



Faire de la grammaire

Semaine 4
Séance 1

OBJECTIFS DE LA SEMAINE

- ▶ Identifier les types et formes de phrases.
- ▶ Transformer des phrases.
- ▶ Interpréter les substituts.
- ▶ Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographier à l'imparfait et au passé composé.
- ▶ Identifier le verbe, le sujet, le nom, le déterminant, l'adjectif et des pronoms.
- ▶ Approcher le complément. (CE2 uniquement)

LE TEXTE DE LA SEMAINE

L'éléphant

Un éléphant gris était en Afrique, dans le zoo d'une grande ville. **Il** dormait toute la journée dans son enclos. Il rêvait d'aller dans le fleuve. Parfois, il regardait tristement les visiteurs.

Un matin, le gros animal a déclaré au gardien :

- J'aime le fleuve. Je veux y aller. Est-ce qu'il est loin ? Il est immense ? Peux-tu me laisser sortir ?
- Non, **tu** n'as pas le droit de quitter le zoo.

Mais, un beau jour d'été, le gardien a laissé la porte de l'enclos ouverte. Alors, l'énorme mammifère a quitté le zoo et il a recherché le chemin du fleuve.

Dans une grande avenue, **il** a rencontré un facteur sur son vélo. Il **lui** a demandé :

- **Vous** allez vers le fleuve ? Vous voulez bien m'indiquer le chemin ?

Le facteur a eu si peur qu'il est tombé de vélo.

Ensuite, l'éléphant a vu un boulanger qui portait des pains bien dorés. Humm ! La bonne odeur des petits pains ! **Ils** paraissaient si bons ! Il a fait un large sourire d'éléphant au boulanger et **il lui** a dit :

- **J'**ai très faim. **Vous** voulez bien me donner un pain ?

Le boulanger a été si effrayé qu'il a lâché ses pains et **il** est parti en courant.

ACTIVITÉS SUR LE TEXTE

► Répondre aux questions

Dans quel continent se passe l'histoire ? De quel animal parle-t-on ?

Où est-il au début de l'histoire ? Pourquoi veut-il quitter le zoo ?

Pourquoi parvient-il à quitter le zoo ? Qui rencontre-t-il ?

Pourquoi le facteur et le boulanger ont-ils peur ?

► Expliquer les mots complexes

effrayé : qui éprouve une grande peur.

ACTIVITÉS SUR LE TEXTE

▶ Le temps du texte, les verbes

« Le texte est écrit au passé, cherche les verbes qui sont écrits à l'imparfait. »

✓ était, dormait, rêvait, regardait, portait, paraissaient.

▶ Repérer les dialogues

« Tu vas entourer, avec des couleurs différentes, les paroles prononcées par chaque personnage. »

Montrer la ponctuation du dialogue : le tiret qui annonce un changement de personnage.

ACTIVITÉS SUR LE TEXTE

► Interpréter les substituts

Relire les phrases qui comportent un mot en gras (uniquement sur le texte de l'adulte). Demander à l'élève de trouver qui est désigné par ce mot.

« Écoute cette phrase [lire la phrase] : qui est désigné par [lire le mot en gras] ? »

✓ Il : l'éléphant ; il : le fleuve ; tu : le gardien ; tu : l'éléphant ;

CE2 : il : l'éléphant ; lui : le facteur ; Vous : le facteur ; il : le facteur ; Ils : les petits pains ; il : l'éléphant ; lui : le boulanger ; J' : l'éléphant ; Vous : le boulanger ; il : le boulanger.

ACTIVITÉS SUR LE TEXTE

▶ Les mots qui disent « quand » :

« Il faut rechercher dans le texte, les mots qui disent quand se passent les différentes actions. »

✓ toute la journée – un matin – un beau jour d'été – ensuite

▶ Les mots qui indiquent des lieux :

« Il faut rechercher dans le texte, les mots qui indiquent des lieux. »

✓ en Afrique – dans le zoo d'une grande ville – dans son enclos – dans une grande avenue.

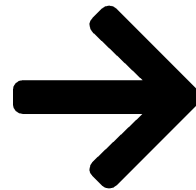
ACTIVITÉS SUR LE TEXTE

► Transposition

« Il faut maintenant transposer le texte en parlant de deux éléphants. »

L'éléphant

Un éléphant gris était en Afrique, dans le zoo d'une grande ville. Il dormait toute la journée dans son enclos. Il rêvait d'aller dans le fleuve. Parfois, il regardait tristement les visiteurs.



Les éléphants

Des éléphants gris étaient en Afrique, dans le zoo d'une grande ville. Ils dormaient toute la journée dans leur enclos. Ils rêvaient d'aller dans le fleuve. Parfois, ils regardaient tristement les visiteurs.

LE TEXTE DE LA SEMAINE

Les éléphants

Il y a très longtemps, **deux éléphants gris étaient** en Afrique, dans le zoo d'une grande ville. **Ils dormaient** toute la journée dans leur enclos. **Ils rêvaient** d'aller dans le fleuve. Parfois, **ils regardaient** tristement les visiteurs.

Un matin, **les gros animaux ont déclaré** au gardien :

- **Nous aimons** le fleuve. **Nous voulons** y aller. Est-ce qu'il est loin ? Il est immense ? Peux-tu **nous** laisser sortir ?
- Non, **vous n'avez** pas le droit de quitter le zoo.

Mais un beau jour d'été, le gardien **a laissé** la porte de l'enclos ouverte. Alors, **les énormes mammifères sont passés** par la porte, **ils ont quitté** le zoo et **ils ont recherché** le chemin du fleuve.

Dans une grande avenue, **ils ont rencontré** un facteur sur son vélo. **Ils lui ont demandé** :

- Vous allez vers le fleuve ? Vous voulez bien nous indiquer le chemin ?

Le facteur **a eu** si peur qu'il **est tombé** de vélo.

Ensuite, **les éléphants ont vu** un boulanger qui portait des pains bien dorés. Humm ! La bonne odeur des petits pains ! Ils paraissaient si bons ! **Ils ont fait** un large sourire d'éléphant au boulanger et **ils lui ont dit** :

- **Nous avons** très faim. Vous voulez bien **nous** donner un pain ?

Le boulanger **a été** si effrayé qu'il a lâché ses pains et il **est entré** dans sa boulangerie en courant.

ACTIVITÉS SUR LE TEXTE

► CE2 : Observation des verbes au passé composé

« Ensemble, nous allons rechercher les verbes qui sont conjugués en deux parties. »

✓ ont déclaré – ont laissé – sont passés* – ont recherché – ont rencontré
– ont demandé – a eu – est tombé – ont vu – ont fait – ont dit – ont été – a lâché – est entré*

* n'apparaissent pas sur le fichier de l'élève

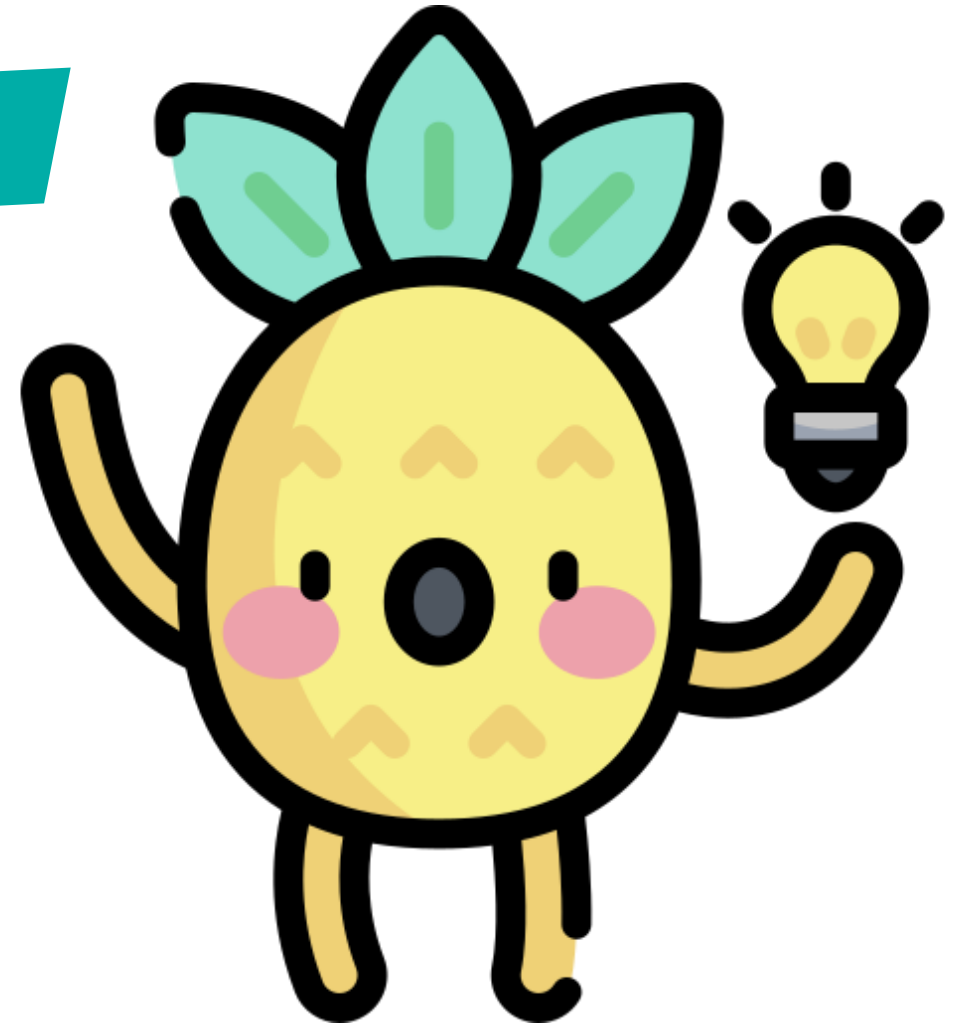
« Ces verbes qui sont conjugués en deux parties sont écrits au « passé composé ». C'est un temps du passé qu'on forme avec un auxiliaire (verbe être ou avoir) et un participe passé. »

JE COMMENCE À COMPRENDRE

► Le passé composé est un temps du passé.

Il est composé de 2 parties :

- un auxiliaire (le verbe être ou avoir)
- un participe passé qui se termine bien souvent par -é





À TOI DE JOUER !

Dans ton fichier de grammaire, fais l'exercice du jour 1.

3 parties te sont proposées :

- une transposition
- repérer les verbes
- recopier les noms



Faire de la grammaire

Semaine 4
Séance 2

ACTIVITÉS SUR LES PHRASES

► Les phrases interrogatives et exclamatives.

« Reprenons le texte. Tu vas chercher les phrases interrogatives et les lire avec la bonne intonation. »

« Dans ce texte, il y a une onomatopée « Humm ! » et des phrases déclaratives à la forme exclamative. Peux-tu les trouver et les lire à la bonne intonation ? »

ACTIVITÉS SUR LES PHRASES

► Manipulations syntaxiques.

Écrire les phrases suivantes sur une feuille :

Dans leur enclos, deux énormes éléphants dormaient toute la journée.

Un beau jour d'été, le gardien laisse la porte de l'enclos ouverte.

CE2 : Un jour, l'éléphant quitte le zoo.

CE2 : Dans une grande avenue, ils ont rencontré un facteur.

« Dans les phrases suivantes, encadre le sujet. Souligne le verbe et indique son infinitif (CE2, mais les CE1 peuvent essayer). »

ACTIVITÉS SUR LES PHRASES

► Manipulations syntaxiques.

✓ Correction

Dans leur enclos, deux énormes éléphants dormaient toute la journée.

Un beau jour d'été, le gardien laisse la porte de l'enclos ouverte.

Un jour, l'éléphant quitte le zoo.

Dans une grande avenue, ils ont rencontré un facteur.

« Regarde, les sujets ne sont pas nécessairement en début de phrase. »

ACTIVITÉS SUR LES PHRASES

CE2 : « Rappelle-toi des séances précédentes. Entoure les compléments qui peuvent être déplacés ou supprimés. »

En CE1, les donner, les montrer à l'élève.

« Redis chaque phrase en changeant de place le complément. »

« Redis chaque phrase en supprimant le complément. »

CE2 : « Quelle information apportent ces groupes ? »

CE2 : « Remplace chaque sujet par le pronom qui convient. »

CE2 : « Regarde dans les phrases il y a des groupes placés à côté du verbe qui ne sont ni supprimables ni remplaçables. »

ACTIVITÉS SUR LES PHRASES

✓ Correction

ils
Dans leur enclos, deux énormes éléphants dormaient toute la journée.

il
Un beau jour d'été, le gardien laisse la porte de l'enclos ouverte.

il
Un jour, l'éléphant quitte le zoo.

Dans une grande avenue, ils ont rencontré un facteur.



À TOI DE JOUER !

Dans ton fichier de grammaire, fais l'exercice du jour 2.

ATTENTION : Ne pas entourer « ce qu'on en dit ».