

Jeudi 2 avril

Lecture – Taoki : De gros yeux dans la nuit p.104-105

Jour 1 : Lecture des phrases

Phase 1 : lecture des phrases p. 105 (20 minutes)

- Rappel des nouveaux sons.

Faire un rappel sur les sons que votre enfant a vu mardi : les deux écritures et les deux sons (le **eu/œu** fermé et le **eu/œu** ouvert)

- Lecture des mots et des phrases

Prendre le livre de Taoki p.105, faites lire les mots et les phrases à votre enfant.

⇒ Pour aider votre enfant sur la lecture de ces deux sons, vous pouvez lui dire que « **eu** » suivi du « **r** » fera toujours [œ] (e de fleur) et que le « **eux** » final se lit toujours [ø] (e de bleu)

Phase 2 : Explication des exercices : fichier violet p. 10 (20 minutes)

- ⇒ Dans le fichier, il est demandé de repérer les lettres qui font **eu**. Il s'agit des mots qui contiennent le son [ø], c'est le son **e** que l'on entend dans **nœud, bleu, feu**
- ⇒ Dans le fichier, il est demandé de repérer les lettres qui font le son **e**. Il s'agit des mots qui contiennent le son [œ], c'est le son que l'on entend dans **fleur, peur, cœur**

Exercice 7 : recopier les mots dans la bonne colonne. Votre enfant doit copier dans la première colonne les mots qui font le son [œ] et dans la seconde colonne les mots qui font le son [ø]

<b>e</b>	<b>eu</b>
<b>une heure, seul, la fleur</b>	<b>un feutre, un lieu, peu</b>

Exercice 8 : écrire les mots avec les syllabes proposées. Demandez à votre enfant de vous dire les noms des images et de vous dire le nombre de syllabes qui le compose.

Exercices 9 : écrire les mots sous les images. Vous pouvez faire les vagues sous les mots pour indiquer le nombre de syllabes, donnez le mot repère pour aider votre enfant à trouver la bonne écriture.

Exercices 10 : relier les mots pour faire des phrases et écrire les phrases

Exercice 11 : trouver des noms de métiers qui se termine par **-eur** et en noter quelques-uns.

Phase 3 : Lecture des mots et des phrases p.105 (20 minutes)

## Mathématiques :

Sur l'ardoise de votre enfant :

- **Calcul mental** : Décomposition d'un nombre en dizaines et unités

Sur l'ardoise de votre enfant, demandez-lui de vous écrire le nombre de dizaines et d'unités pour faire le nombre 23. Il peut vous écrire sur son ardoise **2d + 3u** ou **dessiner le nombre de barres** et de **cubes** nécessaires.

Faites de nouveau ce travail en lui demandant pour les nombres :

15, 41, 33, 6, 12, 58, 27...

- **Calculs** : Le jeu : *Dépasse pas 30 !*

Je vous propose de jouer à un jeu de cartes : il s'agit du jeu : *Dépasse pas 30 !*.

Vous trouverez une vidéo [ici](#) pour vous expliquer les règles (vous pourrez retrouver les règles sur le blog).

## Écriture et dictée :

Écrire la date du jour puis faire écrire les phrases au stylo sur leur cahier :

C'est l'heure du déjeuner, je vais dans la

cuisine

Faire une dictée sur l'ardoise, n'hésitez pas à faire référence aux mots repères pour aider votre enfant à trouver la bonne écriture du son :

Ma sœur, un œuf, seul, le pneu, deux, le nœud