

Lundi 23 mars

Lecture – Taoki : Il était plusieurs fois une forêt p.100 –

101

Jour 1 : Découverte du genre et lecture de la page 100 :

Phase 1 : découverte du début de l'histoire (20 minutes)

- Observation de la double page

- Demander à votre enfant de vous dire ce qu'il y a sur cette double page (Une histoire, des dessins/illustrations). - Lui demander ensuite de vous donner le titre.

Lorsque le titre est trouvé, le questionner : « Pourquoi sais-tu que c'est le titre ? » (écrit en haut de la page et en gras)

- Lecture de la page 100 :

Demander à votre enfant de lire la première phrase et l'interroger « Sais-tu comment on appelle une histoire qui commence par *Il était une fois* ? ».

Ensuite continuer la lecture, faites des pauses pour vérifier la compréhension et faites remarquer que dans ce conte on ne parle pas de manière habituelle des arbres :

- « Est-ce une manière habituelle de parler des arbres ? » (non, plutôt dans une forêt, il y avait des arbres)

- « Les oiseaux vivent-ils dans les arbres ? » (non, ils vivent parmi les arbres, avec eux et non dans les arbres)

Poser des questions de compréhension sur l'arrivée du nouveau personnage, son accueil...

Phase 2 : Explication des exercices : fiche disponible sur le blog (20 minutes)

Exercice 1 : cocher les bonnes réponses, expliquer les termes *titre, auteur*

Exercice 2 : barrer les personnages qui ne sont pas dans l'histoire.

Exercice 3 : répondre aux questions par une phrase

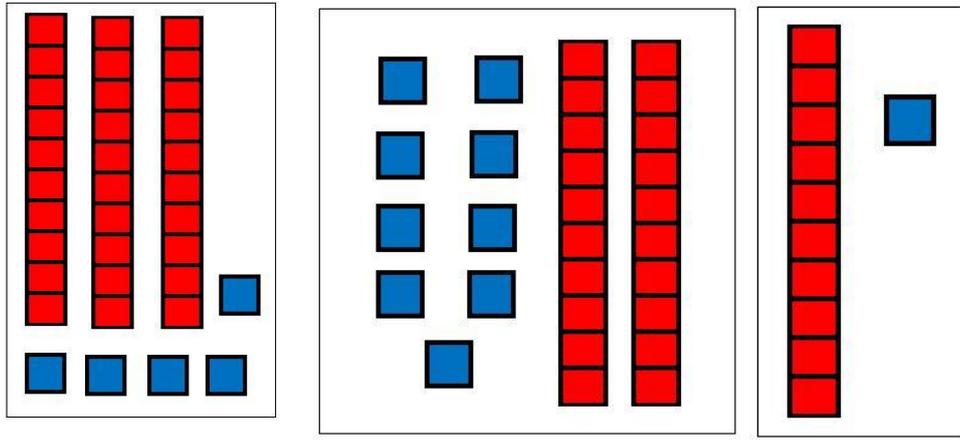
Phase 3 : Lecture de la page 100 (15 minutes)

Mathématiques :

Sur l'ardoise de votre enfant :

- Calcul mental : même travail que vendredi sur les dizaines et unités

Montrer à votre enfant ces images, lui demander de vous écrire le nombre avec des chiffres :



Ensuite, vous pouvez demander à votre enfant de vous donner le combien de dizaines et d'unités sont nécessaires pour faire les nombres : 22, 14, 48, 50, 5...

- Faire de petites additions sur l'ardoise :  $10+2$ ,  $20+5$ ,  $40+3$
- **Se repérer sur un quadrillage :**

Fiche Dallages :

Imprimer si possible la fiche, sinon reproduire les frises à continuer sur le cahier.

Expliquer à votre enfant qu'il faut continuer les frises, repérer avec votre enfant le nombre de carré pour chaque couleur.

### Écriture :

Écrire la date puis écrire les phrases suivantes avec son stylo :

Il était une fois une forêt où vivaient

des arbres. Parmi ces arbres vivaient des

oiseaux avec des couronnes.