

Mathématiques
jeudi 14 mai
module 20 – séance 5

Activités ritualisées

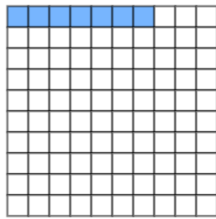
(sur l'ardoise ou sur le cahier de maths)

CM1/CM2

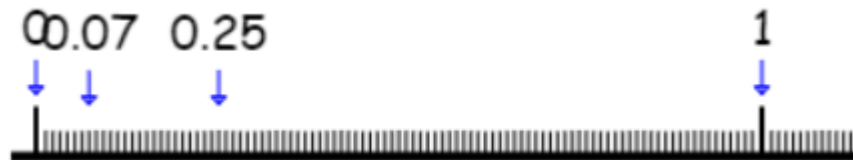
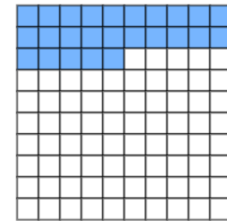
Comparer des fractions décimale avec $<$, $>$

Exemple :

$$\frac{7}{100} < \frac{25}{100}$$



$$\frac{7}{100} = 0,07 < \frac{25}{100} = 0,25$$



Activités ritualisées

(sur l'ardoise ou sur le cahier de maths)

CM1/CM2

Comparer des fractions décimale avec $<$, $>$

$$\frac{35}{100}$$

$$\frac{35}{10}$$

$$\frac{40}{10}$$

$$\frac{40}{100}$$

$$\frac{75}{100}$$

$$\frac{75}{10}$$

$$\frac{50}{10}$$

$$\frac{50}{100}$$

Calcul mental

(sur l'ardoise ou le cahier de brouillon)

CM1

Multiplications

$$\begin{aligned} & 7 \times 60 \\ &= 7 \times 6 \times 10 \\ &= 42 \times 10 \\ &= 420 \end{aligned}$$

De la même manière
calculer :

$$7 \times 40 =$$

$$4 \times 80 =$$

$$6 \times 30 =$$

$$5 \times 60 =$$

CM2

Divisions

$$240 : 30$$

$$240 = 30 \times 8$$

$$240 : 30 = 8$$

De la même manière
calculer :

$$320 : 80 =$$

$$480 : 60 =$$

$$540 : 60 =$$

$$720 : 80 =$$

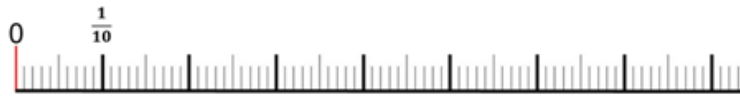
Apprentissage

CM1

Exercice 1 :

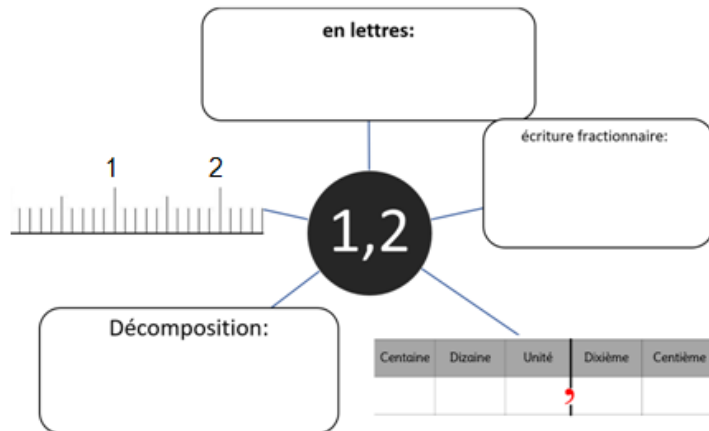
Place les nombres décimaux sur la droite graduée :

0,2 – 0,3 – 0,5 – 0,7 – 0,15



Exercice 2 :

Complète :



CM2

Calculer en ligne
(sans poser)

$$44 \times 21$$

C'est 21 fois 44

C'est 20 fois 44 et 1 fois 44

$$44 \times 21 = 44 \times 20 + 44 \times 1$$

On calcule de tête : $44 \times 20 = 880$


$$44 \times 21 = 880 + 44 = 924$$

Apprentissage

CM1

Pour ceux qui peuvent
l'imprimer :

Jeu des nombres en
chaîne en fichier joint

On peut aussi colorier
les cases directement
sur l'ordinateur en
utilisant : 

CM2

De la même manière
calculer :

$$52 \times 31$$

$$75 \times 42$$

$$48 \times 91$$

$$150 \times 102$$