



Faire de la grammaire

- période 5 -

Semaine 1
Séances 1 et 2

LE TEXTE DE LA SEMAINE - CE1

Tu fais une tarte aux pommes

1. Tu verses la farine dans le saladier.
2. Tu casses l'œuf dans le saladier.
3. Tu ajoutes le beurre, du sel et de l'eau.
4. Tu mélanges tout.
5. Tu malaxes la pâte.
6. Tu étales la pâte avec un rouleau.
7. Tu poses la pâte dans la tourtière.
8. Tu disposes les pommes sur la pâte.
9. Tu places dans le four.
10. Trente minutes plus tard, tu enlèves la tarte du four et tu la manges.

ACTIVITÉS SUR LE TEXTE - CE1

► Transposition

« Sur ton cahier de brouillon, transpose tout le texte de la semaine avec « vous » puis, en séance 2, recommence avec « nous ». »

Vous faites une tarte aux pommes

1. Vous versez la farine dans le saladier.

...

ACTIVITÉS SUR LE TEXTE

✓ Vous faites une tarte aux pommes

1. Vous versez la farine dans le saladier.
2. Vous cassez l'œuf dans le saladier.
3. Vous ajoutez le beurre, du sel et de l'eau.
4. Vous mélangez tout.
5. Vous malaxez la pâte.
6. Vous étalez la pâte avec un rouleau.
7. Vous posez la pâte dans la tourtière.
8. Vous disposez les pommes sur la pâte.
9. Vous placez dans le four.
10. Trente minutes plus tard, Vous enlevez la tarte du four et vous la mangez.

ACTIVITÉS SUR LE TEXTE

✓ Nous faisons une tarte aux pommes

1. Nous versons la farine dans le saladier.
2. Nous cassons l'œuf dans le saladier.
3. Nous ajoutons le beurre, du sel et de l'eau.
4. Nous mélangeons tout.
5. Nous malaxons la pâte.
6. Nous étalons la pâte avec un rouleau.
7. Nous posons la pâte dans la tourtière.
8. Nous disposons les pommes sur la pâte.
9. Nous plaçons dans le four.
10. Trente minutes plus tard, nous enlevons la tarte du four et nous la mangeons.

Travail de synthèse - CE2

► Synthèse sur les verbes du programme au passé composé avec l'auxiliaire être.

Note aux parents : Il s'agit de mettre évidence que certains verbes du 1er groupe, les verbes venir et aller se conjuguent au passé composé avec l'auxiliaire être et que le participe passé s'accorde avec le sujet. C'est une simple approche de l'accord du participe passé : cet accord n'est pas mentionné dans les repère de progression avant le CM2 « L'élève comprend la notion de participe passé et travaille sur son accord quand il est employé avec le verbe être » et c'est en 6e qu'il est maîtrisé.

Travail de synthèse - CE2

► Synthèse

« Ouvrons ton fichier de synthèse à la page 17. Lis les phrases de « J'observe et je comprends ». »

« Souligne les verbes conjugués au passé composé et indique son infinitif. »

« Tu vois, ce sont des verbes du premier groupe et les verbes, aller et venir. »

#13

Les synthèses

LE PASSÉ COMPOSÉ DES VERBES DU 1^{er} GROUPE, ALLER, VENIR AVEC ÊTRE



J'OBSERVE ET JE COMPRENDS

Je suis allé dans la salle de bain. Ils sont passés par la porte. Elle est venue vers lui.
Je suis tombé. Il est entré dans sa boulangerie. Elles sont venues vers lui.
Il est passé par la porte. Nous sommes passés par la porte. Il est allé jusqu'au fleuve.
Le facteur est tombé de vélo. Ils sont allés jusqu'au fleuve.

Je scanne le code ou je tape l'adresse pour visionner la leçon vidéo.



<https://huit.re/Gr11-1>



CE QUE JE DOIS RETENIR

Arriver

je (moi Tom) suis arrivé
je (moi Léa) suis arrivée
tu (à Tom) es arrivé
tu (à Léa) est arrivée
il est arrivé
elle est arrivée
nous (Tom et Jules) sommes arrivés
nous (Léa et Lise) sommes arrivées
vous (à Tom et Jules) êtes arrivés
vous (à Léa et Lise) êtes arrivées
ils sont arrivés
elles sont arrivées

Aller

je (moi Tom) suis allé
je (moi Léa) suis allée
tu (à Tom) es allé
tu (à Léa) es allée
il est allé
elle est allée
nous (Tom et Jules) sommes allés
nous (Léa et Lise) sommes allées
vous (à Tom et Jules) êtes allés
vous (à Léa et Lise) êtes allées
ils sont allés
elles sont allées



Travail de synthèse - CE2

► Synthèse

« Rappelle-toi ! Les verbes au passé composé, sont composés de deux parties : ici, l'auxiliaire être et le participe passé. »

« Dans les phrases que tu as lues, rappelle-toi qui est « il », « ils », « je », « nous » et « vous ». [...] Tu vois, ici le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le sujet. »

#13

Les synthèses

LE PASSÉ COMPOSÉ DES VERBES DU 1^{er} GROUPE, ALLER, VENIR AVEC ÊTRE



J'OBSERVE ET JE COMPRENDS

Je suis allé dans la salle de bain. Ils sont passés par la porte. Elle est venue vers lui.
Je suis tombé. Il est entré dans sa boulangerie. Elles sont venues vers lui.
Il est passé par la porte. Nous sommes passés par la porte. Il est allé jusqu'au fleuve.
Le facteur est tombé de vélo. Ils sont allés jusqu'au fleuve.

Je scanne le code ou je tape l'adresse pour visionner la leçon vidéo.



<https://huit.re/Gr11-1>



CE QUE JE DOIS RETENIR

Arriver

je (moi Tom) suis arrivé
je (moi Léa) suis arrivée
tu (à Tom) es arrivé
tu (à Léa) est arrivée
il est arrivé
elle est arrivée
nous (Tom et Jules) sommes arrivés
nous (Léa et Lise) sommes arrivées
vous (à Tom et Jules) êtes arrivés
vous (à Léa et Lise) êtes arrivées
ils sont arrivés
elles sont arrivées

Aller

je (moi Tom) suis allé
je (moi Léa) suis allée
tu (à Tom) es allé
tu (à Léa) es allée
il est allé
elle est allée
nous (Tom et Jules) sommes allés
nous (Léa et Lise) sommes allées
vous (à Tom et Jules) êtes allés
vous (à Léa et Lise) êtes allées
ils sont allés
elles sont allées



Travail de synthèse - CE2

► Je commence à comprendre !

Au passé composé, avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde avec le sujet.

Si le sujet est féminin, alors, je rajoute un « e » après le « é ».

Si le sujet est au pluriel, alors je rajoute un « s ».

Au féminin pluriel, on trouve donc « ées » à la fin du participe passé !

Travail de synthèse - CE2

► Synthèse

« Nous allons voir ensemble la conjugaison des verbes arriver et aller. »

Bien relire les tables de conjugaison, colorier les variations de terminaisons (é, ée, és, ées).

« Maintenant, sur ton cahier du brouillon, nous allons conjuguer le verbe « venir » ».

#13

Les synthèses

LE PASSÉ COMPOSÉ DES VERBES DU 1^{er} GROUPE, ALLER, VENIR AVEC ÊTRE



J'OBSERVE ET JE COMPRENDS

Je suis allé dans la salle de bain. Ils sont passés par la porte. Elle est venue vers lui.
Je suis tombé. Il est entré dans sa boulangerie. Elles sont venues vers lui.
Il est passé par la porte. Nous sommes passés par la porte. Il est allé jusqu'au fleuve.
Le facteur est tombé de vélo. Ils sont allés jusqu'au fleuve.

Je scanne le code ou je tape l'adresse pour visionner la leçon vidéo.



<https://huit.re/Gr11-1>



CE QUE JE DOIS RETENIR

Arriver

je (moi Tom) suis arrivé
je (moi Léa) suis arrivée
tu (à Tom) es arrivé
tu (à Léa) est arrivée
il est arrivé
elle est arrivée
nous (Tom et Jules) sommes arrivés
nous (Léa et Lise) sommes arrivées
vous (à Tom et Jules) êtes arrivés
vous (à Léa et Lise) êtes arrivées
ils sont arrivés
elles sont arrivées

Aller

je (moi Tom) suis allé
je (moi Léa) suis allée
tu (à Tom) es allé
tu (à Léa) es allée
il est allé
elle est allée
nous (Tom et Jules) sommes allés
nous (Léa et Lise) sommes allées
vous (à Tom et Jules) êtes allés
vous (à Léa et Lise) êtes allées
ils sont allés
elles sont allées



Travail de synthèse - CE2

► Synthèse

Bien insister sur l'accord avec le sujet lors de l'ajout du -e ou du -s ou encore du -es.

Venir

je suis venu

je suis venue

tu es venu

tu es venue

il est venu

elle est venue

nous sommes venus

nous sommes venues

vous êtes venus

vous êtes venues

ils sont venus

elles sont venues

À TOI DE JOUER !



CE2

- ▶ Fais l'exercice 1 du fichier « période 5, semaine 1, jours 1 et 2 ».
- ▶ En séance 2, fais les exercices 2, 3 et 4 du fichier « période 5, semaine 1, jours 1 et 2 ».

À TOI DE JOUER ! - correction



Exercice 1

Des hérissons sont venus dans le jardin cette nuit. (venir)

Les voleurs sont entrés par la fenêtre. (entrer)

Vous avez mangé trop d chocolat ! (manger)

Elles sont retournées à leur place. (retourner)

Nous sommes entrés en silence. (entrer)

L'enfant a dessiné un château. (dessiner)

À TOI DE JOUER ! - correction



Exercice 2

Elle est montée sur son vélo.

Les femmes sont allées à la pêche.

La balle de tennis est retombée en dehors de la ligne.

Les fillettes sont retournées se baigner.

Samia et Sarah, vous êtes entrées dans la classe avec du retard.

Moi, Louise, je suis venue à pied.

Nous, Julia et Stella, nous sommes passées par le garage pour entrer chez toi.

À TOI DE JOUER ! - correction



Exercice 3

Izia est tombée en faisant du ski.

Les voisins sont allés faire de la luge.

Nous, Mathis et Gabriel, nous sommes venus voir le bébé.

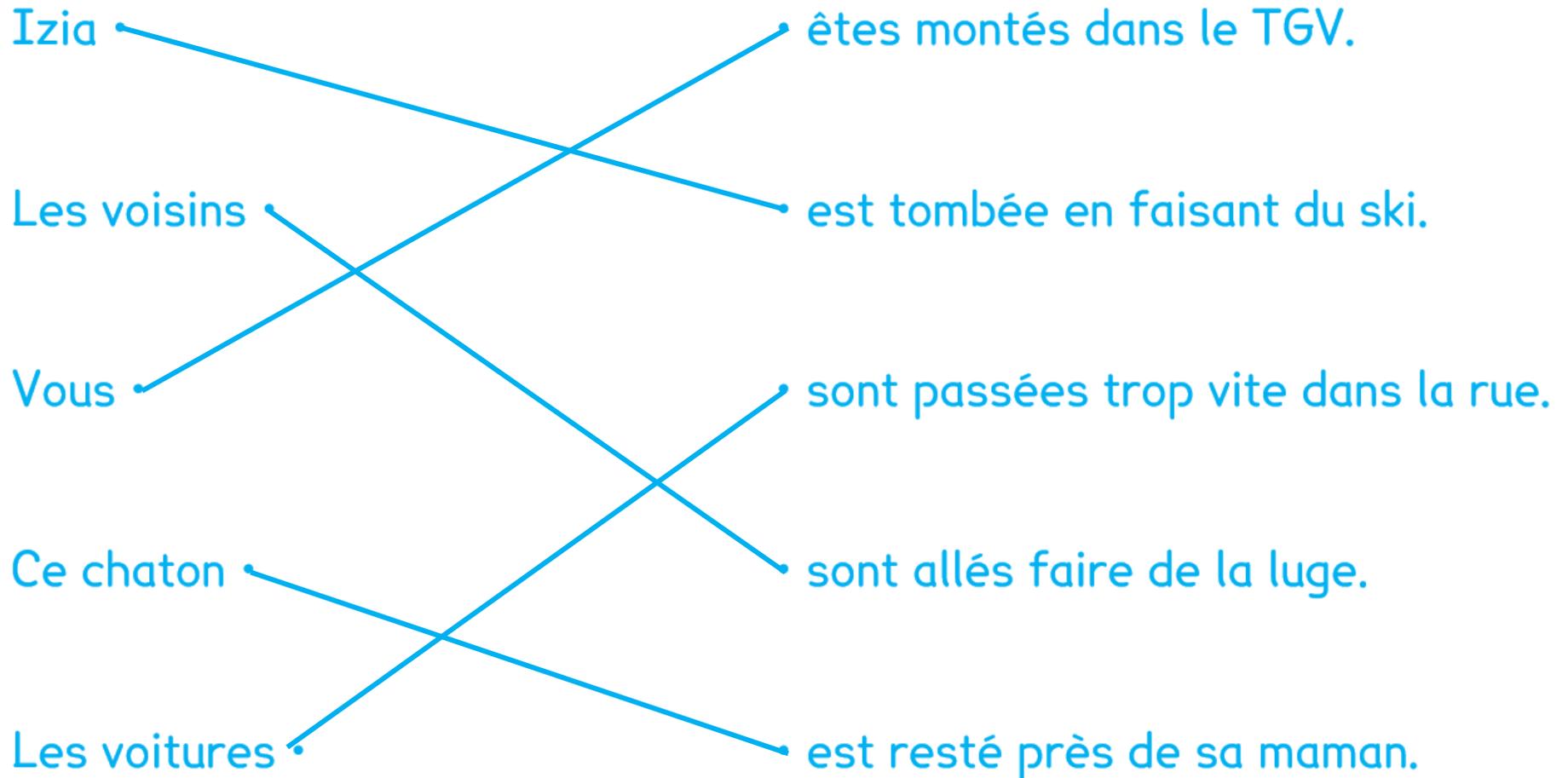
Inès et Saïda, vous êtes allés au judo.

Loi, Hugo Je suis arrivé en voiture.

À TOI DE JOUER ! - correction



Exercice 4





Faire de la grammaire

- période 5 -

Semaine 1
Séance 3

ACTIVITÉS SUR LES PHRASES ET LES GN

► Repérer verbes, sujets, compléments

« Je vais écrire des phrases sur ton cahier, puis, tu devras encadrer le sujet, souligner le verbe et indiquer son infinitif. »

Avec un rouleau, deux enfants étalent la pâte.

Trente minutes plus tard, vous mangez la pâte.

CE2 : Pour ton anniversaire, tu as invité plusieurs camarades.

ACTIVITÉS SUR LES PHRASES ET LES GN

► Repérer verbes, sujets, compléments

Avec un rouleau, étalent la pâte.

Trente minutes plus tard, mangez la pâte.

CE2 : Pour ton anniversaire, as invité plusieurs camarades.

CE1 : « Relis les phrases en supprimant le **complément déplaçable**. »

CE2 : « Entoure les compléments qui peuvent être déplacés et supprimés. Tu vois, le complément proche du verbe ne peut être ni déplacé ni supprimé. »

ACTIVITÉS SUR LES PHRASES ET LES GN

► Les noms et les déterminants

« Dans ton fichier de grammaire, à la semaine 1, nous allons relire le texte « tu fais une tarte aux pommes ». Ensuite, tu relèveras chaque nom avec son déterminant. »

« Pour chaque nom, indique son genre et son nombre. »

« Tu vas choisir 5 noms et changer son déterminant. Écris les changements sur ton cahier de brouillon. »

À TOI DE JOUER !



► Fais les exercices du fichier « période 5, semaine 1, jour 3 ».

À TOI DE JOUER ! - correction



CE1 : Un jour, les élèves réalisent une tarte avec des pommes.

CE2 : Un jour, les élèves de la classe de CE2, ont réalisé une tarte avec des pommes.

À la fin de la journée, les élèves dégustent une tarte.

Les élèves dégustent une tarte à la fin de la journée.

Les élèves dégustent une tarte.

À TOI DE JOUER ! - correction



CE2 : À la montagne, le skieur dévale les pentes enneigées. (dévaler)

Le skieur dévale les pentes enneigées, à la montagne.

Le skieur dévale les pentes enneigées.