

LE PROGRAMME DU LUNDI 18 ET MARDI 19

	DOMAINE	EXPLICATION DU TRAVAIL	LIENS ET MATÉRIEL (FICHIER)
LUNDI	Lecture	<p>Concours de sculptures de sable !</p> <p>1. Découverte du son avec la vidéo</p> <p>Vous trouverez la découverte du son sur youtube. Après le visionnage, faites lire les syllabes, les mots et les phrases à votre enfant.</p> <p>2. Réalisation des exercices</p> <p>Exercice 1 : relier les dessins à la bonne syllabe Exercice 2 : colorier les lettres qui font [s] dans les mots Exercice 3 : entourer les lettres qui font [s] Exercice 4 : copier les mots dans la bonne colonne Exercice 5 : écrire les mots sous les dessins avec le c qui fait [s] Exercice 6 : écrire les mots sous les dessins avec le ç qui fait [s]</p> <p>3. Lecture des syllabes, mots et phrases</p> <p>Avant de faire de nouveau la lecture, demandez à votre enfant de vous rappeler quel son il a découvert aujourd'hui et quelles sont les lettres qui permettent de faire ce son.</p>	<p>https://youtu.be/F7lkm-WQSXY p.124</p> <p>Fichier Taaki p.32-34</p> <p>Manuel de lecture p.124-125</p>
	Orthographe - Dictée	<p>Faire une dictée sur l'ardoise :</p> <p><u>Syllabes</u> : ci, ce, çon, çan, phi, pho (préciser à votre enfant l'écriture utilisée - ph/c) <u>Mots</u> : le cinéma, des céréales, un colibri,</p>	Ardoise et feutre ardoise
	Ecriture - copie	<p>Faire écrire la date du jour à votre enfant sur le cahier, puis lui demander de copier les phrases ci-dessous :</p> <p><i>Le cirque est arrivé en ville, le célèbre funambule commence le spectacle. La foule est heureuse de le voir.</i></p>	
	Mathématiques	<p>Matériel nécessaire : ardoise et feutre ardoise</p> <p>La séance est faite sous le format vidéo.</p> <p>La séance est composée d'un travail sur de la lecture de nombre (60-70), une dictée de nombres sur ardoise, de calcul mental (calculer rapidement -20), de la résolution d'un problème sur ardoise. L'apprentissage concerne les tables d'addition de 6,7,8,9.</p> <p>Sur le fichier d'additions, faites faire l'exercice 1 p.3.</p>	<p>https://youtu.be/9g2uwwLXdMU</p> <p>Fichier d'additions ex 1 p.3</p>

Lecture	<p>1. Lecture et compréhension de l'histoire de Taoki</p> <p>Prendre le manuel de lecture p.125, demander à votre enfant de vous rappeler quel son nous avons vu hier. Demandez-lui également de vous dire quelles lettres doivent suivre le <u>c</u> pour qu'il fasse le son [s]. Sinon que devons-nous ajouter pour qu'il fasse le son [s] lorsqu'il est suivi de a, o, u.</p> <p>Faire lire l'histoire de Taoki. Avant de commencer la lecture, faire observer la forme de l'écrit, vous pouvez demander à votre enfant si ce type de texte lui parle, lui expliquer qu'il s'agit d'une lettre.</p> <p>2. Réalisation des exercices sur le fichier</p> <p>Exercice 7 : compléter avec <u>c</u> ou <u>ç</u></p> <p>Exercice 8 : dicter de mots</p> <p>Exercice 9 : compléter les phrases avec les mots</p> <p>Exercice 10 : entourer la bonne réponse</p> <p>Exercice 11 : répondre aux questions</p> <p>Exercice 12 : <i>facultatif</i></p> <p>3. Lecture de l'histoire de Taoki</p> <p>Avant de faire de nouveau la lecture, demandez à votre enfant de vous rappeler quelles lettres doivent suivre le c pour qu'il fasse le son [s].</p>	<p>Manuel de lecture p.125</p> <p>Fichier Taoki p.32-34</p> <p>Manuel de lecture p.125</p>
Orthographe - Dictée	<p>Faire une dictée sur l'ardoise :</p> <p><u>Mots</u> : un concours, une glace, la plage, le parasol</p> <p><u>Phrase</u> : Après le concours, Hugo mange une glace sur la plage.</p>	
Ecriture - copie	<p>Faire écrire la date du jour à votre enfant sur le cahier, puis lui demander de copier les phrases ci-dessous :</p> <p><i>Aujourd'hui, les enfants ont participé à un concours sur la plage. Lili a façonné un lion avec une belle crinière ! Elle était très fière !</i></p>	
Mathématiques	<p>Matériel nécessaire : ardoise et feutre ardoise</p> <p>La séance est faite sous le format vidéo, elle reprend le déroulé de la veille.</p>	<p>https://youtu.be/tFITmfX3gys</p>

		<p>La séance est composée d'un travail sur de la lecture de nombre (60-70), une dictée de nombres sur ardoise, de calcul mental (calculer rapidement -20), de la résolution d'un problème sur ardoise.</p> <p>L'apprentissage concerne les solides et la fabrication de solides avec des morceaux de bois, pic à brochette et de pâte à modeler.</p> <p>Voici une vidéo sur les cubes et pavés</p> <p>Sur le fichier d'additions, faites faire l'exercice 2 p.3.</p>	<p>Distinguer pavé et cube</p> <p>Fichier d'additions ex 2 p.3</p>
--	--	--	--