

Mardi 17 mars

Lecture – Taoki : Il était une fois p.96 – 97

Jour 2 : Lecture et compréhension de l'histoire de Taoki

Phase 1 : lecture de l'histoire de Taoki(20 minutes)

- Compréhension du texte.

Lire l'histoire de Taoki dans le manuel p.97. Faire des pauses après une ou deux phrases, poser des questions de compréhension et faire reformuler.

Lorsque tout le texte est lu, poser des questions sur la compréhension globale du texte, demander à votre enfant de raconter ce qu'il a compris avec ces mots.

Phase 2 : Explication des exercices : fichier p. 90 – 91 (20 minutes)

Exercice 5 : il s'agit de faire relier les mots pour faire une phrase. Lire les différents groupes de mots avec votre enfant. Guider votre enfant pas à pas.

Exercice 6 : n'est pas à faire.

Exercice 7 : lire la consigne : *entourer le dessin sur chaque ligne qui correspond à l'histoire.* Demander à votre enfant d'expliquer ce qu'il doit faire.

Exercice 8 : votre enfant va devoir écrire une phrase réponse. Lui lire les questions, lui demander de dire à l'oral la réponse qu'il souhaite écrire. Il faut veiller à ce que votre enfant utilise des mots qu'il puisse écrire seul.

Phase 3 : Lecture des syllabes, mots et phrases (20 minutes)

Mathématiques :

Sur l'ardoise de votre enfant :

- **Calcul mental :**

Faire de petites additions et soustractions

$7+3$

$4+4$

$3+5$

$5+4$

$3+3$

$8-1$

$3-2$

N'hésitez pas à reprendre de petits calculs à d'autres moments dans la journée

- **Problèmes :**

Lire les deux problèmes suivants, votre enfant peut le résoudre en faisant un dessin/schéma ou bien une opération en ligne. Il ne faut pas seulement le résultat, il faut qu'il laisse une trace de son cheminement sur son ardoise.

Problème 1 : Dans la classe, il y a 17 chaises blanches, 12 chaises rouges et 4 chaises vertes.

Combien y a-t-il de chaises en tout dans la classe ?

Problème 2 : Camille range les gobelets. Elle transporte une pile de 17 gobelets. 5 gobelets tombent sur le carrelage et se cassent.

Combien va-t-elle ranger de gobelets ?

Écriture :

Faire écrire la phrase : (faire la majuscule)

Il était une fois un petit dragon violet

surnommé « le petit chaperon violet »

car il portait toujours un capuchon

violet.