

Grammaire
Période 4 – semaine 6
poil de carotte 3

Relire le texte

Poil de Carotte (3)

Le bain (suite)

« Maintenant, nage ! » lui ordonne monsieur Lepic.

Alors Poil de Carotte fait aller ses bras mais il laisse ses genoux marcher sur le sable.

« Nage ! répète M. Lepic. N'agite pas tes poings fermés. Remue tes jambes qui ne font rien. »

À ce moment-là, grand frère Félix l'appelle :

« Poil de Carotte, viens ici. Il y a plus d'eau ! Je perds pied, j'enfonce. Regarde donc. Tiens : tu me vois.

Attention : tu ne me vois plus. À présent, mets-toi là vers le grand saule. Ne bouge pas. Je parie de te rejoindre en dix brassées.

– Je compte », répond Poil de Carotte en grelotant, les épaules hors de l'eau, immobile comme une vraie borne.

De nouveau, il s'accroupit pour nager. Mais grand frère Félix grimpe sur son dos, pique une tête et dit :

« À ton tour, grimpe sur le mien.

– Laisse-moi tranquille, murmure Poil de Carotte.

– Sortez, crie M. Lepic.

– Déjà ! » dit Poil de Carotte.

Maintenant il ne veut plus sortir. Il veut encore profiter de son bain. Il n'a plus peur de l'eau froide.

« Dépêche-toi de sortir », s'écrie M. Lepic.

Exercices collectifs

1- Dans ton cahier de brouillon ou sur une feuille de classeur **recopie** ces phrases négatives puis **entoure** les mots de la négation et **transforme**-les en phrases affirmatives

Exemple : **Ne** parle **pas** ! → Parle !

N'agite **pas** tes poings fermés. → Agite tes poings fermés.

Tu **ne** me vois **plus**. → Tu me vois **encore**.

Ne bouge **pas**. → Bouge.

Exercices collectifs

2- **Recopie** les phrases suivantes puis **souligne** le verbe en rouge, **souligne** le sujet en bleu, **colorie** le groupe verbal en jaune et quand il y en a, **souligne** le complément circonstanciel en vert.

Exemple : Poil de carotte **agite ses bras** dans l'eau.

Le jeune garçon **remue ses jambes** sur le sable.

Poil de carotte **profite de son bain**.

A ce moment là, grand frère Félix **l'appelle**.

Réécris les deux premières phrases en remplaçant « ses bras » et « ses jambes » par des pronoms, réécris la dernière phrase en remplaçant le pronom « l' » par le Groupe Nominal qu'il remplace.

Exemple : Poil de carotte agite **ses bras** dans l'eau.

→ Poil de carotte **les** agite dans l'eau.

Le jeune garçon remue **ses jambes** sur le sable.

→ Le jeune garçon **les** remue sur le sable.

A ce moment-là, grand frère Félix **l'appelle**.

→ A ce moment là grand frère Félix a appelé **Poil de carotte**.

Exercices collectifs

3- Réécris la phrase suivante avec le sujet proposé

Poil de carotte reste immobile.

→ Poil de carotte et son frère restent immobiles.

CM2 : « Immobiles » est un adjectif qui donne un renseignement sur le sujet de la phrase, il est placé après le verbe « être »

c'est un attribut du sujet