

Mardi 7 avril

Lecture – Taoki : À l'assaut des gratte-ciel ! p.106-107

Jour 2 : Lecture des mots et des phrases avec les nouveaux sons

Phase 1 : lecture des phrases p.107 (20 minutes)

- Rappel des nouveaux sons.

Faire un rappel sur les sons que votre enfant a vu lundi : les deux écritures et les deux sons (le **gu** et le **ge**)

- Lecture des mots et des phrases

Prendre le livre de Taoki p.107, faites lire les mots et les phrases à votre enfant. Pour aider votre enfant dans la lecture de ces nouveaux sons, vous pouvez prendre le livret de lectures du soir et faire des « vagues » sous les lettres g-u/ g-e pour faciliter la lecture.

Phase 2 : Explication des exercices : fichier violet p. 13 (20 minutes)

Exercice 7 : copier les mots dans la bonne colonne. Avant de commencer l'exercice, faites lire les mots à votre enfant (vous pouvez faire des vagues sous les g-u/g-e pour faciliter la lecture).

Exercice 8 : compléter les mots avec e ou u. Avant de commencer l'exercice, faire rappeler que **gu** faire le son [g] et **ge** le son [j], il faut donc chercher le son que contient les mots.

Exercices 9 : séparer les mots et écrire les phrases. Il s'agit d'un exercice difficile, si votre enfant rencontre des difficultés faites seulement une phrase.

Phase 3 : Lecture des mots et phrases p.107 (20 minutes)

Faites lire les mots et les phrases p.107, n'hésitez pas à préciser à votre enfant si une lettre muette est présente.

Mathématiques :

Sur l'ardoise de votre enfant :

- **Calcul mental** : calculs sur l'ardoise

Sur l'ardoise de votre enfant, demandez-lui d'écrire le résultat des calculs que vous allez lui donner :

5+4 ; 4+4 ; 3+1 ; 4+6 ; 2+8 ; 4+9 ; 5+5 ...

- **Problèmes** :

Lire le problème suivant, votre enfant peut le résoudre en faisant un dessin/schéma ou bien une opération en ligne. Il ne faut pas seulement le résultat, il faut qu'il laisse une trace de son cheminement sur son ardoise.

Problème :

Marie achète plusieurs livres pour un total de 43 euros. Elle donne un billet de 50 euros.
Combien d'argent lui rendra le caissier ?

Écriture et dictée :

Écrire la date du jour puis faire écrire la phrase au stylo sur leur cahier :

Lili et Hugo écoutent l'homme jouer de la

guitare.

Taoki salue les gens dans la rue.

Faire une dictée sur l'ardoise, n'hésitez pas à faire référence aux mots repères pour aider votre enfant à trouver la bonne écriture du son :

Le guide, une bague, la bougie, le plongeur, une girafe