

## Leçon 13 : Multiplication par 10

Quand je multiplie un nombre par 10, c'est comme multiplier par 1 dizaine.

Donc le nombre a 10 fois plus d'unités, 10 fois plus de dizaines, 10 fois plus de centaines...

Quand on multiplie un nombre par 10, cela signifie qu'on donne à chaque chiffre une valeur 10 fois plus grande.

Par exemple :  $24 \times 10$  :

J'écris 24 dans le tableau et si j'ai 10 fois plus d'unités, le chiffre des unités glisse dans les dizaines, et le chiffre des dizaines glisse dans les centaines :

C	D	U
	2	4

$\xleftarrow{\times 10}$     $\xleftarrow{\times 10}$

C	D	U
2	4	0

et donc  $24 \times 10 = 240$

les fondamentaux



<https://huit.re/CE2Lecon13>



## Leçon 13 : Multiplication par 10

Quand je multiplie un nombre par 10, c'est comme multiplier par 1 dizaine.

Donc le nombre a 10 fois plus d'unités, 10 fois plus de dizaines, 10 fois plus de centaines...

Quand on multiplie un nombre par 10, cela signifie qu'on donne à chaque chiffre une valeur 10 fois plus grande.

Par exemple :  $24 \times 10$  :

J'écris 24 dans le tableau et si j'ai 10 fois plus d'unités, le chiffre des unités glisse dans les dizaines, et le chiffre des dizaines glisse dans les centaines :

C	D	U
	2	4

$\xleftarrow{\times 10}$     $\xleftarrow{\times 10}$

C	D	U
2	4	0

et donc  $24 \times 10 = 240$

les fondamentaux



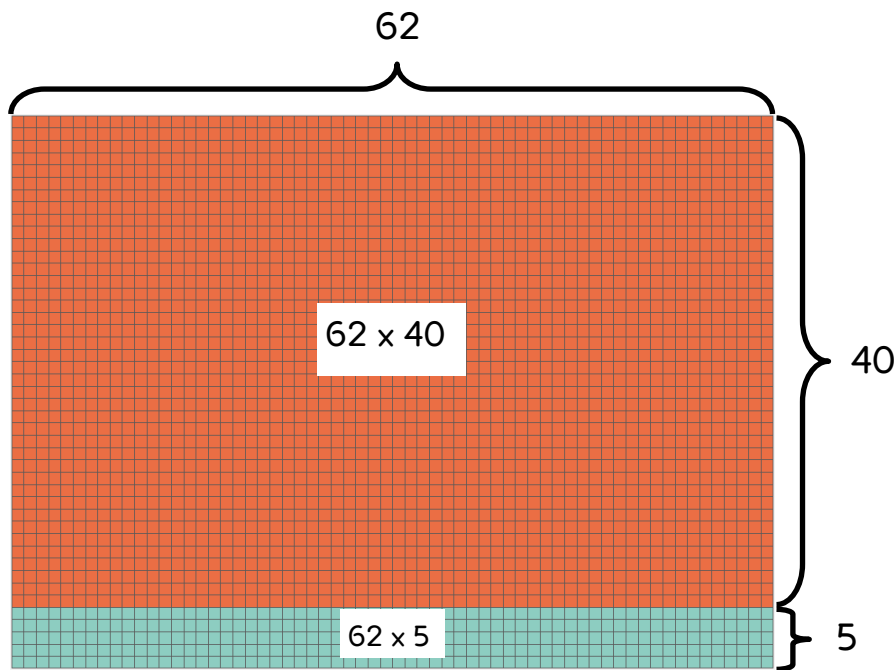
<https://huit.re/CE2Lecon13>



# Leçon 14 : La multiplication posée

⇒ Je comprends la multiplication

Faire  $62 \times 45$  c'est compter le nombre de carreaux dans un quadrillage de 62 colonnes et de 45 lignes et on peut compter en deux fois :



les fondamentaux



<https://huit.re/CE2Lecon14a>



$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 45 \\ \hline 310 \end{array}$$

1

Je fais d'abord  $5 \times 62$  :

$5 \times 2 = 10$ , je pose le 0 et je retiens 1.

$5 \times 6 = 30$  et j'ajoute la retenue.

Je pose/j'écris donc 31

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 45 \\ \hline 310 \\ + 2480 \\ \hline \end{array}$$

Je multiplie maintenant  $62 \times 40$

c'est-à-dire  $62 \times 4$  dizaines.

Je pose donc un « 0 » dans la colonne des unités puis j'effectue  $62 \times 4$

$62 \times 4 = 248$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 45 \\ \hline 310 \\ + 2480 \\ \hline 2790 \end{array}$$

On additionne ensuite les deux

quantités pour avoir le résultat final.



<https://huit.re/CE2Lecon14b>

