

Mathématiques
jeudi 28 mai
module 21 – séance 3
CORRECTION

Activités ritualisées

(sur l'ardoise ou sur le cahier de maths)

CM1/CM2

CM1

cent-vingt-deux dixièmes

Le nombre décimal du jour

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE	
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième
	1	2	2	

2/ Différentes écritures du nombre :

$$12,2 = \frac{122}{10} = 12 + \frac{2}{10}$$

CM2

cent-vingt-deux centièmes

Le nombre décimal du jour

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE				PARTIE DECIMALE		
Mille	Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	Millième
			1	2	2	

2/ Différentes écritures du nombre :

$$1,22 = \frac{122}{100} = 1 + \frac{1}{10} + \frac{2}{100}$$

Calcul mental

(sur l'ardoise ou le cahier de brouillon)

CM1

$$\bullet 7 \times 50 = 350$$

$$\bullet 8 \times 30 = 240$$

$$\bullet 9 \times 60 = 540$$

$$\bullet 5 \times 40 = 200$$

$$\bullet 4 \times 80 = 320$$

CM2

$$\bullet 420 : 7 = 60$$

$$\bullet 720 : 9 = 80$$

$$\bullet 360 : 6 = 60$$

$$\bullet 480 : 8 = 60$$

$$\bullet 320 : 4 = 80$$

Apprentissage

CM1 / CM2

Les melons charentais sont vendus 6€ les 5 et les melons du Maroc sont vendus 4€ les 3.

Quels melons je choisis pour payer moins cher ?

Qu'est-ce qui nous empêche de déterminer quels melons sont les moins chers ?

De l'aide si besoin à la page suivante

Apprentissage

CM1 / CM2

On ne peut pas déterminer quels melons sont les moins chers puisque les quantités sont différentes
Il faut donc trouver une quantité égale pour les deux sortes de melons ainsi nous pourrions déterminer quels sont les melons les moins chers

		x3		x5	
Melons charentais	5		Melons du Maroc	3	
€	6€		€	4€	
		15			15
		18€			20€

On voit que pour 15 melons Charentais on va payer 18€ et pour 15 melons du Maroc on va payer 20€ , **les melons Charentais sont donc moins chers.**

Apprentissage

CM1/CM2

	50%	25%
16	8	4
64	32	16
56	28	14
24	12	6
44	22	11