

Grammaire  
Période 4 - semaine 4  
poil de carotte 1

# Lire le texte

## Le bain

Poil de Carotte, M. Lepic et grand frère Félix décident d'aller se baigner dans la rivière. Félix ordonne à son frère de porter les caleçons.

Poil de Carotte porte sur l'épaule, son caleçon sans dessin et le caleçon rouge et bleu de grand frère Félix. Il avance à grands pas, il chante, il saute après les branches. Il a hâte d'arriver. Mais tout à coup, il voit la rivière devant lui. Des reflets glacés miroitent sur l'eau. Elle clapote comme des dents qui claquent. « Que l'eau doit être froide ! » pense-t-il. Poil de Carotte frissonne. Il n'est plus pressé de se baigner.

Il commence de se déshabiller, à l'écart. Il tremble. Il ôte ses vêtements un à un. Il les plie soigneusement sur l'herbe. Il dénoue ses cordons de souliers lentement. Il met son caleçon, enlève sa chemise courte. « Poil de Carotte, il faut y aller », ordonne monsieur Lepic.

- \* Enfin il va vers l'eau ; il la tâte d'un orteil que ses chaussures trop étroites ont écrasé. En même temps, il se frotte l'estomac qui peut-être n'a pas fini de digérer. Puis il se laisse glisser le long des racines. Quand il a de l'eau jusqu'au ventre, il veut remonter et se sauver. Mais la motte où il s'appuie cède, et Poil de Carotte tombe, disparaît, barbote et se redresse, en toussant, en crachant, suffoqué, aveuglé, étourdi.

D'après *Poil de Carotte* de Jules Renard

# Poil de carotte

- Dans le roman de Jules Renard, François Lepic est surnommé « Poil de carotte » à cause de ses cheveux roux et ses taches de rousseur, il est victime des humiliations et de l'indifférence de ses parents, de son frère Félix et de sa sœur Ernestine

# Questions à l'oral :

- ◉ Quels sont les personnages ?
- ◉ Où vont-ils ?
- ◉ Pourquoi Poil de carotte n'est-il plus pressé de se baigner ?

# Questions à l'oral :

## CORRECTION

- ◉ Quels sont les personnages ?
- ◉ Poil de carotte, Félix et Mr Lepic
- ◉ Où vont-ils ?
- ◉ Ils vont se baigner à la rivière
- ◉ Pourquoi Poil de carotte n'est-il plus pressé de se baigner ?
- ◉ Il pense que l'eau doit être froide

# Questions à l'oral :

- ◉ Quels sont les mots qui montrent que l'eau doit être froide ?
- ◉ Que fait-il pour retarder son entrée dans l'eau ?
- ◉ Pourquoi veut-il sortir de l'eau ?
- ◉ Pourquoi n'y parvient-il pas ?

# Questions à l'oral :

## CORRECTION

- ◉ Quels sont les mots qui montrent que l'eau doit être froide ?
- ◉ « des reflets glacés », « comme des dents qui claquent », que l'eau doit être froide ! » « poil de carotte frissonne », « il tremble »,
- ◉ Que fait-il pour retarder son entrée dans l'eau ?
- ◉ « Il ôte ses vêtements un à un. Il les plie soigneusement sur l'herbe. Il dénoue ses cordons de souliers lentement. Il met son caleçon, enlève sa chemise courte. »
- ◉ Pourquoi veut-il sortir de l'eau ?
- ◉ Quand il a de l'eau jusqu'au ventre il a froid
- ◉ Pourquoi n'y parvient-il pas ?
- ◉ « Mais la motte où il s'appuie cède », la motte de terre sur laquelle il veut s'appuyer pour sortir de l'eau casse, tombe dans l'eau, de ce fait il ne peut pas remonter sur le bord.

# Transposition

- ◉ CM1 : transposer en utilisant le passé composé et l'imparfait
- ◉ CM2 : transposer en utilisant le passé simple et l'imparfait ! Oui, c'est nouveau, aidez-vous du tableau de conjugaison dans le petit classeur
- ◉ Les verbes que vous auriez mis au passé composé sont à mettre au passé simple
- ◉ Vous avez les fiches photocopiées dans votre chemise personnelle
- ◉ Vous trouverez la correction en pièce jointe à l'article du site école