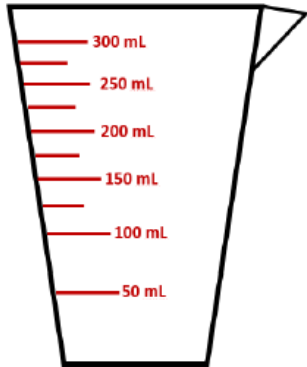


Mathématiques
jeudi 16 avril
module 19 – séance 3

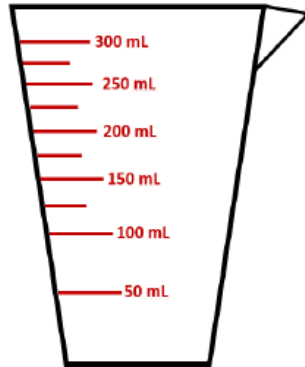
Souviens-toi que
 $1l = 1000ml$ / $1l = 100cl$ / $1l = 10dl$

Activités ritualisées

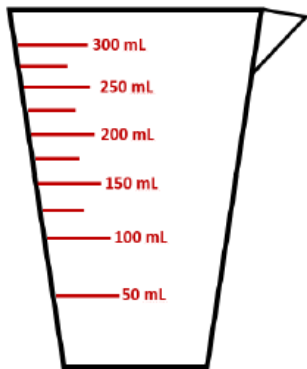
hl	dal	l	dl	cl	ml



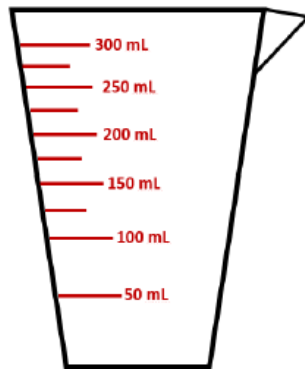
1



2



3



4

CM1/ Indique sur chaque verre mesureur

- Verre 1 : 100 ml
- Verre 2 : 3 dl
- Verre 3 : 15cl
- Verre 4 : 250ml

1dl = 100 ml

1cl = 10 ml

CM2/ Indique sur chaque verre mesureur

- Verre 1 : 125 ml
- Verre 2 : 2,5 dl
- Verre 3 : 1,5dl
- Verre 4 : 0,3 l

1dl = 100 ml

1dl = 100 ml

Utilise le tableau de conversion

Calcul mental

(sur l'ardoise ou le cahier de brouillon)

Cm1/

$11 \times 2 =$

$11 \times 5 =$

$11 \times 7 =$

$11 \times 8 =$

$11 \times 6 =$

$25 \times 5 =$

$25 \times 6 =$

$25 \times 2 =$

$25 \times 3 =$

$25 \times 8 =$

Cm2/

$12 \times 2 =$

$12 \times 5 =$

$12 \times 7 =$

$12 \times 8 =$

$12 \times 6 =$

$50 \times 5 =$

$50 \times 6 =$

$50 \times 2 =$

$50 \times 3 =$

$50 \times 8 =$

Calcul mental

(sur l'ardoise ou le cahier de brouillon)

Cm1/

On cherche un nombre 10 fois ou 100 fois **plus grand**, utilise le tableau

$$2,65 \times 10 =$$

$$3,7 \times 10 =$$

$$62,45 \times 100 =$$

Partie entière				Partie décimale	
m	c	d	u	1/10	1/100

Cm2/

On cherche un nombre 10 fois ou 100 fois **plus petit**, utilise le tableau

$$2,65 : 10 =$$

$$3,7 : 10 =$$

$$62,45 : 100 =$$

Partie entière				Partie décimale		
m	c	d	u	1/10	1/100	1/1000

Calcul mental

(sur l'ardoise ou le cahier de brouillon)

CM1/

Calculer 50% d'un nombre
c'est en donner la moitié,
le diviser par 2

Calculer 50% des nombres suivants

60 →

80 →

70 →

30 →

48 →

• CM2/

• 50% de 700 →

• 50% de 380 →

• 50% de 640 →

• 25% de 480 →

• 25% de 860 →

• 25% de 900 →

Apprentissage – CM1

• Cm1/ lire la leçon 20

Leçon 20 : Les unités de mesure

⇒ Les masses :

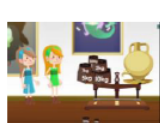
Pour mesurer une masse, l'unité de référence est le gramme et les autres unités sont :

kilogramme	hectogramme	Décagramme	gramme	Décigramme	Centigramme	milligramme
kg	hg	dag	g	dg	cg	mg

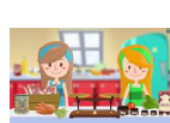
$$1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}$$

$$1 \text{ g} = 1000 \text{ mg}$$

$$1 \text{ tonne} = 1000 \text{ kg}$$



<https://huit.re/Masses1>



<https://huit.re/Masses2>

⇒ Les contenances :

Pour mesurer une contenance, l'unité de référence est le litre et les autres unités sont :

kilolitre	hectolitre	Décalitre	litre	Déclitre	Centilitre	Millilitre
kl	hl	dal	l	dl	cl	ml

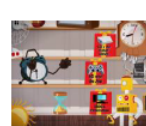
$$1 \text{ l} = 1000 \text{ ml}$$

$$1 \text{ l} = 10 \text{ dl}$$

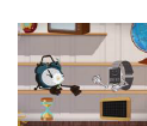
⇒ Les durées :

Une journée dure 24 heures. Une heure représente 60 minutes (1 tour de l'horloge avec la grande aiguille) et 1 minutes dure 60 secondes.

$$1 \text{ h} = 60 \text{ min} = 3600 \text{ sec}$$



<https://huit.re/Masses>



<https://huit.re/Heure1>

⇒ Convertir des mesures :

Pour convertir une mesure dans une autre unité, soit j'utilise le tableau de conversion, soit j'utilise les relations entre les unités.

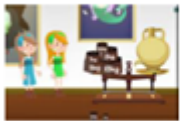
Par exemple 1 l = 100 cl donc 15 l c'est aussi 15 x 100 cl c'est à dire 1 500 cl



<https://huit.re/Convertir>

Apprentissage – CM1

- Cm1/ regarder les vidéos de la leçon 20



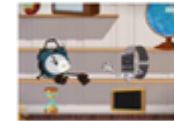
<https://huit.re/Masses1>



<https://huit.re/Masses2>



<https://huit.re/Masses>



<https://huit.re/Heure1>



<https://huit.re/Convertir>

Apprentissage – CM1

- Cm1/
- Écrire sur l'ardoise une définition du périmètre
- Écrire sur l'ardoise une définition de l'aire

Apprentissage – CM1

- Trace avec les instruments de géométrie, sur ton cahier, en utilisant les carreaux de ta page :
 - Un rectangle de 4 carreaux de largeur et 10 carreaux de longueur
 - Un rectangle de 5 carreaux de largeur et 8 carreaux de longueur
- Pour chaque rectangle, calcule **son périmètre** et **son aire**
- Que constates-tu ?
- Faire un exercice du fichier calculs d'aires (petite chemise de maths)

Apprentissage – CM2

• Cm2/ lire la leçon 20

Leçon 20 : Les unités de mesure

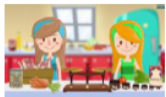
⇒ Les masses :

Pour mesurer une masse, l'unité de référence est le gramme et les autres unités sont :

kilogramme	hectogramme	Décagramme	gramme	Décigramme	Centigramme	milligramme
kg	hg	dag	g	dg	cg	mg

$$1 \text{ kg} = 1000 \text{ g} \quad 1 \text{ g} = 1000 \text{ mg}$$

$$1 \text{ tonne} = 1000 \text{ kg}$$



<https://huit.re/Masses2>



<https://huit.re/Masses3>

⇒ Les contenance :

Pour mesurer une contenance, l'unité de référence est le litre et les autres unités sont :

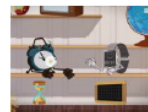
kilolitre	hectolitre	Décalitre	litre	Déclitre	Centilitre	Millilitre
kl	hl	dal	l	dl	cl	ml

$$1 \text{ l} = 1000 \text{ ml} \quad \text{et } 1 \text{ l} = 10 \text{ dl}$$

⇒ Les durées :

Une journée dure 24 heures. Une heure représente 60 minutes (1 tour de l'horloge avec la grande aiguille) et 1 minutes dure 60 secondes.

$$1 \text{ h} = 60 \text{ min} = 3\,600 \text{ sec}$$



<https://huit.re/Heure1>



<https://huit.re/Heures2>

⇒ Convertir des mesures :

Pour convertir une mesure dans une autre unité, soit j'utilise le tableau de conversion, soit j'utilise les relations entre les unités.

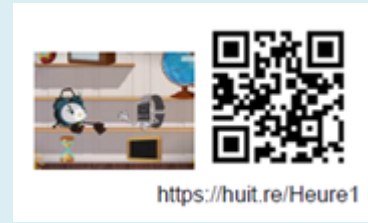
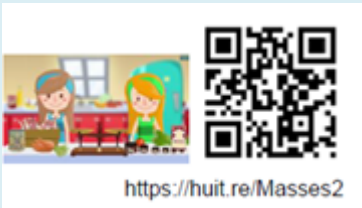
Par exemple $1 \text{ l} = 100 \text{ cl}$ donc 15 l c'est aussi $15 \times 100 \text{ cl}$ c'est à dire $1\,500 \text{ cl}$



<https://huit.re/Convertir>

Apprentissage – CM2

- Cm2/ regarder les vidéos de la leçon 20



Apprentissage – CM2

Il faut que la somme des longueurs et des largeurs soient les mêmes, mais les aires doivent être différentes

- Cm2/
- Sur le cahier de maths, avec tes instruments de géométrie et ton crayon à papier, trace 2 rectangles qui ont le même périmètre **mais** une aire différente
- Faire un exercice du fichier calculs d'aires