

Mathématiques
jeudi 26 mars

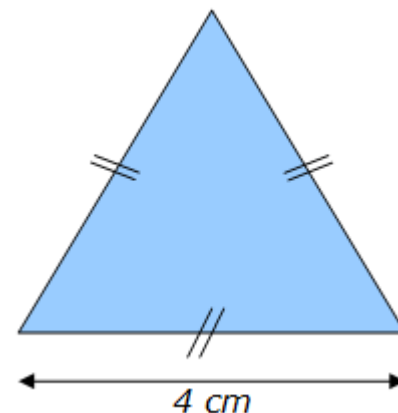
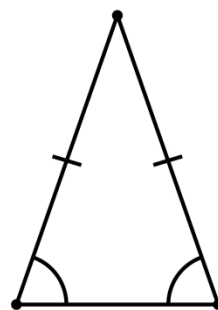
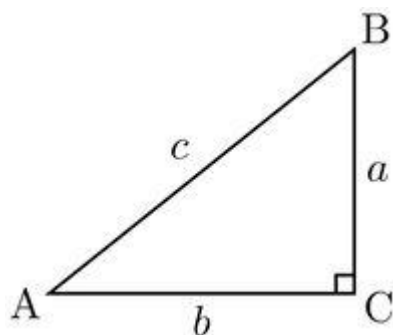
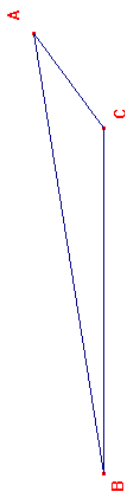
Activités ritualisées

- Répondre à l'oral :
- Quels sont les différents triangles que vous connaissez ? Et quelles sont leurs propriétés (particularités) ?

Activités ritualisées

- Répondre à l'oral :

- Le triangle rectangle qui possède un angle droit
- Le triangle isocèle qui possède 2 côtés de même longueur
- Le triangle équilatéral qui possède 3 côtés de même longueur
- Le triangle quelconque qui n'a pas de particularité



Activités ritualisées

- Répondre à l'oral :
- Quelles sont les propriétés du carré ?

Activités ritualisées

- Répondre à l'oral :
- Quelles sont les propriétés du carré ?

Il a quatre côtés de même longueur
et 4 angles droits

Activités ritualisées

- Répondre à l'oral :
- Quelles sont les propriétés du losange ?

Activités ritualisées

- Répondre à l'oral :
 - Quelles sont les propriétés du losange ?
 - Il a 4 côtés de même longueur
 - Il n'a pas d'angle droit
 - Ses diagonales sont perpendiculaires (elles se coupent en formant un angle droit)

Activités ritualisées

- Répondre à l'oral :
- Quelles sont les propriétés du rectangle ?

Activités ritualisées

- Répondre à l'oral :
 - Quelles sont les propriétés du rectangle ?
 - Ses côtés opposés sont de même longueur
 - Il a 4 angles droits

Calcul mental

(sur l'ardoise ou le cahier de brouillon)

CM1

Rechercher comment calculer
(sans poser):

$$24 \times 11$$

CM2

Rechercher comment calculer (sans
poser) :

$$24 \times 50$$

Calcul mental

(sur l'ardoise ou le cahier de brouillon)

CM1

Rechercher comment calculer
(sans poser):

$$24 \times 11$$

$$24 \times 11 = 24 \times 10 + 24 \times 1 = 264$$

$$24 \times 11 = 240 + 24 = 264$$

CM2

Rechercher comment calculer (sans
poser) :

$$24 \times 50$$

$$24 \times 50 = (24 \times 100) : 2 = 1200$$

$$24 \times 50 = 2400 : 2 = 1200$$

Calcul mental

(sur l'ardoise ou le cahier de brouillon)

CM1

Rechercher comment calculer
(sans poser):

$$24 \times 11$$

$$24 \times 11 = 24 \times 10 + 24 \times 1 = 264$$

$$24 \times 11 = 240 + 24 = 264$$

Calculer de la même manière :

$$35 \times 11 =$$

$$43 \times 11 =$$

$$22 \times 11 =$$

CM2

Rechercher comment calculer (sans
poser) :

$$24 \times 50$$

$$24 \times 50 = (24 \times 100) : 2 = 1200$$

$$24 \times 50 = 2400 : 2 = 1200$$

Calculer de la même manière :

$$35 \times 50 =$$

$$43 \times 50 =$$

$$22 \times 50 =$$

Calcul mental

(sur l'ardoise ou le cahier de brouillon)

CM1

$$24 \times 11 = 24 \times 10 + 24 \times 1 = 264$$

$$24 \times 11 = 240 + 24 = 264$$

$$35 \times 11 =$$

$$35 \times 11 = 35 \times 10 + 35 \times 1 = 385$$

$$35 \times 11 = 350 + 35 = 385$$

$$43 \times 11 =$$

$$43 \times 10 + 43 \times 1 = 473$$

$$430 + 43 = 473$$

$$22 \times 11 =$$

$$22 \times 10 + 22 \times 1 = 242$$

$$220 + 22 = 242$$

CM2

$$24 \times 50 = (24 \times 100) : 2 = 1200$$

$$24 \times 50 = 2400 : 2 = 1200$$

$$35 \times 50 =$$

$$(35 \times 100) : 2 = 1750$$

$$3500 : 2 = 1750$$

$$43 \times 50 =$$

$$(43 \times 100) : 2 = 2150$$

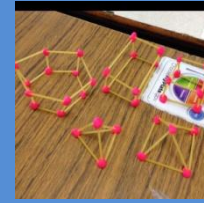
$$4300 : 2 = 2150$$

$$22 \times 50 =$$

$$(22 \times 100) : 2 = 1100$$

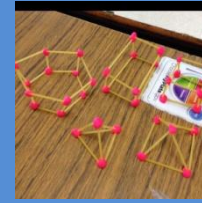
$$2200 : 2 = 1100$$

Apprentissage



- Rappel sur les solides :
- Observer des emballages : boîtes de conserve, boîtes de gâteaux... donner le nom de ces solides, les classer en deux catégories ceux qui roulent et ceux qui ne roulent pas.

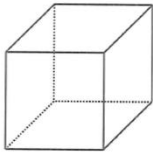
Apprentissage



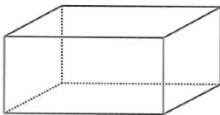
CM1 / Avec de la pâte à modeler, pâte à fix... et des spaghettis construire les solides ci-dessous :

Solides à fabriquer

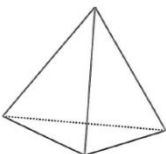
• Le cube



• Le pavé



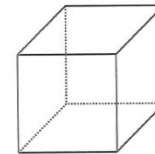
• Le tétraèdre



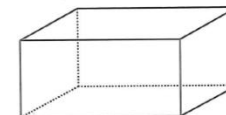
CM2 / Avec de la pâte à modeler, pâte à fix... et des spaghettis construire les solides ci-dessous :

Solides à fabriquer

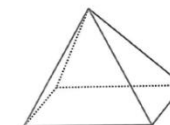
• Le cube



• Le pavé



• La pyramide



Apprentissage

Pour chaque solide réalisé compléter une fiche d'identité comme celle-ci dans le cahier de maths pour l'illustration vous le dessinez, ou vous prenez une photo :

Carte d'identité de

Nombre de sommets :

Nombre d'arêtes :

Nombre de faces :

Les faces sont des :

Illustration :

Apprentissage

- Pour ceux qui veulent et qui le peuvent faites une partie du jeu « la guerre des champs » en fichier joint