



# Faire de la grammaire

Semaine 3  
Séances 3 et 4

# SYNTHÈSE SUR L'IMPARFAIT

Utiliser la fiche de synthèse sur l'imparfait.

1- « Colorie les terminaisons en utilisant un code couleur pour chaque pronom. »

Voir consigne en bas à droite de la fiche.

2- « Tu vois, les terminaisons sont les mêmes pour tous les verbes ! -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient »

#10-1  
Les synthèses

## L'IMPARFAIT

Je scanne le code ou je tape l'adresse pour récupérer la leçon vidéo.  
<https://maître/Gr11a>

**J'OBSERVE ET JE COMPRENDS**

Je marchais au bord de la mer.  
Je sautais dans les vagues.  
Je ne jouais pas sur la plage.  
Je voyais un bateau au loin.  
Une mauvaise journée commençait.  
Tout allait mal.  
J'étais énervé.  
J'avais horreur de ça !

J'habitais dans un hameau.  
Je coupais de l'herbe.  
Nous habitions dans un hameau.  
Nous coupions de l'herbe.  
Tu habitais en ville.  
Vous habitiez en ville.  
J'étais petite.  
J'avais une gamelle.  
J'allais à l'école.  
Je faisais deux kilomètres à pied.  
Nous étions petites.  
Nous faisons deux kilomètres à pied.  
Nous avions une gamelle.  
Nous allions à l'école.  
Tu étais petite.  
Tu allais à l'école ?  
Tu mangeais à la cantine ?

Vous étiez petites.  
Vous alliez à l'école ?  
Vous mangiez à la cantine ?  
Elle était loin.  
On réchauffait notre repas.  
Mes parents avaient une ferme.  
Plusieurs enfants mangeaient à l'école.

Le seigneur habitait dans un château fort.  
Il aimait faire la guerre.  
Les seigneurs habitaient dans un château fort.  
Ils aimaient faire la guerre.  
Il pouvait combattre à terre.  
Il avait une armure en métal.  
Il fonçait sur son adversaire.  
Il allait souvent à la chasse.  
Il prenait un rapace avec lui.  
Il mangeait la viande rapportée de la chasse.  
Ils avaient une armure en métal.  
Ils fonçaient sur leur adversaire.  
Ils allaient souvent à la chasse.  
Ils mangeaient la viande rapportée de la chasse.  
Ils prenaient un rapace avec eux.

Utilise 6 couleurs pour colorier chaque pronom/terminaison. Exemple en violet colorie je / ais, en vert : tu / ais, en jaune il, elle, on / ait...

Écrite de Saint-Même-les-Carrières | 2019-2020  
Page 13

# SYNTHÈSE SUR L'IMPARFAIT

3- « Tu vas maintenant compléter la conjugaison du verbe « habiter ». »

« Pour conjuguer à l'imparfait, on écrit le radical : habit- et on ajoute la terminaison que tu as observée tout à l'heure. »

#10-2  
Les synthèses

## L'IMPARFAIT

habiter	être
je .....	j' .....
tu .....	tu .....
il, elle, on .....	il, elle, on .....
nous .....	nous .....
vous .....	vous .....
ils, elles .....	ils, elles .....

avoir
j' .....
tu .....
il, elle, on .....
nous .....
vous .....
ils, elles .....

**CE QUE JE DOIS RETENIR**

ai et i sont les marques de l'imparfait.

Les terminaisons sont toujours les mêmes :

- je ...-ais
- tu ...-ais
- il, elle, on ...-ait
- nous ...-ions
- vous ...-iez
- ils, elles ...-aient

Page 14

Les exercices d'application se trouvent dans ton livret « mon année de grammaire »  
Période 4, semaine 3

# SYNTHÈSE SUR L'IMPARFAIT

4- « Et maintenant, les verbes « être » et « avoir ». »

5- « Parfait ! Nous allons lire la leçon ensemble. »

Lire « Ce que je dois retenir ».


Fin du travail sur la synthèse pour les CE1

#10-2  
Les synthèses

## L'IMPARFAIT

habiter	être
je .....	j' .....
tu .....	tu .....
il, elle, on .....	il, elle, on .....
nous .....	nous .....
vous .....	vous .....
ils, elles .....	ils, elles .....


avoir
j' .....
tu .....
il, elle, on .....
nous .....
vous .....
ils, elles .....

 **CE QUE JE DOIS RETENIR**

ai et i sont les marques de l'imparfait.

Les terminaisons sont toujours les mêmes :

- je ...-ais
- tu ...-ais
- il, elle, on ...-ait
- nous ...-ions
- vous ...-iez
- ils, elles ...-aient

 Les exercices d'application se trouvent dans ton livret « mon année de grammaire »

Page 14  
Période 4, semaine 3

# SYNTHÈSE SUR L'IMPARFAIT

Utiliser la fiche des tables de l'imparfait.

6- Attirer l'attention sur le **e** dans le verbe manger et la **cédille** dans foncer.

Observer la conjugaison du verbe voir : c'est le **y** qui transcrit [ye] et à la première et deuxième personne du pluriel, il ne faut pas oublier le **i** après le **y**.

Remarquer que le radical du verbe voir à l'imparfait est le même que celui du présent à la première et deuxième personne du pluriel.

PASSÉ – PRÉSENT – FUTUR		
<i>Je conjugue à l'imparfait</i>		
<b>Manger</b> je mangeais tu mangeais il - elle mangeait nous mangions vous mangiez ils - elles mangeaient	<b>Foncer</b> je fonçais tu fonçais il - elle fonçait nous foncions vous fonciez ils - elle fonçaient	<b>Aller</b> j'allais tu allais il - elle allait nous allions vous alliez ils -elles allaient
<b>Être</b> j'étais tu étais il - elle était nous étions vous étiez ils - elles étaient	<b>Avoir</b> j'avais tu avais il - elle avait nous avions vous aviez ils - elles avaient	<b>Faire</b> je faisais tu faisais il - elle faisait nous faisions vous faisiez ils - elles faisaient

2

PASSÉ – PRÉSENT – FUTUR		
<i>Je conjugue à l'imparfait</i>		
<b>Prendre</b> je prenais tu prenais il - elle prenait nous prenions vous preniez ils - elles prenaient	<b>Voir</b> je voyais tu voyais il - elle voyait nous voyions vous voyiez ils - elles voyaient	<b>Dire</b> je disais tu disais il - elle disait nous disions vous disiez ils - elles disaient
<b>Vouloir</b> je voulais tu voulais il - elle voulait nous voulions vous vouliez ils - elles voulaient	<b>Pouvoir</b> je pouvais tu pouvais il - elle pouvait nous pouvions vous pouviez ils - elles pouvaient	<b>Venir</b> je venais tu venais il - elle venait nous venions vous veniez ils - elles venaient

3



## À TOI DE JOUER !

Les exercices d'application peuvent être réalisés en 2 fois :  
un peu aujourd'hui et le reste mardi 14 avril...  
ou tout mardi...