



# Faire de la grammaire

Semaine 1

Jour 1

# QUE VA-T-ON APPRENDRE CETTE SEMAINE ?

- Identifier les types et formes de phrases et les groupes dans la phrase.
- Transformer des phrases.
- Interpréter les substituts.
- Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe à l'imparfait et au **passé composé (CE2)**.
- Identifier le verbe, le sujet, le nom, le déterminant, l'adjectif et des pronoms.
- **Approcher le complément (CE2)**.

# QUESTIONS SUR LE TEXTE (ORAL)

1- Lis le texte et réponds aux questions :

Au début de l'histoire, Enzo est-il à la plage ?

Pourquoi est-ce une mauvaise journée pour Enzo ?

Qui raconte l'histoire ? À quel temps est écrit le texte ?

2- Retrouve les mots qui disent quand se passent les différentes actions.

*» tout à coup – juste avant de partir*

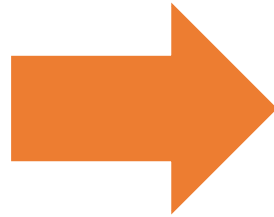
3- Retrouve les mots qui indiquent des lieux.

*» contre le mur – là – à côté du bol – à l'école – à la cantine*

# TRANSPOSER

Nous allons transposer le texte au passé. Essayons ensemble :

Je marche au bord de la mer,  
je frappe dans un ballon, je  
saute dans les vagues, je vois  
un bateau au loin. Et tout à  
coup, dring ! dring ! Je ne joue  
pas sur la plage, je ne tape  
pas dans un ballon, je ne  
regarde pas la mer. Je rêve.



Je marchais au bord de la mer,  
je frappais dans un ballon, je  
sautais dans les vagues, je  
regardais un bateau au loin. Et  
tout à coup, dring ! dring ! Je ne  
jouais pas sur la plage, je ne  
tapais pas dans un ballon, je ne  
regardais pas la mer. Je rêvais.

# TRANSPOSER : Activités sur le fichier

Dans le texte transposé (jusqu'à « rêvais »):

- Souligne les verbes
- Entoure les terminaisons -ais



## Je retiens !

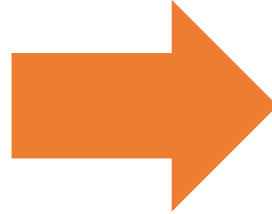
Quand je conjugue à l'imparfait

(passé 1), la terminaison avec

« je » est -ais

# TRANSPOSER - UNIQUEMENT CE2

Je sursaute et ma tête tape contre le mur. Je vais dans la salle de bain ; là, je glisse et je tombe. Je tourne le robinet du lavabo,



J'**ai** sursaut**é** et ma tête **a** tap**é** contre le mur. Je **suis** all**é** dans la salle de bain ; là, j'**ai** gliss**é** et je **suis** tomb**é**. J'**ai** tourn**é** le robinet du lavabo,

Tu remarques que ces verbes sont composés de **2 parties** : C'est le passé composé

À toi de poursuivre la transposition à l'oral à partir du texte au présent, puis :

Colorie d'une couleur les verbes au passé composé et d'une autre les verbes à l'imparfait dans le texte transposé.



## Je retiens !

Quand je conjugue au passé composé :

j'utilise, avec « **je** » le verbe être (**suis**) ou le verbe avoir (**ai**).

Ici, le participe passé qui suit se termine par « **é** »



# À toi de jouer !

Faire l'exercice du « jour 1 » de la semaine 1.

*Rappel : le « passé 1 » est l'imparfait.*



Correction :

Il y a quelques années, j'étais à l'école maternelle, j'avais trois ans, je dessinais et je jouais aux voitures sur un circuit.

J'aimais bien enfiler des perles. J'adorais construire des maisons avec des briques de Lego.