



Faire de la grammaire

Semaine 5
Séance 2

LE TEXTE DE LA SEMAINE

Les éléphants

Il y a très longtemps, deux éléphants gris étaient en Afrique, dans le zoo d'une grande ville. Ils dormaient toute la journée dans leur enclos. Ils rêvaient d'aller dans le fleuve. Parfois, ils regardaient tristement les visiteurs.

Un matin, les gros animaux ont déclaré au gardien :

- Nous aimons le fleuve. Nous voulons y aller. Est-ce qu'il est loin ? Il est immense ? Peux-tu nous laisser sortir ?
- Non, vous n'avez pas le droit de quitter le zoo.

Mais un beau jour d'été, le gardien a laissé la porte de l'enclos ouverte. Alors, les énormes mammifères sont passés par la porte, ils ont quitté le zoo et ils ont recherché le chemin du fleuve.

Dans une grande avenue, ils ont rencontré un facteur sur son vélo. Ils lui ont demandé :

- Vous allez vers le fleuve ? Vous voulez bien nous indiquer le chemin ?

Le facteur a eu si peur qu'il est tombé de vélo.

Ensuite, les éléphants ont vu un boulanger qui portait des pains bien dorés. Humm ! La bonne odeur des petits pains ! Ils paraissaient si bons ! Ils ont fait un large sourire d'éléphant au boulanger et ils lui ont dit :

- Nous avons très faim. Vous voulez bien nous donner un pain ?

Le boulanger a été si effrayé qu'il a lâché ses pains et il est entré dans sa boulangerie en courant.

ACTIVITÉS SUR LES PHRASES

► Les phrases interrogatives

« Cherche, dans le texte, les phrases qui sont écrites à la forme interrogative. »

Recopier les phrases lues par l'élève en les écrivant ainsi :

Est-ce qu'il est loin ?

.....

.....

.....

Il est immense ?

.....

.....

.....

Peux-tu nous laisser sortir ?

.....

Vous allez vers le fleuve ?

.....

« Tu remarques qu'il y a trois façons de poser une question. Dans la troisième colonne, le sujet est placé avant le verbe. Il ne faut pas oublier le trait-d'union. »

ACTIVITÉS SUR LES PHRASES

► Les phrases interrogatives - suite

« Tu vas compléter le tableau en écrivant la question comme le modèle de la colonne. Par exemple, dans la deuxième colonne, « est-ce qu'il est loin » va devenir... « Il est loin ? » et dans la troisième colonne tu écriras... « Est-il loin ? ». »

Est-ce qu'il est loin ?

Il est loin ?

Est-il loin ?

Est-ce qu'il est immense ?

Il est immense ?

Est-il immense ?

Est-ce que tu peux nous laisser sortir ?

Tu peux nous laisser sortir ?

Peux-tu nous laisser sortir ?

Est-ce que vous allez vers le fleuve ?

Vous allez vers le fleuve ?

Allez-vous vers le fleuve ?

À TOI DE JOUER !



► Faire l'exercice du jour 2 de la semaine 5 sur ton fichier.

Écris à la forme interrogative suivant le modèle.

Tu es au CE1 ou au CE2 ? Es-tu au CE1 ou au CE2 ?

Vous avez peur du noir ? Elle fait un gâteau ? Ils vont au stade ?

Elles dansent bien ? Ils sont gentils ? Tu sais nager ? Vous voulez une glace ?

Il peut sortir seul ?

✓ **Correction : le trait d'union doit être écrit, sinon l'exercice est faux.**

Avez-vous peur du noir ? Fait-elle un gâteau ? Vont-ils au stade ?

Dansent-elles bien ? Sont-ils gentils ? Sais-tu nager ? Voulez-vous une glace ?

Peut-il sortir seul ?