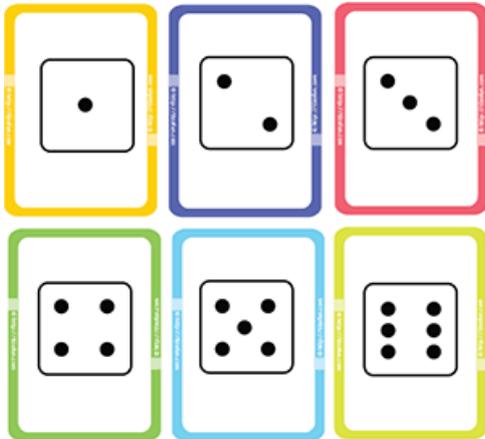


JEUDI 26 ET VENDREDI 27 MARS

Rituel la date : chercher le jour + écriture

1/ Révision Je reconnais les constellations du dé (sans compter les points) :



Je reconnais les nombres en écriture chiffrée : 2 4 5 1 8 3
7 6

2/ jeu de kim (le nombre disparu)

Ecrire les nombres (1 à 9, réduire si difficultés) dans le désordre sur l'ardoise ou une feuille. Effacer un nombre. Votre enfant doit retrouver le nombre effacé.

3 / même jeu avec les lettres par exemple : M N W S D R A G (il faut mettre un modèle des lettres à côté de votre enfant) « quelle est la lettre disparue ? »
Les enfants vous expliqueront. C'est un rituel très apprécié.

4 / Le jeu de lucky luke (de 1 jusqu'à 9) : "Car Lucky Luke dégaine son arme plus vite que son ombre". Demander aux élèves de montrer le plus vite possible un nombre avec ses mains, imposer avec une main puis deux ce qui permet également d'introduire la décomposition des nombres. Un exemple: je leur demande de me montrer 3 avec les doigts et j'ai eu deux types de réponses que voici :



4/ les syllabes d'attaque (syllabe entendue en premier) : entraînement

- Demander la syllabe d'attaque pour les prénoms suivants :

THEA – LAETITIA- ROMANE- VALENTIN- MAITRESSE- IITOUAN...

- Former des familles de syllabes d'attaque BOU TE PA puis COU CHE
CHAN

(pièce jointe pour découper les images si vous pouvez imprimer)

5/

Décomposer le nombre 5 :

- Avec les cartes de la bataille(c'est 3 et 2, 4 et 1, 5)
- Puis, avec les cartes des aliments (si impossibilité d'imprimer les cartes, dessiner des points de couleur ou coller des gommettes sur des carrés de papier) associer les cartes qui forment le nombre 5 (2 et 3 bananes / 1 et 4 pommes etc). Pas besoin de tout imprimer choisissez- les pages.