

# LE PROGRAMME DU JEUDI 18 ET VENDREDI 19

	DOMAINE	EXPLICATION DU TRAVAIL	LIENS ET MATÉRIEL (FICHIER)
JEUDI	Lecture	<p><u>Un banquet au château</u></p> <p><b>1. Découverte du son avec la vidéo</b></p> <p>Vous trouverez la découverte du son sur youtube. Après le visionnage, faites lire les mots et les phrases à votre enfant.</p> <p><b>2. Réalisation des exercices</b></p> <p>Exercice 1 : entourer les dessins de la couleur demandée (ian=rouge, ien=jaune, ieu=bleu, ion=vert)</p> <p>Exercice 2 : colorier les cases où l'on voit les mots en <b>ion</b> (faites lire les mots à votre enfant à l'oral)</p> <p>Exercice 3 : entourer les mots où l'on voit <b>ian</b> (faites lire les mots à votre enfant à l'oral)</p> <p>Exercice 4 : trier les mots dans la bonne colonne</p> <p>Exercice 5 : compléter les mots comme l'exemple</p> <p>Exercice 6 : répondre aux devinettes</p> <p><b>3. Lecture des syllabes, mots et phrases</b></p> <p>Avant de faire de nouveau la lecture, demandez à votre enfant de vous rappeler quel son il a découvert aujourd'hui et quelles sont les lettres qui permettent de faire ce son.</p>	<p><a href="https://youtu.be/jTMgWP684p4">https://youtu.be/jTMgWP684p4</a> p.144-145</p> <p>Fichier Taoki p.52-54</p> <p>Manuel de lecture p.144-145</p>
	Orthographe - Dictée	<p>Faire une dictée sur l'ardoise :</p> <p><b>Mots</b> : la viande, un pion, un triangle, un champion</p>	Ardoise et feutre ardoise
	Ecriture - copie	<p>Faire écrire la date du jour à votre enfant sur le cahier, puis lui demander de copier les phrases ci-dessous :</p> <p><i>Les enfants assistent à un spectacle. C'est au tour du</i></p> <p><i>magicien, il fait disparaître un chien.</i></p>	
	Mathématiques	<p>La séance est composée d'un travail les nombres (trouver le nombre écrit, dictée de nombre et rangement dans l'ordre croissant), le travail de calcul mental est sur les tables d'addition. L'apprentissage est sur les additions posées dans le cahier.</p>	<a href="https://youtu.be/Kd7o-lLnBc">https://youtu.be/ Kd7o-lLnBc</a>

Lecture	<p><b>1. Lecture et compréhension de l'histoire de Taoki</b> Prendre le manuel de lecture p.145, demander à votre enfant de vous rappeler quel son nous avons vu hier. Demandez-lui de vous rappeler les sons vus hier, comment doit-on les écrire.</p> <p><b>2. Réalisation des exercices sur le fichier</b> Exercice 7 : dictée de phrase Exercice 8 : entourer les mots ou groupe de mots pour donner des précisions sur la phrase Exercice 9 : réécrire la phrase rose en ajoutant une précision entourée Exercice 10 : barrer les mots incorrects et les remplacer Exercice 11 : donner le nom des objets ou personnages dont on parle</p> <p><b>3. Lecture de l'histoire de Taoki</b> Avant de faire de nouveau la lecture, demandez à votre enfant de vous rappeler quelles lettres doivent suivre le c pour qu'il fasse le son [s].</p>	<p>Manuel de lecture p.145</p> <p>Fichier Taoki p.52-54</p> <p>Manuel de lecture p.145</p>
Orthographe - Dictée	<p>Faire une dictée sur le fichier <b>exercice 7 p.53</b> <b>Phrase :</b> Le camion est garé au milieu de la route.</p>	fichier p.53
Ecriture - copie	<p>Faire écrire la date du jour à votre enfant sur le cahier, puis lui demander de copier les phrases ci-dessous :</p> <p><i>Les trois amis participent au banquet dans la cour du château. Les musiciens jouent des percussions et des tambourins. Taoki danse la farandole !</i></p>	
Mathématiques	<p>Pour le travail d'aujourd'hui il n'y a pas de vidéo. Commencer par faire de petites additions à trou : <math>4+...=10</math>, <math>9+...=10</math>, <math>4+...=10</math>, <math>5+...=10</math> Ensuite faire une dictée de nombres sur l'ardoise : 77, 65, 97, 80, 86, 64, 74... Vous trouverez sur le blog un problème à proposer à votre enfant. Pour finir, faire poser les additions : <math>59 + 29</math>, <math>42 + 17</math>, <math>53 + 27</math></p>	