



# Faire de la grammaire

Semaine 1

Jour 2

# ACTIVITÉS SUR LES PHRASES

Retour sur le texte « La mauvaise journée d'Enzo »

- 1- Indiquer que toutes les phrases sont des phrases déclaratives : elles donnent des informations,
- 2- Compter le nombre de phrases du premier paragraphe. Lire la phrase la plus courte (Le réveil sonne.). Faire colorier une phrase.
- 3- Chercher la phrase déclarative exclamative (J'enfile mon tee-shirt rouge... à l'envers ! )
- 4- Rappeler que « dring ! dring ! » sont des onomatopées.

# Manipulations syntaxiques

1- Relever les phrases déclaratives à la forme négative. Entourer les mots de la négation. Les transformer en phrases affirmatives.

2- Dans les phrases suivantes, l'élève devra retrouver le sujet, le verbe et en indiquer son infinitif. Il devra remplacer le sujet par un pronom.

Sujet : Enzo (il), verbe joue : jouer ; Sujet 2 : le réveil (il), verbe sonne : sonner

Sujet 3 : Enzo (il), verbe mange : manger.

Faire lire la phrase en supprimant les groupes déplaçables : rappeler aux CE2 qu'on les nomme « compléments »

Au bord de la mer, Enzo joue dans les vagues.

À sept heures, le réveil sonne.

À la cantine, Enzo mange des haricots verts.



## À toi de jouer !

Faire les exercices du « jour 2 » de la semaine 1.

Rappel ! Pour trouver le sujet, je pose la question « qui est-ce qui ? »

Correction :

1- Dans la salle de bain, Enzo glisse sur le sol mouillé. OU :  
Enzo glisse sur le sol mouillé, dans la salle de bain.

2- Sujet / Verbe / Infinitif

les élèves / écoutent / écouter

Enzo / mange / manger

le jeune garçon / a / avoir

le robinet du lavabo / éclabousse / éclabousser