

Période 5 – semaine 3

Grammaire

Exercices individuels

Les voyages de Gulliver -2

CM1



Relire le texte

Les droits de Gulliver, l'homme montagne

- I. Les hommes montagnes obéiront à nos ordres. Ils ne quitteront pas notre Empire sans notre permission.
- II. Ils ne viendront dans notre capitale qu'avec notre permission. Deux heures avant, ils avertiront les habitants pour qu'ils s'enferment chez eux.
- III. Les hommes montagnes pourront circuler dans nos principaux grands chemins. Ils n'iront ni dans un pré ni dans un champ de blé.
- IV. En se promenant, ils penseront à nos fidèles sujets, à leurs chevaux ou voitures, ils ne les écraseront pas ; quand ils verront un de nos sujets, ils ne le prendront pas dans leurs mains.

- V. Quand un de nos messagers aura une course extraordinaire à faire, les hommes montagnes le transporteront dans leur poche.
- VI. Les hommes montagnes aideront à la construction de nos bâtiments impériaux. Ils soulèveront certaines grosses pierres. Ils mesureront aussi le contour de notre Empire. Pour cela, ils longeront toute la côte de l'île et ils compteront leurs pas.
- VII. Ils seront nos alliés contre nos ennemis de l'île de Blefuscu, et ils feront tout leur possible pour les empêcher d'envahir nos terres.
- VIII. Les hommes montagnes auront une provision journalière de viande et de boisson suffisante à la nourriture de dix-huit cent soixante-quatorze de nos Sujets, avec un accès libre auprès de notre personne impériale, et autres marques de notre faveur.
- « Donné en notre palais, à Belsaborac, le douzième jour de la quatre-vingt-onzième lune de notre règne. »
- Après bien des aventures, Gulliver et Samuel réussiront à rentrer en Angleterre.

1- Écrire à la 3e personne du pluriel (ils).

L'homme montagne aura le droit de se promener. **Il verra** des Lilliputiens mais **il** ne les **prendra** pas dans **ses** mains. Quand **il viendra** dans la capitale pour voir l'Empereur, il avertira les habitants. **Il visitera** l'île de Lilliput et **il pourra** entrer dans sa capitale. **Il empêchera** les ennemis de l'Empereur d'envahir le pays.

2- Réécrire le texte à la 3ème personne du singulier (il)

Dans la classe, **les élèves fabriqueront** une mini station d'épuration.

Ils découperont quatre grandes bouteilles en plastique. Puis **ils perceront** trois trous dans le fond de trois bouteilles.

Dans la bouteille A, **ils déposeront** une grille.

Dans la bouteille B, **ils placeront** une couche de gravier.

Dans la bouteille C, **ils verseront** du sable. Dessus, **ils étaleront** du charbon de bois.

Dans la bouteille D, il n'y aura rien.

Pour terminer, **ils emboîteront** les quatre bouteilles l'une dans l'autre.

3- Récrire ce texte en mettant toutes les phrases à la forme négative

Le soir Mélanie discute **encore** avec sa mère. Elle lui parle des jeux avec ses camarades. Elle raconte **toujours** son travail à l'école. Elle écoute sa mère parler de son travail.

Attention aux mots comme « encore » et « toujours » qui modifient la forme affirmative

4- Récrire le texte en remplaçant le randonneur par les randonneurs.

Le randonneur a passé la nuit dans un refuge. Tôt le matin, **il a pris son** petit déjeuner et **il a admiré** le lever du soleil. **Il a marché** longtemps et **il est arrivé** au sommet à midi. **Il a profité** un peu du paysage **puis il a voulu** redescendre aussitôt.