

Lundi 30 mars

## Lecture – Taoki : Deux dragons dans la ville p102-103

### Jour 3 : Lecture et compréhension de l'histoire de Taoki

#### Phase 1 : lecture de l'histoire de Taoki (20 minutes)

- Compréhension du texte.

Lire de nouveau l'histoire de Taoki dans le manuel p.103.

Lorsque tout le texte est lu, poser des questions sur la compréhension globale du texte, demandez à votre enfant de raconter l'histoire en veillant à la formulation de ses phrases.

#### Phase 2 : Explication des exercices : fichier violet p. 8 (20 minutes)

Exercice 9 : barrer les éléments qui ne font pas parti de l'histoire de Taoki. Donnez les noms des images avec votre enfant : *un masque, un cartable, le gong, le tambour, le chien, le kimono, le lampion, le dragon*

Exercice 10 : cocher la bonne case (vrai ou faux)

Exercice 11 : colorier les phrases de même sens de la même couleur. Demandez à votre enfant de prendre seulement trois couleurs, lui faire lire les phrases.

*Exercice 12 : n'est pas à faire*

## Mathématiques :

Sur l'ardoise de votre enfant :

- Calcul mental :

Fiche Chronomaths 5

Expliquez à votre enfant qu'il va faire le **chronomaths**, il a un temps de 3 minutes pour faire le plus de calculs ; lui rappeler que pour être rapide on part du plus grand nombre et on ajoute ensuite.

Une fois que votre enfant à terminé les calculs, vous pouvez reprendre avec lui les calculs.

**Grandeurs :**

Le travail du jour concerne les outils pour mesurer. Nous avons déjà travaillé sur la mesure du temps.

Montrez à votre enfant les deux vidéos suivantes :

[Mesurer une masse](#) et [mesurer des longueurs](#)

Je vous propose un petit [exercice](#) en ligne sur les outils de mesure, votre enfant peut le faire seul (j'ai enregistré à l'oral les consignes, il lui s'agit de cocher les réponses)



## Écriture et dictée :

Écrire la date du jour puis faire écrire les phrases au stylo sur leur cahier :

Lili porte un kimono pour assister à ce défilé !

Sur l'ardoise de votre enfant, lui dicter les mots suivants :

Un quartier, la glisse, les flammes, karaoké.

*Vous pouvez également proposer une phrase :*

*Taoki chante au karaoké.*

Faites références aux mots repères qui contiennent les sons (sur le blog) pour aider votre enfant à choisir la bonne écriture du son.