

# LE PROGRAMME DU LUNDI 15 ET MARDI 16

	DOMAINE	EXPLICATION DU TRAVAIL	LIENS ET MATÉRIEL (FICHIER)
LUNDI	Lecture	<p><b>Le tournoi</b></p> <p><b>1. Découverte du son avec la vidéo</b></p> <p>Vous trouverez la découverte du son sur youtube. Après le visionnage, faites lire les mots et les phrases à votre enfant.</p> <p><b>2. Réalisation des exercices</b></p> <p>Exercice 1 : colorier lorsque l'on entend le son euil            Exercice 2 : colorier lorsque l'on entend ouil            Exercice 3 : retrouver les mots            Exercice 4 : trier les mots en fonction du genre            Exercice 5 : écrire les mots sous les dessins            Exercice 6 : compléter avec le bon son</p> <p><b>3. Lecture des syllabes, mots et phrases</b></p> <p>Avant de faire de nouveau la lecture, demandez à votre enfant de vous rappeler quel son il a découvert aujourd'hui et quelles sont les lettres qui permettent de faire ce son.</p>	<p><a href="https://youtu.be/LP6O47Cu8Dc">https://youtu.be/LP6O47Cu8Dc</a> p.142</p> <p>Fichier Taoki p.49-51</p> <p>Manuel de lecture p.142-143</p>
	Orthographe - Dictée	<p>Faire une dictée sur l'ardoise :</p> <p><b>Mots</b> : la fripouille, un écureuil, la plume, débrouille, la feuille</p>	Ardoise et feutre ardoise
	Ecriture - copie	<p>Faire écrire la date du jour à votre enfant sur le cahier, puis lui demander de copier les phrases ci-dessous :</p> <p><i>Les enfants se promènent dans les bois, ils observent un petit écureuil qui saute de feuille en feuille. Lili en profite pour prendre son appareil photo.</i></p>	
	Mathématiques	<p>La séance est composée d'un travail les nombres (trouver le nombre représenté, dictée de nombre et rangement dans l'ordre croissant), le travail de calcul mental est sur les additions de la table 1 à 3. L'apprentissage est sur la droite numérique.</p>	<p><a href="https://youtu.be/nuEugQRiilo">https://youtu.be/nuEugQRiilo</a></p> <p>Droite numérique</p>

Lecture	<p><b>1. Lecture et compréhension de l'histoire de Taoki</b> Prendre le manuel de lecture p.143, demander à votre enfant de vous rappeler quel son nous avons vu hier. Demandez-lui de vous rappeler les sons vus hier, comment doit-on les écrire pour des mots féminins/masculins.</p> <p><b>2. Réalisation des exercices sur le fichier</b> Exercice 7 : dictée de mots Exercice 8 : écrire deux phrases pour décrire l'illustration Exercice 9 : barrer ce qui n'est pas dans le dessin Exercice 10 : entourer la bonne réponse Exercice 11 : cocher la bonne case</p> <p><b>3. Lecture de l'histoire de Taoki</b> Avant de faire de nouveau la lecture, demandez à votre enfant de vous rappeler quelles lettres doivent suivre le c pour qu'il fasse le son [s].</p>	Manuel de lecture p.143  Fichier Taoki p.49-51  Manuel de lecture p.143
Orthographe - Dictée	Faire une dictée sur le fichier <b>exercice 7 p.50</b> <u>Mots</u> : le fenouil, le chevreuil, une chatouille, une nouille	
Ecriture - copie	Faire écrire la date du jour à votre enfant sur le cahier, puis lui demander de copier les phrases ci-dessous :  <i>Hugo et Taoki participent à un tournoi médiéval</i>  <i>Le petit dragon enfle son heaume et se chatouille le nez avec la plume. Hugo n'est pas très rassuré avec son épée.</i>	
Mathématiques	La séance est composée d'un travail les nombres (trouver le nombre représenté, dictée de nombre et rangement dans l'ordre croissant), le travail de calcul mental est sur les additions de la table 4 et 5. L'apprentissage est sur les additions posées et leur présentation dans le cahier.	<a href="https://youtu.be/yrjLFK2D51Q">https://youtu.be/yrjLFK2D51Q</a>