

Lundi 4 mai

Lecture – Taoki : De retour à l'écurie p.112-113

Jour 1 : Découverte du nouveau son (oin)

Phase 1 : découverte de l'image et des sons (20 minutes)

Je vous propose une vidéo pour la découverte de ce son. Vous trouverez sur [youtube](#) un PowerPoint vidéo où je présente les nouveaux sons à l'oral.

- Découverte de l'image.

Faites prendre le manuel p.112 et demandez à votre enfant de décrire l'image. Je pose des questions dans la vidéo. Vous pouvez le guider en lui posant des questions (Où cela se passe ? Quels sont les personnages présents ? Que font-ils ?...)

- Découverte du nouveau son

N'hésitez pas à faire des pauses sur la vidéo.

Phase 2 : Explication des exercices : fichier violet p. 21-22 (20 minutes)

Exercice 1 : entourer les dessins où l'on entend le son OIN (foin, oiseau, sapin, poing, pingouin, chien, train, moins)

Exercice 2 : tracer le chemin entre l'écureuil et le gland en coloriant les différentes écritures OIN

Exercice 3 : classer les mots dans la bonne colonne, n'hésitez pas à rappeler à votre enfant que *lorsqu'une voyelle suit le n cela le fait « chanter » et on n'entend pas le son OIN*

Exercice 4 : colorier les mots qui ont la même syllabe

Exercice 5 : pas de dictée dans le fichier

Exercice 6 : répondre aux devinettes avec un mot qui contient le son OIN

Phase 3 : Lecture des syllabes, des mots et des phrases p.113 (20 minutes)

Avant de commencer la lecture, demandez à votre enfant de vous rappeler le nouveau son et son écriture.

Mathématiques :

Sur l'ardoise de votre enfant :

- **Calcul mental** : demandez à votre enfant d'écrire le résultat des opérations que vous allez lui dire :

10-2, 28-2, 20-2, 14-2, 26-2

Ensuite demandez-lui de faire le calcul $24 + 22$ sur son ardoise, vous pouvez faire référence à la méthode utilisée avant les vacances (représentation des dizaines et unités, addition en premier des unités puis des dizaines).

- **Les solides** :

Le travail du jour concerne les solides. Voici une [vidéo](#) où à l'aide de pâte à modeler ou d'une pomme de terre votre enfant va découvrir les termes de faces, arêtes, sommets.

Ecriture et dictée :

Ecrire la date du jour puis faire écrire les phrases au stylo sur leur cahier :

Il a relié les points de son dessin avec beaucoup

de soin.

Sur l'ardoise de votre enfant, lui dicter les syllabes suivantes :

moin, goin, foin, soin, gan, qui, mou, peu.