exemple :

Tu entends : un demi

Tu écris : $0 < \frac{1}{2} < 1$



$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$$

Calcul mental

(sur l'ardoise ou le cahier de brouillon)

CM1

Multiplier par 10 ou 100
un nombre décimal

Souviens toi :

On cherche un nombre 10 fois ou 100
fois **plus grand**, utilise le tableau

- $2,7 \times 10 =$
- $3,5 \times 10 =$
- $7,25 \times 100 =$
- $12,45 \times 100 =$
- $21,75 \times 10 =$

Partie entière			Partie décimale	
c	d	u	1/10	1/100

CM2

Diviser par 100 ou 1000

Souviens toi :

On cherche un nombre 100 fois ou
1000 fois **plus petit**, utilise le tableau

- $215,36 : 100 =$
- $325,56 : 100 =$
- $1256 : 1000 =$
- $1275,35 : 100 =$
- $7589,95 : 1000 =$

Partie entière			Partie décimale		
c	d	u	1/10	1/100	1/1000

Calcul mental

(sur l'ardoise ou le cahier de brouillon)

CM1

Calculer 50% ou 25% d'un nombre

Souviens toi :

Calculer 50% d'un nombre c'est en donner la moitié, le diviser par 2
Et calculer 25% d'un nombre c'est donner la moitié de 50%

Nombre	50%	25%
80	40	20
60		
40		
28		
54		

CM2

Calculer 50% ou 25% d'un nombre

Nombre	50%	25%
800	400	200
60		
40		
28		
54		

Apprentissage

CM1 Problèmes

« J'ai payé 3€15 pour 3 baguettes. Combien vais-je payer 6 baguettes ? »

X ?



baguettes	3	6
€	3€15	?



X ?

CM2 Problèmes

« J'ai payé 3€15 pour 3 baguettes. Combien vais-je payer 5 baguettes ? »

baguettes	3	?	5
€	3€15		?

Tu vas devoir faire un calcul intermédiaire avant de trouver le prix de 5 baguettes

Apprentissage

CM1

Problèmes

« J'ai payé 3€15 pour 3 baguettes. Combien vais-je payer 6 baguettes ? »

baguettes	3	6
€	3€15	6€30

Diagram illustrating the multiplication of the price by 2 to find the price for 6 baguettes. An arrow labeled "x 2" points from the 3 baguettes column to the 6 baguettes column. Another arrow labeled "x 2" points from the 3€15 price to the 6€30 price.

6 baguettes c'est le double de 3, pour passer de 3 à 6 je multiplie par 2, donc le prix de 6 baguettes sera le double du prix de 3, je multiplie le prix de 3 baguettes par 2

CM2

« J'ai payé 3€15 pour 3 baguettes. Combien vais-je payer 5 baguettes ? »

baguettes	3	1	5
€	3€15	1€05	5€25

Le rapport entre 3 et 5 n'est pas évident donc je cherche le prix d'une baguette donc $3€15 : 3 = 1€05$ (attention au 0 dans la colonne des dixièmes car c'est 1€ et 5 centimes et pas 1€ et 50 centimes) puis je multiplie ce prix par 5 $1€05 \times 5 = 5€25$

Apprentissage

CM1 Problèmes

« J'ai payé 3€15 pour 3 baguettes. Combien vais-je payer 12 baguettes ? Et 33 baguettes ? »

baguettes	3	6	12	33
€	3€15	6€30		

CM2

« J'ai payé 3€15 pour 3 baguettes. Combien vais-je payer 8 baguettes ? 10 baguettes ? »

baguettes	3	1	5	8	10
€	3€15	1€05	5€25		

De l'aide à la page suivante...

Apprentissage

CM2

« J'ai payé 3€15 pour 3 baguettes. Combien vais-je payer 8 baguettes ? 10 baguettes ? »

baguettes	3	1	5	8	10
€	3€15	1€05	5€25		

Lorsqu'on a le prix de 3 baguettes et le prix de 5 baguettes, en les ajoutant nous aurons le prix de 8 baguettes

Lorsqu'on a le prix de 5 baguettes on peut facilement trouver le prix de 10 puisque 10 est le double de 5

Apprentissage

CM1 Problèmes

« J'ai mis 5 minutes pour tondre 8m^2 de pelouse. Combien de temps me faut-il pour tondre 16m^2 ? 4m^2 ? 20m^2 ? »

m^2 de pelouse	8m^2	16m^2	4m^2	20m^2
minutes	5min			

CM2

« J'ai mis 5 minutes pour tondre 8m^2 de pelouse. Combien de temps me faut-il pour tondre 16m^2 ? 4m^2 ? 1000m^2 ? »

m^2 de pelouse	8m^2	16m^2	4m^2	1000m^2
minutes	5min			

Rechercher le temps mis pour 20m^2 peut t'aider à trouver le temps mis pour 1000m^2