

Violette à la campagne (3) – exercices individuels –

CORRECTION

1- Écrire au passé composé.

Lise regarde un livre puis elle goute avec sa grande soeur. Elles apprennent leurs leçons et elles font leurs devoirs. Puis elles vont jouer. Elles restent dehors jusqu'au retour de leurs parents.

Lise **a regardé** un livre puis elle **a goûté** avec sa grande soeur. Elles **ont appris** leurs leçons et elles **ont fait** leurs devoirs. Puis elles **sont allées** jouer. Elles **sont restées** dehors jusqu'au retour de leurs parents.

2- Reconstituer deux phrases.

1- au sommet – accompagne – ce matin – Violette – sa grand-mère – d'une falaise.*

Ce matin Violette accompagne sa grand-mère au sommet d'une falaise.

2- et sa grand-mère – un long moment – le ciel – après le repas – dans la cour –

Violette – pour contempler – restent.

Après le repas, Violette et sa grand-mère restent un long moment dans la cour pour contempler le ciel.

3- Souligner le verbe en rouge, donner son infinitif,

- souligner le sujet en bleu, indiquer la nature des sujets (Pronom ou GN)

- souligner le groupe déplaçable et supprimable (complément circonstanciel) en vert,

*indiquer la nature des compléments circonstanciels (adverbe, groupe nominal avec préposition).

- Récrire les phrases en changeant le complément circonstanciel de place

Du haut de la falaise (GNAP), **Violette et sa grand-mère (GN) découvrent un**

magnifique paysage. Découvrir

→ **Violette et sa grand-mère découvrent un magnifique paysage du haut de la falaise.**

À midi (GNAP), **elles (P) mangent leurs sandwiches. Manger**

→ **Elles mangent leurs sandwiches à midi.**

PERIODE 4 - SEMAINE 3

Dans la cour(GNAP), Grand-mère(P) parle du système solaire. Parler

→ Grand-mère parle du système solaire dans la cour.

Dans un coin de mur(Gnap), elles (P) observent une araignée qui tisse sa toile.

Observer

→Elles observent une araignée qui tisse sa toile dans un coin de mur.