

Mardi 24 mars

Lecture – Taoki : Il était plusieurs fois une forêt

Jour 2 : Lecture et compréhension de suite de l'histoire

Phase 1 : lecture de l'histoire Il était plusieurs fois une forêt 20 minutes)

- Rappel du début de l'histoire

Avant de lire la suite de l'histoire, faites résumer la page lue hier : titre, personnages...

- Découvrir la suite de l'histoire

Reprendre le livre de Taoki, demander à votre enfant de lire le début de l'histoire jusqu'au signe [...]. Lorsque votre enfant a lu jusqu'à ce signe, demandez-lui :

- « Qui est ce « il » ? » (l'oiseau sans couronne)
- « Que fait-il ? » (il revient avec une couronne)
- « Comment réagissent les autres animaux » (ils ne font pas attention à lui, il passe inaperçu)

Faites lire la suite de l'histoire à votre enfant, faites des pauses régulièrement pour vérifier la compréhension (*Il était une nouvelle fois => on revient dans la même forêt avec les mêmes animaux ; l'oiseau revient avec un chapeau, les autres oiseaux l'accepte même s'il est différent ; l'oiseau doit commander et est débordé, alors il jette son chapeau et les autres font comme lui et tout redevient normal*)

Phase 2 : Explication des exercices : Fiche Lecture 2 (20 minutes)

Exercice 1 : colorier les phrases qui ont le même sens de la même couleur. Lire avec votre enfant les phrases.

Exercice 2 : relier les devinettes à l'animal de la forêt correspondant

Exercice 3 : sur le même modèle que l'exercice précédent, imaginer une devinette pour l'ours et une fourmi

Phase 3 : Lecture des syllabes, mots et phrases (20 minutes)

Mathématiques :

Sur l'ardoise de votre enfant :

- Calcul mental :

Faire de petites additions et soustractions

$5+3$

$2+2$

$2+4$

$5+5$

$6+4$

$5-1$

$6-2$

N'hésitez pas à reprendre de petits calculs à d'autres moments dans la journée

Aujourd'hui, vous n'allez pas montrer les cartes de nombres avec les dizaines et unités. Demander à votre enfant d'écrire sur son ardoise le nombre qui correspond à ce que vous lui dites :

- J'ai 1 dizaine et 3 unités. Je suis...
- J'ai 2 dizaines et 5 unités. Je suis...
- J'ai 1 dizaine et 7 unités. Je suis...
- J'ai 3 dizaines et 7 unités. Je suis...
- J'ai 4 dizaines et 2 unités. Je suis...

Si votre enfant a des difficultés à se représenter le nombre, vous pouvez lui dire de prendre le calepin des nombres (dans la pochette rouge)

- **Problèmes :**

Lire les deux problèmes suivants, votre enfant peut le résoudre en faisant un dessin/schéma ou bien une opération en ligne. Il ne faut pas seulement le résultat, il faut qu'il laisse une trace de son cheminement sur son ardoise.

Problème 1 : Papa collectionne les DVD de films. Il en avait déjà 61 et je lui offre trois DVD pour son anniversaire.

Combien de DVD a-t-il alors dans sa collection ?

Problème 2 : Dans le sac de courses, il y a 5 bananes, 6 oranges et 10 pommes.

Combien y a-t-il de fruits ?

Écriture :

Dans le cahier de votre enfant, lui faire écrire la date puis faire l'écriture du jour :

Un jour, un oiseau arriva avec un

chapeau, il pouvait commander la forêt

en entier.