



Faire de la grammaire

🎤 Live à 11h

Semaine 3

Jour 1

QUE VA-T-ON APPRENDRE CETTE SEMAINE ?

- Identifier les types et formes de phrases.
- Transformer des phrases.
- Interpréter les substituts.
- Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe à l'imparfait.
- Identifier le verbe, le sujet, le nom, le déterminant, l'adjectif et des pronoms.
- Approcher le complément.
- Connaître la conjugaison des verbes du programme à l'imparfait.

La vie du seigneur au Moyen Âge

Au Moyen Âge, le seigneur habitait dans un château fort. Il aimait faire la guerre. Quand il n'était pas à la guerre, il réunissait des chevaliers pour des tournois. Il avait une armure en métal. À cheval, il fonçait sur son adversaire avec une lance pour le désarçonner. Il pouvait aussi combattre à terre avec une épée.

Il allait souvent à la chasse. Avec une meute de chiens, il pourchassait du gros gibier comme les cerfs. Il chassait aussi au vol. Il prenait avec lui un rapace qui attrapait les lapins, les lièvres, les canards, les hérons, les perdrix...

Au château, le seigneur organisait des grands banquets. Il mangeait la viande rapportée de la chasse. Il dansait, il discutait, il écoutait les récits des trouvères ou des troubadours et la musique des ménestrels.

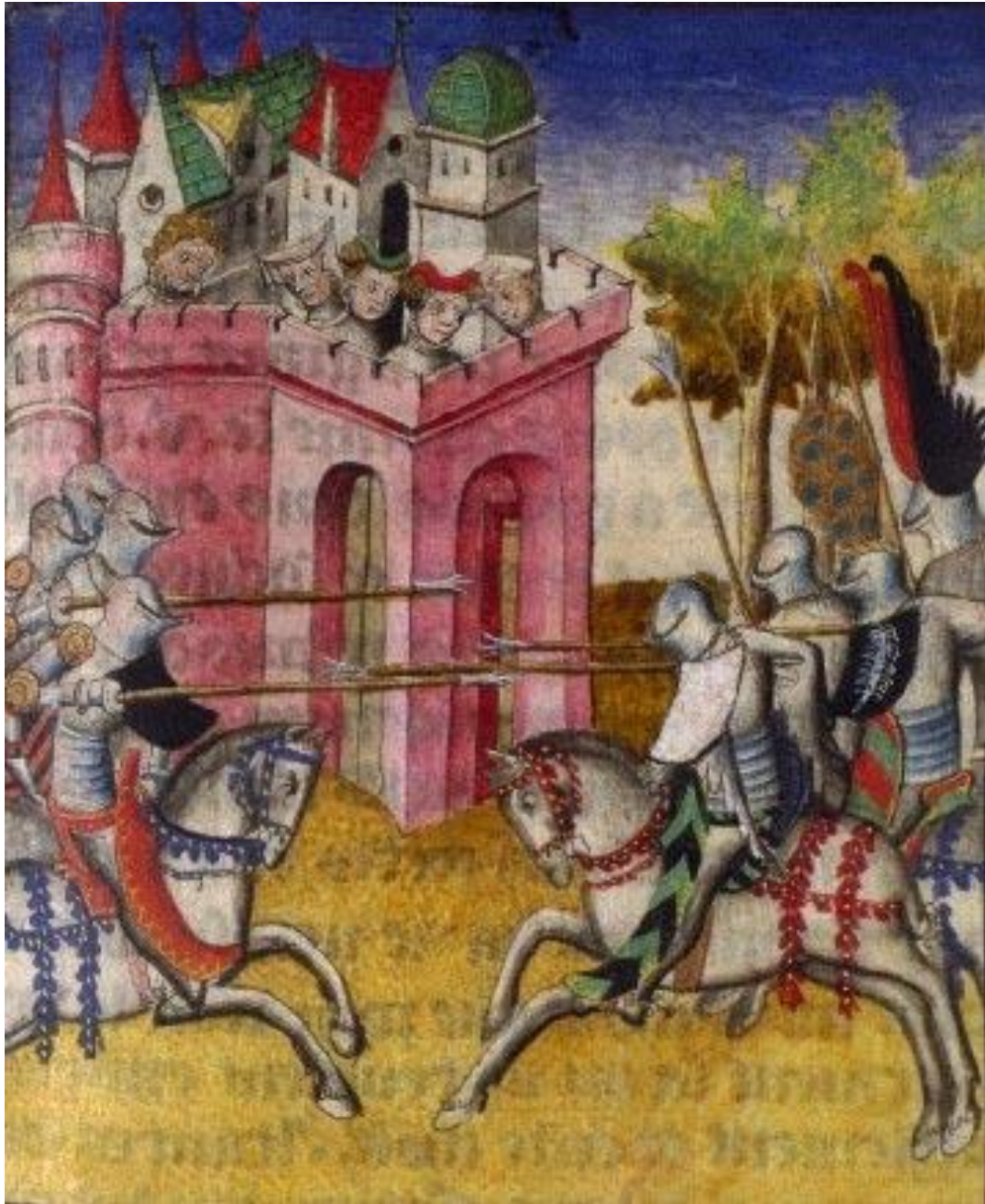
QUESTIONS SUR LE TEXTE (ORAL)

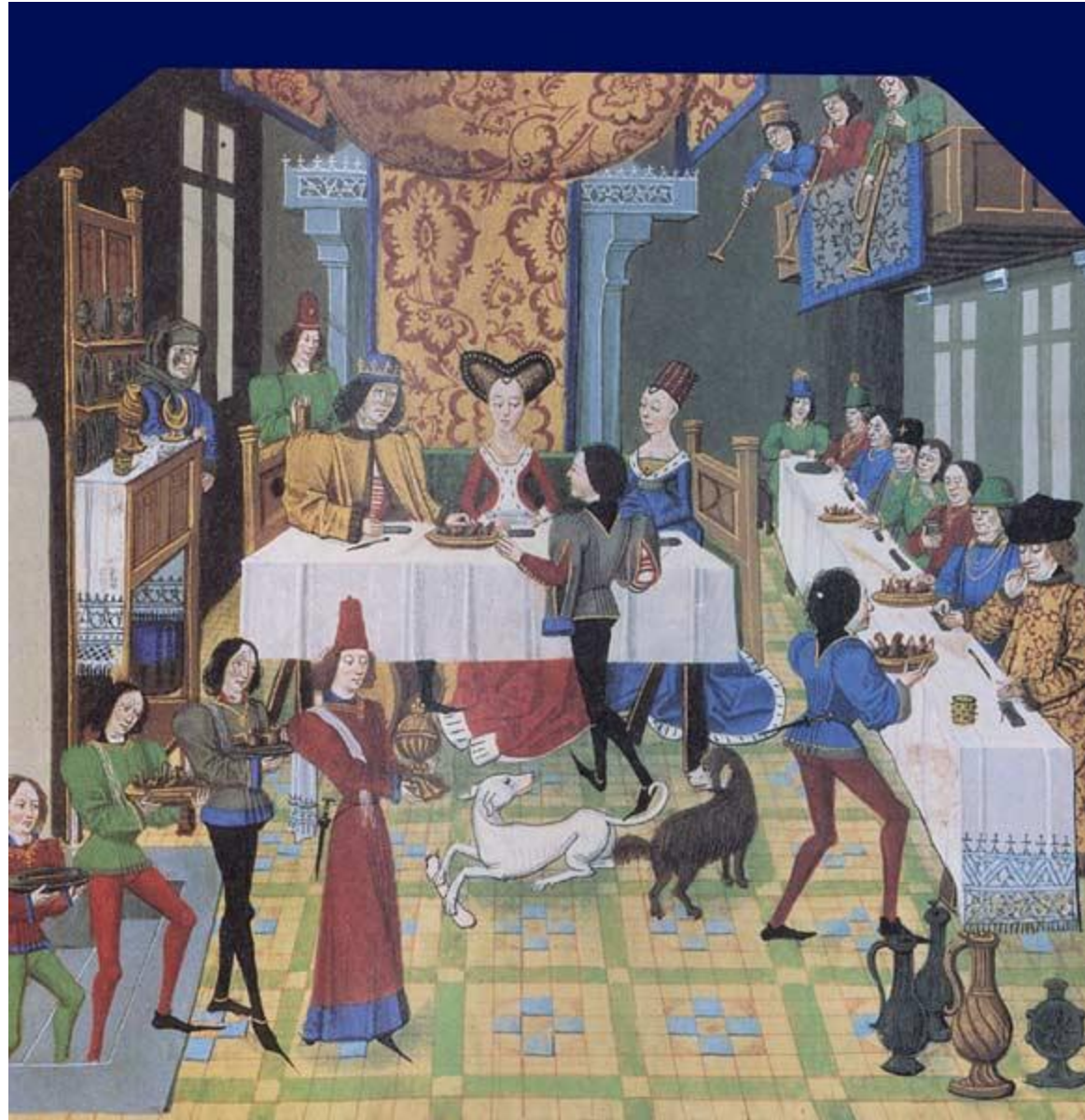
1- Lis le texte et réponds aux questions :

Où habitait le seigneur ? Quelles étaient ses occupations quand il n'était pas en guerre ? Quelles sont les deux façons de chasser au Moyen Âge ?

2- Expliquer :

désarçonner (faire tomber de la selle), meute (ensemble de chiens), rapace (oiseau de proie), banquet (repas avec de nombreuses personnes), troubadours (poète du Moyen Âge), trouvère (poète lyrique), ménestrel (jongleur).





ACTIVITÉS SUR LE TEXTE (ORAL)

3- Le temps du texte :

« Le texte est écrit au passé. Les verbes sont conjugués à l'imparfait. »

« Regardons ensemble comment sont conjugués les verbes. » Observer les terminaisons.

4- Relever les mots qui disent quand se passe l'action :

au Moyen Âge, souvent

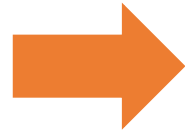
5- Relever les mots qui disent où se passe l'action :

dans un château fort, au château

TRANSPOSER

Nous allons transposer le texte avec « les seigneurs » :

Au Moyen Âge, le seigneur habitait dans un château fort. Il aimait faire la guerre. Quand il n'était pas à la guerre, il réunissait des chevaliers pour des tournois.



Au Moyen Âge, **les seigneurs** habitent dans un château fort. **Ils** aiment faire la guerre. Quand **ils** n'étaient pas à la guerre, **ils** réunissaient des chevaliers pour des tournois.

TRANSPOSER

Nous allons transposer le texte avec « les seigneurs » :

Au Moyen Âge, le seigneur habitait dans un château fort. Il aimait faire la guerre. Quand il n'était pas à la guerre, il réunissait des chevaliers pour des tournois.



Au Moyen Âge, **les seigneurs** habit**aient** dans un château fort. **Ils** aim**aient** faire la guerre. Quand **ils** n'é**taient** pas à la guerre, **ils** réuniss**aient** des chevaliers pour des tournois.

TRANSPOSER

La vie des seigneurs au Moyen Âge

Au Moyen Âge, **les seigneurs** habit**aient** dans un château fort. **Ils** aim**aient** faire la guerre. Quand **ils** n'é**taient** pas à la guerre, **ils** réuniss**aient** des chevaliers pour des tournois. **Ils** av**aient** une armure en métal. À cheval, **ils** fonç**aient** sur leur adversaire avec une lance pour le désarçonner. **Ils** pouv**aient** aussi combattre à terre avec une épée.

Ils all**aient** souvent à la chasse. Avec une meute de chiens, **ils** pourchass**aient** du gros gibier comme les cerfs. **Ils** chass**aient** aussi au vol. **Ils** pren**aient** avec eux un rapace qui attrap**ait** les lapins, les lièvres, les canards, les hérons, les perdrix

Au château, **les seigneurs** organis**aient** des grands banquets. **Ils** mang**aient** la viande rapportée de la chasse. **Ils** dans**aient**, ils discut**aient**, ils écout**aient** les récits des trouvères ou des troubadours et la musique des ménestrels.

« Sur ton texte, colorie les terminaisons de l'imparfait. »



Je retiens !

Quand je conjugue à l'imparfait :

La terminaison avec « **il** » est **-ait**

La terminaison avec « **ils** » est **-aient**

Et n'oublions pas ce que nous avons déjà vu :

La terminaison avec « **vous** » est **-iez**

La terminaison avec « **nous** » est **-ions**



À toi de jouer !

Faire l'exercice du « jour 1 » de la semaine 3.
Page 9 pour les CE1, page 10 pour les CE2.

Correction :

📅 Jour 1

Transpose avec *les seigneurs*.

Autrefois, au château, le seigneur mangeait, dansait, écoutait les musiciens. Il participait à des tournois. Il organisait des chasses et il tuait du gibier pour le manger.

Autrefois, au château, les seigneurs mangeaient, dansaient, écoutaient les musiciens. Ils participaient à des tournois. Ils organisaient des chasses et ils tuaient du gibier pour le manger.