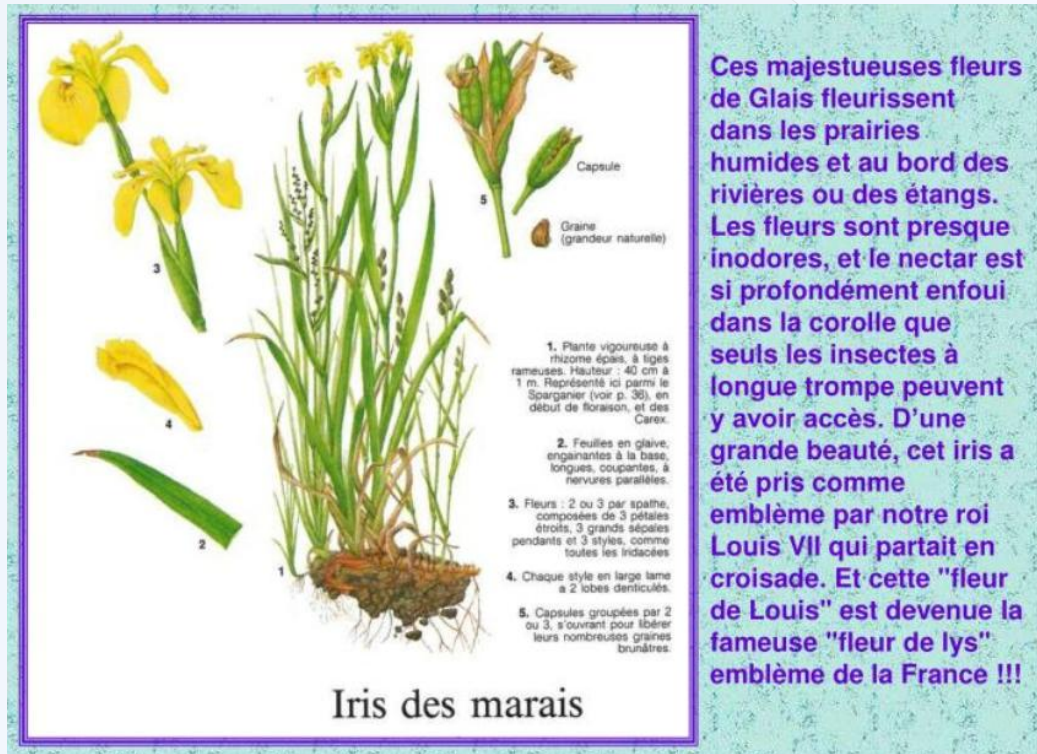


Grammaire

Texte et transposition

Les fleurs de glais

CM1-CM2



Lire le texte

Les fleurs de glais

Plein de zèle, Frédéric vole vers les poules qui rôdent par les chaumes, becquetant les épis laissés par le râteau. Mais voici qu'une poulette huppée pourchasse une sauterelle, une de celles qui ont les ailes rouges et bleues... Et toutes deux, avec lui après qui veut voir la sauterelle, sautent à travers champs, si bien qu'ils arrivent au fossé du Puits à roue ! Et voilà encore les fleurs d'or qui se mirent dans le ruisseau et qui réveillent son envie, mais une envie passionnée, délirante, excessive, à lui faire oublier ses deux plongeurs dans le fossé :

– Oh ! mais, cette fois, dit-il, je ne tomberai pas !

Et, descendant le talus, il entortille à sa main un jonc qui pousse là ; et se penchant sur l'eau avec prudence, il essaie d'atteindre de l'autre main les fleurs de glais... Ah ! malheur, le jonc casse et il plonge la tête première au milieu du fossé. Il crie comme un perdu, tous les gens de l'aire accourent.

Frédéric Mistral, *Mes origines, Mémoires et récits*
(Traduction du provençal)

Compréhension du texte

L'histoire se passe en 1835, après la moisson quand les hommes battent le blé sur une aire de battage, l'espace où on battait les épis de blé avec un fléau pour récupérer le grain.



fléau



jonc

Compréhension du texte

A l'oral, en recherchant dans le texte, réponds aux questions :

- 1- Comment Frédéric se retrouve-t-il encore une fois au bord du fossé ?
- 2- Pourquoi est-il tombé ?
- 3- A ton avis, quelle sera la réaction de sa mère ?

Compréhension du texte

A l'oral, en recherchant dans le texte, réponds aux questions

1- Comment Frédéric se retrouve-t-il encore une fois au bord du fossé ?

→ Il court derrière une sauterelle avec les ailes rouges et bleues qui est poursuivie par une poule

2- Pourquoi est-il tombé ?

→ Il a voulu cueillir une fleur de glais dans le fossé, il s'est attaché à un jonc mais il a cassé et il s'est retrouvé dans le fossé

3- A ton avis, quelle sera la réaction de sa mère ?

→ Elle sera sûrement furieuse car il sera mouillé, sale et il aura été imprudent en allant tout seul au bord du fossé

Compréhension du texte

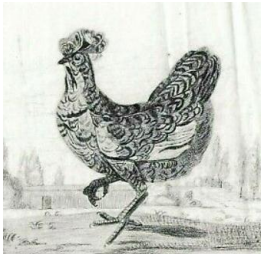
A l'oral, donne le sens des mots suivants dans le texte :

- zèle
- voler
- les chaumes
- becqueter
- huppée
- se mirer
- entortiller
- l'aire

A l'oral, dis ce qui est remplacé par les mots soulignés dans le texte

- celles :
- toutes deux
- les fleurs d'or
- je
- là

Compréhension du texte



A l'oral, donne le sens des mots suivants dans le texte :

- zèle : empressement excessif
- voler : ici courir
- les chaumes : les champs après la moisson
- becqueter : saisir avec le bec
- huppée : qui porte une huppe sur la tête
- se mirer : se refléter
- entortiller : enrrouler
- l'aire : ici l'endroit, l'espace

A l'oral, dis ce qui est remplacé par les mots soulignés dans le texte

- celles : les sauterelles
- toutes deux : la sauterelle et la poule
- les fleurs d'or : les fleurs de glais
- je : Frédéric
- là : dans le fossé

Transposition – CM1

Transpose le texte au **passé composé et imparfait** en parlant de « **Frédéric et son frère** »

Ecris sur une feuille de classeur ou un cahier les verbes à transposer, les verbes en gris sont à l'imparfait les autres sont au passé composé

Plein de zèle, Frédéric vole vers les poules qui rôdent par les chaumes, becquetant les épis laissés par le râteau. Mais voici qu'une poulette huppée pourchasse une sauterelle, une de celles qui ont les ailes rouges et bleues... Et toutes deux, avec lui après qui veut voir la sauterelle, sautent à travers champs, si bien qu'ils arrivent au fossé du Puits à roue ! Et voilà encore les fleurs d'or qui se mirent dans le ruisseau et qui réveillent son envie, mais une envie passionnée, délirante, excessive, à lui faire oublier ses deux plongeurs dans le fossé :
– Oh ! mais, cette fois, dit-il, je ne tomberai pas !
Et, descendant le talus, il entortille à sa main un jonc qui pousse là ; et se penchant sur l'eau avec prudence, il essaie d'atteindre de l'autre main les fleurs de glais... Ah ! malheur, le jonc casse et il plonge la tête première au milieu du fossé. Il crie comme un perdu, tous les gens de l'aire accourent.

Pleins de zèle, Frédéric et son frère _____ vers les poules qui _____ par les chaumes, becquetant les épis laissés par le râteau. Mais voici qu'une poulette huppée _____ une sauterelle, une de celles qui _____ les ailes rouges et bleues... Et toutes deux, avec lui après, qui _____ voir la sauterelle, _____ à travers champs, si bien qu'ils _____ au fossé du Puits à roue ! Et voilà encore les fleurs d'or qui _____ dans le ruisseau et qui _____ leur envie, mais une envie passionnée, délirante, excessive, à leur faire oublier leurs deux plongeurs dans le fossé :

- Oh ! mais, cette fois, _____-ils, nous ne tomberons pas !

Et, descendant le talus, ils _____ à leur main un jonc qui poussait là ; et se penchant sur l'eau avec prudence, ils _____ d'atteindre de l'autre main les fleurs de glais...

Ah ! malheur, le jonc _____ et ils _____ la tête première au milieu du fossé. Ils _____ comme des perdus, tous les gens de l'aire _____.

Transposition – CM2

Transpose le texte au **passé simple et imparfait** en parlant de « **Frédéric et son frère** »

Ecris sur une feuille de classeur ou un cahier les verbes à transposer, les verbes en gris sont à l'imparfait les autres sont au passé simple

Plein de zèle, Frédéric vole vers les poules qui rôdent par les chaumes, becquetant les épis laissés par le râteau. Mais voici qu'une poulette huppée pourchasse une sauterelle, une de celles qui ont les ailes rouges et bleues... Et toutes deux, avec lui après qui veut voir la sauterelle, sautent à travers champs, si bien qu'ils arrivent au fossé du Puits à roue ! Et voilà encore les fleurs d'or qui se mirent dans le ruisseau et qui réveillent son envie, mais une envie passionnée, délirante, excessive, à lui faire oublier ses deux plongeurs dans le fossé :
– Oh ! mais, cette fois, dit-il, je ne tomberai pas !
Et, descendant le talus, il entortille à sa main un jonc qui pousse là ; et se penchant sur l'eau avec prudence, il essaie d'atteindre de l'autre main les fleurs de glais... Ah ! malheur, le jonc casse et il plonge la tête première au milieu du fossé. Il crie comme un perdu, tous les gens de l'aire accourent.

Pleins de zèle, Frédéric et son frère _____ vers les poules qui _____ par les chaumes, becquetant les épis laissés par le râteau. Mais voici qu'une poulette huppée _____ une sauterelle, une de celles qui _____ les ailes rouges et bleues... Et toutes deux, avec lui après, qui _____ voir la sauterelle, _____ à travers champs, si bien qu'ils _____ au fossé du Puits à roue ! Et voilà encore les fleurs d'or qui _____ dans le ruisseau et qui _____ leur envie, mais une envie passionnée, délirante, excessive, à leur faire oublier leurs deux plongeurs dans le fossé :

- Oh ! mais, cette fois, _____-ils, nous ne tomberons pas !

Et, descendant le talus, ils _____ à leur main un jonc qui poussait là ; et se penchant sur l'eau avec prudence, ils _____ d'atteindre de l'autre main les fleurs de glais...

Ah ! malheur, le jonc _____ et ils _____ la tête première au milieu du fossé. Ils _____ comme des perdus, tous les gens de l'aire _____.

Transposition CM1 - CORRECTION

Pleins de zèle, Frédéric et son frère **ont volé** vers les poules qui **rôdaient** par les chaumes, becquetant les épis laissés par le râteau. Mais voici qu'une poulette huppée **a pourchassé** une sauterelle, une de celles qui **avait** les ailes rouges et bleues... Et toutes deux, avec **eux** après, qui **voulaient** voir la sauterelle, **ont sauté** à travers champs, si bien qu'ils **sont arrivés*** au fossé du Puits à roue ! Et voilà encore les fleurs d'or qui **se miraient** dans le ruisseau et qui **réveillaient** leur envie, mais une envie passionnée, délirante, excessive, à leur faire oublier leurs deux plongeurs dans le fossé :

- Oh ! mais, cette fois, **ont-ils dit**, nous ne **tomberons** pas !

Et, descendant le talus, ils **ont entortillé** à leur main un jonc qui poussait là ; et se penchant sur l'eau avec prudence, ils **ont essayé** d'atteindre de l'autre main les fleurs de glais... Ah ! malheur, le jonc **a cassé** et ils **ont plongé** la tête première au milieu du fossé. Ils **ont crié** comme des perdus, tous les gens de l'aire **ont accouru**.

*Attention avec l'auxiliaire être on accorde le participe passé avec le sujet

Transposition CM2 - CORRECTION

Pleins de zèle, Frédéric et son frère **volèrent** vers les poules qui **rôdaient** par les chaumes, becquetant les épis laissés par le râteau. Mais voici qu'une poulette huppée **pourchassa** une sauterelle, une de celles qui **avait** les ailes rouges et bleues... Et toutes deux, avec **eux** après, qui **voulaient** voir la sauterelle, **sautèrent** à travers champs, si bien qu'ils **arrivèrent** au fossé du Puits à roue ! Et voilà encore les fleurs d'or qui **se miraient** dans le ruisseau et qui **réveillaient** leur envie, mais une envie passionnée, délirante, excessive, à leur faire oublier leurs deux plongeurs dans le fossé :

- Oh ! mais, cette fois, **dirent-ils**, **nous** ne **tomberons** pas !

Et, descendant le talus, ils **entortillèrent** à leur main un jonc qui poussait là ; et se penchant sur l'eau avec prudence, ils **essayèrent** d'atteindre de l'autre main les fleurs de glais... Ah ! malheur, le jonc **cassa** et ils **plongèrent** la tête première au milieu du fossé. Ils **crièrent** comme des perdus, tous les gens de l'aire **accoururent**.