Période 5 – semaine 3

# Grammaire
# Les compléments du verbe
## Exercices collectifs
# CM2

# Le complément du verbe

- Dans le groupe verbal, le verbe est généralement accompagné d'un ou plusieurs compléments qui ne peuvent être ni déplacés ni supprimés : le complément du verbe

« le linge » ne peut pas être déplacé ni supprimé

→ Pour bien enlever le savon, on battait le linge.

- Ils apportent un complément de sens essentiel à la phrase

# Le complément du verbe

Ils peuvent être remplacés par un pronom : le, la, les, l', lui, leur

→ Pour bien enlever le savon, on battait le linge.

→Pour bien enlever le savon, on le battait.

Si je peux remplacer ce groupe de mots par un pronom, alors c'est un complément du verbe

# Le complément du verbe

Ils sont rattachés **directement** au verbe

Pour mesurer l'ile, Gulliver comptera ses pas.

ou indirectement, dans ce cas là ils commencent par une préposition (à, de,...)

préposition

L'homme montagne obéira à l'Empereur.

Ils s'appellent **compléments du verbe**
ou **COD** (Complément, d'Objet Direct)
ou **COI** (Complément d'Objet Indirect)

# Le complément du verbe

Attention à ne pas le confondre avec l'attribut du sujet que l'on trouve après les verbes « être, paraitre, sembler, rester, devenir… », l'attribut du sujet apporte des précisions sur le sujet.

Le haricot semble magique.

Attribut du sujet
« magique »
donne un renseignement
sur le sujet « le haricot »

Leçon dans le petit classeur, partie Grammaire,
« ce que je dois retenir » page 28

Indique dans ces phrases le complément du verbe et le pronom qui le remplace.

Pour bien enlever le savon, on battait le linge.

→ Pour bien enlever le savon, on le battait.

Au lavoir, dans l'eau glacée, les femmes rinçaient le linge.

→ Au lavoir, dans l'eau glacée, les femmes le rinçaient.

Dans la vitrine de la dernière baraque, elle voit une immense poupée.

→ Dans la vitrine de la dernière baraque, elle la voit.

Enfin elle quitte la baraque.

→ Enfin, elle la quitte.

Indique dans ces phrases le complément du verbe et le pronom qui le remplace.

Pour bien enlever le savon, on battait le linge.

→ Pour bien enlever le savon, on le battait.

Au lavoir, dans l'eau glacée, les femmes rinçaient le linge.

→ Au lavoir, dans l'eau glacée, les femmes le rinçaient.

Dans la vitrine de la dernière baraque, elle voit une immense poupée.

→ Dans la vitrine de la dernière baraque, elle la voit.

Enfin elle quitte la baraque.

→ Enfin, elle la quitte.

Indique dans ces phrases le complément du verbe et le pronom qui le remplace.

Puis, les élèves percent trois trous dans le fond de trois bouteilles.

→ Puis, les élèves les percent dans le fond de trois bouteilles.

Dans la bouteille A, ils déposent une grille.

→ Dans la bouteille A, ils la déposent.

Après le piquenique, elles font la sieste dans l'herbe haute.

→ Après le piquenique, elles la font dans l'herbe haute.

La fillette portait le sac avec le piquenique.

→ La fillette le portait.

Indique dans ces phrases le complément du verbe et le pronom qui le remplace.

Puis, les élèves percent trois trous dans le fond de trois bouteilles.

→ Puis, les élèves les percent dans le fond de trois bouteilles.

Dans la bouteille A, ils déposent une grille.

→ Dans la bouteille A, ils la déposent.

Après le piquenique, elles font la sieste dans l'herbe haute.

→ Après le piquenique, elles la font dans l'herbe haute.

La fillette portait le sac avec le piquenique.

→ La fillette le portait.

Indique dans ces phrases le complément du verbe et le pronom qui le remplace.

Soudain, elles ont croisé un troupeau de vaches.

→ Soudain, elles l'ont croisé.

Poil de Carotte agite ses bras dans l'eau.

→ Poil de Carotte les agite.

Le jeune garçon remue ses jambes sur le sable.

→ Le jeune garçon les remue sur le sable.

À ce moment-là, grand frère Félix appelle Poil de Carotte.

→ À ce moment-là, grand frère Félix l'appelle.

Indique dans ces phrases le complément du verbe et le pronom qui le remplace.

Soudain, elles ont croisé un troupeau de vaches.

→ Soudain, elles l'ont croisé.

Poil de Carotte agite ses bras dans l'eau.

→ Poil de Carotte les agite dans l'eau.

Le jeune garçon remue ses jambes sur le sable.

→ Le jeune garçon les remue sur le sable.

À ce moment-là, grand frère Félix appelle Poil de Carotte.

→ À ce moment-là, grand frère Félix l'appelle.

Indique dans ces phrases le complément du verbe et le pronom qui le remplace.

Lors de ses promenades, Gulliver suivra les chemins.

→ Lors de ses promenades, Gulliver les suivra.

L'homme montagne obéira à l'Empereur.

→ L'homme montagne lui obéira.

Pour mesurer l'ile, Gulliver comptera ses pas.

→ Pour mesurer l'ile, Gulliver les comptera.

Sa très Haute Majesté propose un règlement à Gulliver.

→ Sa très Haute Majesté lui propose un règlement.

Sa très Haute Majesté le propose à Gulliver.

→ Sa très Haute Majesté le lui propose.

Indique dans ces phrases le complément du verbe et le pronom qui le remplace.

Lors de ses promenades, Gulliver suivra les chemins.

→ Lors de ses promenades, Gulliver les suivra.

L'homme montagne obéira à l'Empereur.

→ L'homme montagne lui obéira.

Pour mesurer l'ile, Gulliver comptera ses pas.

→ Pour mesurer l'ile, Gulliver les comptera.

Sa très Haute Majesté propose un règlement à Gulliver.

→ Sa très Haute Majesté lui propose un règlement.

Sa très Haute Majesté le propose à Gulliver.

→ Sa très Haute Majesté le lui propose.

Remplace le complément du verbe en gras par un pronom : le, la, lui, l’, les, leur

Marie parle **à Tom**. → Marie **lui** parle

Marie parle **à Tom et Léa.** → Marie **leur** parle.

Il prête **son crayon** **à sa sœur**. Il **le lui** prête.

Remplace le complément du verbe en gras par un pronom : le, la, lui, l’, les, leur

Marie parle **à Tom**.

Marie parle **à Tom et Léa.**

Il prête **<u>son crayon</u>** **<u>à sa sœur</u>**.